

Рецензия

на программу (рабочую) внеурочной деятельности
предпрофильной подготовки технологического профиля
оборонно-спортивной направленности классов «Кадеты МЧС»
для 4-х классов

учителя ОБЖ МБОУ СОШ № 29 Мандрыка А.В., учителя начальных классов
МБОУ СОШ №29 Мандрыка М.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, как общеобразовательная дисциплина. В программе раскрывается возможность использовать ее во внеурочной деятельности предпрофильной подготовки технологического профиля оборонно - спортивной направленности классов «Кадеты МЧС»

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа содержит титульный лист, пояснительную записку, цель программы, задачи программы, основные принципы и содержание программы, формы и режим занятий, планируемые результаты, формы подведения итогов. Программа включает три модуля: Дорожная азбука. Служба 01. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Перечень тематических и практических занятий и объём их часов обеспечивает приобретение обучающимися умений и знаний, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС. Методическое обеспечение достаточно для выполнения практических занятий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Программа внеурочной деятельности предпрофильной подготовки технологического профиля оборонно - спортивной направленности классов «Кадеты МЧС» для 4-х классов может быть рекомендована в качестве рабочей программы внеурочной деятельности для учащихся 4 классов.

Директор ФГ БОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

 Ратенко С.Е.

Преподаватель кафедры педагогического и
филологического образования ФГ БОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

 Кованова И.Г.

15.09.2020



Краснодарский край
муниципальное образование город Новороссийск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Ю.В. Амелова
муниципального образования город Новороссийск

Утверждено

Решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1

Председатель директор МБОУ СОШ № 29

 Н.Г.Иванася



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
предпрофильной подготовки технологического профиля
оборонно- спортивной направленности классов «Кадеты МЧС»
для 4-х классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предпрофильной подготовки технологического профиля оборонно- спортивной направленности классов «Кадеты МЧС» для 4-х классов составлена учителем ОБЖ МБОУ СОШ № 29 Мандрыка А.В., учителем начальных классов МБОУ СОШ № 29 Мандрыка М.А.

Актуальность программы

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Актуальность программы «Кадеты МЧС» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике, начиная с самого младшего возраста.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению с взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая программа Предпрофильной подготовки технологического профиля оборонно-спортивной направленности классов «Кадеты МЧС» для внеурочной деятельности в начальной школе. При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Основные принципы содержания программы:

- *принцип единства сознания и деятельности* нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;
- *принцип наглядности* предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- *принцип личностной ориентации*. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- *принцип системности* заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;
- *принцип практической направленности* проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование патриотизма, любви к России, родной земле, языку, готовности служения Отчеству, личной ответственности за судьбу страны;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
- считаться с мнениями и интересами окружающих, защищать слабых;
- организовывать совместную игровую и трудовую деятельность с товарищами.

Метапредметные результаты:

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать.

Предметные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- приобретение знаний по истории кадетства (заветов, традиций, символов, ритуалов), социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение опыта самостоятельного общественного действия; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование норм поведения в доступных по возрасту общественных местах;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасательной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате прохождения программного материала обучающиеся будут знать:

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения разделов: соревнований, игр, викторин, конкурсов, проектов, экскурсий и практических занятий.

2. Содержание курса программы внеурочной деятельности

Программа включает модуля:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дорожная азбука.

Безопасность пешеходов. Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка». Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных

дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Когда не работает светофор. Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Практическое занятие «Регулировщик и его сигналы». Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Общественный транспорт. Перевозка людей. Общественный транспорт. Перевозка людей.

Труд водителя. Когда ты становишься водителем. Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте. Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

Служба 01.

Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: ураганы, бури, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Как вести себя на реке зимой.

Правила поведения с дикими и домашними животными.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении.

Ожоги. Степени ожогов. Отравление продуктами горения. Доврачебная помощь при ожогах. Оказание первой доврачебной помощи при переохлаждении и обморожениях.

Название раздела	Количество часов	Тема	Характеристика деятельности учащихся
<i>Дорожная азбука</i>	10	Введение. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. На наших улицах. Особенность города, как среды обитания. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров и пешеходов. Викторина «Знатоки правил дорожного движения». Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> - переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения; - правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта; - переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой; - выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части; - передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров; - предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице; - соблюдать правила дорожного движения во время экскурсии по городу; - знать название улиц, наличие транспорта в городе; - развивать наблюдательность, составлять схемы безопасного движения в школу; - изучать правила поведения на улицах и дорогах, применять на практике правила поведения на дороге;

