

## Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов «Довузовская подготовка по обществознанию», разработанную учителем истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова  
Дмитраковой Еленой Викторовной

Представленная на рецензию рабочая программа внеурочной деятельности «Довузовская подготовка по обществознанию» разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что изучение обществознания предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, политическую, социальную и духовную. Каждая из этих подсистем имеет сложную структуру, сфер общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются или трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания старшеклассников. Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, а также помогает произвести систематизацию имеющихся у учеников обществоведческих знаний.

Образовательная программа включает в себя необходимый объем учебного, практического и методического материала. Содержит пояснительную записку, учебный план, описание содержания программы, планируемые результаты.

В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы. Указаны цели и задачи, сроки реализации.

Основной целью курса является расширение и углубление знаний учащихся в области функционирования и взаимодействия основных сфер общества.

Учебно-тематический план рассчитан на формирование компетенций учащихся по шести направлениям: человек и общество, духовная культура, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право. План разработан на 58 часов в год (2 часа в неделю).

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и может быть рекомендована педагогам образовательных учреждений для реализации в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.и.н.

Директору ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»  
филиал в г. Новороссийске

11.09.2020



С.Н.Наумов

*Рябенко*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Новоросси́йск  
средняя общеобразовательная школа №29  
им. Ю.В. Амелова

 «Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №29  
им. Ю.В. Амелова г. Новоросси́йск  
И.Г. Иванась  
Педагог от 30.08.2020 г., протокол №1.

Программа (рабочая) курса внеурочной деятельности  
«Довузовская подготовка по обществознанию»  
для обучающихся 9-х классов  
2020/2021 года

Дмитракова Е.В.,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 29

г. Новоросси́йск  
2020 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Довузовская подготовка по обществознанию» в 9 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по модульным блокам «Общество», «Духовная жизнь общества».

«Человек. Познание», «Социальная сфера», «Экономика», «Политика», «Право», развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Не менее важным элементом содержания курса «Довузовская подготовка по обществознанию» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цель курса:** расширение и углубление знаний учащихся в области функционирования и взаимодействия основных сфер общества.

#### **Задачи:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений; раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

**Методическое обеспечение:** в процессе познавательной деятельности учащиеся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности нужной информации, получения необходимых знаний на основе исследования источников и документальной базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической, научно-познавательной литературы, дидактических материалов, документов правоведческого характера.

**Личностными результатами** обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

**Метапредметные результаты** проявляются в:

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Предметными результатами** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- знание о побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- знание о специфике познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание и понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- знание о роли языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны:**

##### *Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

##### *Уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

## Содержание.

### 1. Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Понятие человек. Теория происхождения человека. Потребности человека. Социальные качества человека. Личность.

Деятельность. Основные черты деятельности. Основные формы (виды) деятельности. Творчество. Задатки. Одаренность. Талант. Гениальность.

Познание мира. Виды познания. Миф. Наука. Религия.

Человек и его ближайшее окружение. Малая группа. Межличностные отношения. Коллектив. Лидер.

Межличностный конфликт. Структурные компоненты конфликта. Отличительные особенности межличностного конфликта. Способы (стратегии) поведения в межличностных конфликтах.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Понятие общества в узком и широком смысле слова. Сферы общественной жизни.

Социальные изменения и их формы. Понятие «социальные изменения». Эволюция. Революция. Источники социальных изменений.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы. Общие черты глобальных проблем. Проявления глобальных проблем. Основные подходы к решению глобальных проблем.

### 2. Духовная культура.

Сфера духовной культуры и ее особенность. Виды культур (народная, элитарная, массовая). Особенности духовной культуры.

Наука в жизни современного человека. Особенности современной науки. Задачи науки. Виды наук.

Искусство, его виды и место в жизни человека и общества. Особенности искусства. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Способы получения образования. Социальные задачи системы образования. Уровни системы образования в РФ. Черты образования в информационном обществе. Современные тенденции развития образования.

Мораль. Добро. Зло. Понятия, относящиеся к категории морали. Гуманизм. Гражданственность.

Религия, ее роль в жизни человека и общества. Религиозная вера. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

### 3. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Блага (даровые и экономические). Основные вопросы экономики. Виды экономической деятельности.

Потребности и ресурсы, товары и услуги. Факторы производства. Особенности производства. Товар. Услуга.

Разделение труда и специализация, производительность труда. Виды специализации. Принципы специализации. Причины специализации. Производительность.

Обмен. Торговля. Взаимосвязь специализации и обмена. Торговля. Формы торговли.

Экономические системы и собственность. Правомочия собственника. Виды экономических систем.

Рынок и рыночные механизмы. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Механизм цен.

Деньги. Функция денег. Денежная масса. Эмиссия. Инфляция.

Фирма в рыночной экономике. Цели фирм. Издержки фирм. Бизнес-план. Основные причины неудачи предпринимательства.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды фирм. Акция. Виды акций.

Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата. Формы заработной платы. Виды заработной платы. Безработица. Опасность безработицы.

Экономические цели и функции государства. Общественные блага. Функции государства в условиях рынка. Основные направления экономической политики государства.

Налоги. Государственный бюджет. Функции налогов. Виды налогов. Бюджетные доходы. Расходы государственного бюджета.

#### 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная группа. Страты. Исторические типы социальной стратификации.

Положение человека в обществе. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.

Семья как малая группа. Признаки малой группы. Особенности семьи как малой группы. Роль семьи в жизни человека.

Социальные ценности и нормы. Виды и признаки социальных норм. Отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### 5. Сфера политики и социального управления.

Роль политики в жизни общества. Власть. Особенности политической власти. Политика. Роль политики в жизни общества.