<p><i>Служба 01</i></p>	<p>10</p>	<p>Огонь – друг и враг человека. Средства пожаротушения. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Практическое занятие по эвакуации. Действия в случае пожара дома. Первая помощь при ожогах. Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг». Спортивная эстафета «Я – пожарный». Знатоки правил пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности; - предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия; - оказывать первую медицинскую помощь при пожаре; - убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения; - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками; - применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности; - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки; - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
<p><i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>14</p>	<p>Что вокруг нас может быть опасным? Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. Виды ранений и оказание первой медицинской помощи. Собака бывает кусачей. Безопасность на воде. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Захлопнулась дверь... Опасность толпы. Ситуации криминогенного характера на улице, опасные домогательства. Если вы оказались заложником.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия; - организовывать безопасную переправу через небольшую водную преграду; - обладать навыками разведения и гашения костра; - ориентироваться на местности; - уметь действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма; - уметь оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами; - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками; - предвидеть результаты неконтролируемого поведения на улице; - соблюдать правила личной

		Психологические основы самозащиты. Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	безопасности; - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по безопасности (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы); - организовывать совместную игровую и трудовую деятельность с товарищами.
Итого:	34		

3. Тематическое планирование курса программы внеурочной деятельности

Название раздела	№	Тема	Количество часов		Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
			теория	практика			
<i>Дорожная азбука</i>	1.	Введение.	1		Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий.	Беседа	Инструктаж по ТБ
	2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	1	Повторение ПДД. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие	Памятка «Как вести себя на улице»
	4.	На наших улицах.	0,5	0,5	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа Практическое занятие	Рисунок «Улица полна опасностей»
	5.	Сигналы светофора и регулировщика.	1		Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»	Рисунок «Регулировщик на дороге»
	6.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5	0,5	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	Презентация «В добрый путь» Практическое занятие	

	7.	Обязанности пассажиров и пешеходов	1		Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Беседа Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»	Подготовка к итоговому занятию
	8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»		1	Подведение итогов изучения раздела	Викторина. Тест.	Конкурс рисунков
	9-10.	Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП		2	Подведение итогов Викторина	Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов» Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке	
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека. Средства пожаротушения	1		Повторение правил пожарной безопасности.	Беседа Презентация «Огонь- друг и враг человека»	Рисунок «Огонь – друг человека»
	12-13.	Причины возникновения пожара	2		По каким причинам возникают пожары.	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»	Письмо другу «Почему возникают пожары»
	14.	Противопожарный режим в школе	1		Повторение изученного. Школьный план эвакуации.	Беседа Изучение плана эвакуации	
	15.	Практическое занятие по эвакуации		1		Практическое занятие	
	16.	Действия в случае пожара дома.	1		Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»	Памятка «Уходя из дома, проверь...»
	17.	Первая помощь при ожогах.		1		Практическое занятие	

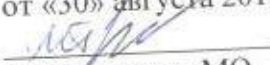
<i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		1		Практическое занятие Защита конкурсных работ	
	19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		1		Практическое закрепление полученных знаний	
	20.	Знатоки правил пожарной безопасности (экскурсия в пожарную часть)		1	(экскурсия в пожарную часть)	Практическое закрепление полученных знаний	
	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1		Опасности, которые нас подстерегают.	Решение ситуационных задач	Составить ситуационную задачу
	22.	Школьный травматизм.	0,5	0,5	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе	Советы «Где в школе нужно быть осторожным»
	23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	0,5	0,5	Отравления продуктами питания.	Беседа. Практическое занятие	Памятка «Помоги себе сам»
	24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1		Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ	Презентация «Здоровый образ жизни»	Разработать комплекс утренней зарядки
	25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1		Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»	Коллаж «Повседневная гигиена»
	26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос		1	Работа с мелкими частицами Средства защиты (маска и т.д.). Первая помощь. Не навредить	Практическое занятие	Памятка «Первая помощь при ушибах, ссадинах и

	попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.			ещё больше.		порезах»
27.	Виды ранений и оказание первой медицинской помощи		1	Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями	Практическое занятие	Памятка «Первая помощь при вывихах и растяжениях»
28.	Собака бывает кусачей	1		Почему кусается собака? Породы собак Как выбрать друга- собаку	Документальный фильм «Наши питомцы»	Памятка «Первая помощь при...»
29	Безопасность на воде. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1		Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»	Рисунок «Вода несёт опасность»
30.	Захлопнулась дверь		1	Разрешение данной ситуации. Психологическая сторона пострадавшего в данной ситуации	Решение ситуативных задач. Тест	Подготовка рисунков к итоговому занятию
31.	Опасность толпы		1	Анализировать ситуацию и принимать правильные решения	Видеоролик «Действия в ЧС»	
32.	Ситуации криминогенного характера на улице, опасные домогательства	1		Уметь находить выход, альтернативное решение.		
33.	Если вы оказались заложником	1		Анализировать ситуацию и принимать правильные решения		


	34.	Психологические основы самозащиты		1	Анализировать ситуацию и принимать правильные решения	Тест Психологические основы самозащиты	
<i>Итого:</i>	34		19	15			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО учителей нач. кл.
от «30» августа 2019 г. № 1

 /Г. А. Манукало/
руководитель МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 /О. В. Переяслова/
«30» августа 2019 год