Понятие и признаки государства. Признаки государства. Структура государства. Функции государства.

Разделение властей. Принцип разделения властей. Распределение власти по вертикали.

Форма государства. Понятие «форма государства». Форма правления. Форма государственного устройства.

Политические (государственные) режимы. Типы (виды) политических (государственных) режимов. Основные признаки демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.

Участие граждан в политической жизни. Формы политического участия. Избирательное право. Выборы. Референдум.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления.  
Муниципальные образования в России. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Политические партии и движения. Партийные системы. Типы политических партий. Роль политических партий в жизни общества.  
Общественно-политические организации.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и признаки гражданского общества и правового государства.

#### 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие права. Общие принципы права. Роль права в жизни общества и государства.

Система права. Понятие системы права. Отрасли права. Система законодательства. Нормативно-правовые акты.

Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты.

Правонарушения. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Конституция РФ. Конституционный строй. Конституция РФ, её юридические свойства.

Федеративное устройство. Принцип федеративного устройства РФ. Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.

Органы государственной власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.

Правоохранительные органы РФ. Задачи правоохранительных органов. Структура правоохранительных органов. Судебная система.

Права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности граждан.

Гражданские правоотношения. Понятие и принципы гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Право собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Виды договоров. Недействительность договоров.

Правовые основы брака и семьи. Юридический смысл понятия «семья» и «брака». Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Главная обязанность детей.

Право на труд и правовые отношения. Право на труд. Трудовой договор. Трудовая книжка. Дисциплина труда.

Административные правоотношения. Сущность административных правоотношений. Административный проступок. Административные наказания.



Уголовное право. Отрасль «уголовное право». Понятие преступления и его виды. Цели и виды наказаний. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие «несовершеннолетний». Дееспособность несовершеннолетних. Права несовершеннолетних работников по законодательству о труде. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
	<b>1. Человек и общество.</b>	8
1.	Биологическое и социальное в человеке.	1
2.	Деятельность.	1
3.	Познание мира	1
4.	Человек и его ближайшее окружение	1
5.	Межличностный конфликт	1
6.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
7.	Социальные изменения и их формы.	1
8.	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	1
	<b>2. Духовная культура.</b>	6
9.	Сфера духовной культуры и ее особенность.	1
10.	Наука в жизни современного человека.	1
11.	Искусство, его виды и место в жизни человека и общества.	1
12.	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1
13.	Мораль.	1
14.	Религия, ее роль в жизни человека общества.	1
	<b>3. Экономика.</b>	12
15.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
16.	Потребности и ресурсы, товары и услуги.	1
17.	Разделение труда и специализация, производительность труда.	1
18.	Обмен.	1
19.	Экономические системы и ответственность.	1
20.	Рынок и рыночные механизмы.	1
21.	Деньги.	1
22.	Фирма в рыночной экономике.	1
23.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1
24.	Заработная плата и стимулирование труда.	1
25.	Экономические цели и функции государства.	1
26.	Налоги.	1
	<b>4. Социальная сфера.</b>	5
27.	Социальная структура общества.	1
28.	Положение человека в обществе.	1
29.	Семья как малая группа.	1
30.	Социальные ценности и нормы.	1

31.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
	<b>5.Сфера политики и социального управления.</b>	<b>9</b>
32.	Роль политики в жизни общества.	1
33.	Понятие и признаки государства.	1
34.	Разделение властей.	1
35.	Форма государства..	1
36.	Политические ( государственные) режимы.	1
37.	Участие граждан в политической жизни.	1
38.	Местное самоуправление.	1
39.	Политические партии и движения.	1
40.	Гражданское общество и правовое государство.	1
	<b>6.Право</b>	<b>18</b>
41.	Право , его роль в жизни общества и государства.	1
42.	Система права. Понятие система права.	1
43.	Правоотношения. Понятие правоотношения.	1
44.	Правонарушения.	1
45.	Юридическая ответственность.	1
46.	Конституция РФ. Конституционный строй.	1
47.	Федеративное устройство.	1
48.	Органы государственной власти.	1
49.	Правоохранительные органы РФ.	1
50.	Права и свободы человека и гражданина.	1
51.	Гражданские правоотношения.	1
52.	Основные виды гражданско-правовых договоров.	1
53.	Правовые основы брака и семьи.	1
54.	Права и обязанности родителей и детей.	1
55.	Право на труд и правовые отношения.	1
56.	Административные правоотношения	1
57.	Уголовное право.	1
58.	Особенности правового статуса несовершеннолетних..	1
	<b>ИТОГО: 58</b>	

Курс ориентирован на учащихся 9 классов и рассчитан на 58 часов (2 часа в неделю)

### Литература для учителя

1. Котова О.А., Лисковааа Т.Е. Обществознание, модульный триактив, 8 класс. -М.: Национальное образование, 2020. – 160 с.
2. Котова О.А., Лисковааа Т.Е. Обществознание, модульный триактив, 9 класс. -М.: Национальное образование, 2018. – 240 с.
3. Барабанов, В. В. Обществознание: мир человека: учебник для 6 класса: для учащихся общеобразовательных учреждений / В. В. Барабанов, И. П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. - М.: Просв., 2017. - 207 с.
5. Брандт, М. Ю. ОГЭ 2018. Обществознание: репетитор / М. Ю. Брандт.
6. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.
7. Кравченко, А. И. Обществознание / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
8. Краюшкина, С. В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева "Обществознание. 9 класс" (М.: Просвещение) / С. В. Краюшкина. - М.: Экзамен, 2013. - 142 с.
9. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2011. - 368 с.
22. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
10. Рутковская, Е. Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
11. Сафразьян, А. Л. Обществознание в схемах и таблицах / А. Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.