

Рецензия

на программу элективного курса «Основы журналистики»
(авторы: Гордеева Анна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 им.Ю.В.Амелова г. Новороссийска; Титова Вера Ильинична, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 им.Ю.В.Амелова г. Новороссийска).

Элективный курс «Основы журналистики» разработан для учащихся 7-8 классов, рассчитан на 34 часа. Соответствует запросам учащихся и направлен на активизацию познавательной деятельности, на выбор профессии. Предполагает развитие у учащихся коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетентности.

Программа курса включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, литературу. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; сведения о том, где, когда и кем рассчитана программа; название элективного курса; класс, на который рассчитана программа; ФИО, должность авторов программы; год разработки программы.

В пояснительной записке даётся обоснование необходимости введения данного курса в школе, указываются цели и задачи элективного курса. В учебно-тематическом плане приводится перечень тем; количество часов на изучение каждой темы и планируемый результат освоения материала. В программе определена последовательность изучения материала, которая соответствует целям обучения.

Содержание программы соотносится с целями образования и способствует интеллектуальному, творческому развитию, предполагает целенаправленную подготовку учащихся к грамотному письму, к самовыражению и самореализации. Программа основывается преимущественно на методах активного обучения: конференции, практикумы, выполнение творческих заданий, экскурсии, беседы, интервью. По теме каждого занятия разработаны задания, тексты, вопросы.

Учитель располагает необходимыми учебно-методическими и материально-техническими средствами для применения программы. Список литературы и пособий, необходимых для изучения курса, указан.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов, и допускается к использованию в школе учителями русского языка и литературы.

Эксперт: заместитель директора по УМР ГБПОУ КК НСПК

Е.А.Задорожная

23.08

Директор НСПК

Е.В Самарина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Ю.В. Амелова
Муниципального образования город Новороссийск

Утверждено руководителем ОУ

Приказ № 1098.1-07
от «30» августа 2018г



Н.Г.Иванась

ПРОГРАММА
элективного курса
«Основы журналистики»
7-8 класс
(2018-2019 учебный год)

Составители:
Гордеева Анна Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Титова Вера Ильинична, учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка.

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации, становясь для ребят «окном во взрослый мир», воздействуя на их жизненные идеалы.

Задача образовательного процесса состоит в социализации личности, а поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным. Их взаимодействие – мощный фактор социального развития подрастающего поколения.

Работа в кружке развивает такие важные качества, как коммуникабельность, эрудицию, речь, дисциплину и ответственность; позволяет учащимся проявить свои возможности и даже сказывается на выборе будущей профессии.

Школьная газета должна стать важным органом школьного самоуправления, помощником педколлектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы.

Тематика газетных публикаций, рубрики могут быть довольно разнообразными: ребята учатся писать сочинения, эссе, стихи, брать интервью.

Занятия в кружке увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять фантазию, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора материала, учатся постигать технику выпуска газеты, постигают секреты профессии журналиста.

Кружок «Журналистика» состоит из постоянной группы учащихся 7-8 классов. Также в деятельность кружка могут привлекаться все желающие, для выполнения разовых поручений. Планируются организация экскурсий, походов, встреч с интересными людьми и др.

Цели и задачи:

1. создать условия для творческой самореализации личности;
2. изучить основы журналистского мастерства;
3. объединить детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности;
4. всестороннее воспитание молодежи: литературное, языковое, коммуникабельное;
5. овладение современными методами получения информации;
6. патриотическое воспитание учащихся;
7. эстетическое воспитание ;
8. пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
9. социальная адаптация детей ;
10. создание условий для получения школьниками дополнительного образования по всем видам журналистской деятельности, компьютерной грамотности.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-8 классов

Количество часов – 34ч.

Недельная нагрузка – 1 час.

Режим занятий: суббота – 10.00 – 11.00

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

1. работа с различными источниками информации;
2. работа с принтером, сканером, цифровым фотоаппаратом;
3. умение брать интервью;
4. создавать макет и делать компьютерную верстку газеты;
5. использование знаний об основных жанрах периодической печати;
6. профорентация.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. тонкости профессии журналиста;
2. виды и методы сбора информации;
3. основные жанры журналистики;
4. принципы оформления газеты;
5. основные правила набора текста.

Обучающиеся должны уметь:

1. анализировать источники информации;
2. набирать текст на компьютере, форматировать;
3. находить источники информации методами наблюдения и работы с документами;
4. составлять вопросы для беседы, анкетирования, интервью;
5. писать заметку, репортаж;
6. составлять фоторепортаж.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тематика и содержание программы | Кол-во часов по теории | Кол-во часов по практике | Дата |
|--------------|--|---------------------------|-----------------------------|-----------|
| | Раздел I Введение | | | |
| 1. | Организация работы кружка | 1 | | |
| 2. | Организация работы кружка | | 1 | |
| 3. | История журналистики России | 1 | - | |
| | Раздел II Техника и технология СМИ | | | |
| 4. | Подготовка текста | 2 | 2 | |
| 5. | Работа с текстом | | | |
| 6. | Работа с текстом | | | |
| 7. | Корректировка текста | | | |
| 8. | Макет | 1 | 3 | |
| 9. | Макет | | | |
| 10. | Верстка | | | |
| 11. | Верстка | | | |
| 12. | Шрифт | 2 | 2 | |
| 13. | Шрифт | | | |
| 14. | Виды шрифта | | | |
| 15. | Виды шрифта | | | |
| | Раздел III Печатная журналистика | | | |
| 16. | Основы оформительской работы | 2 | 4 | |
| 17. | Виды оформительской работы | | | |
| 18. | Виды оформительской работы | | | |
| 19. | Первая полоса газеты | | | |
| 20. | Оформление первой полосы газеты | | | |
| 21. | Оформление первой полосы газеты | | | |
| 22. | Интернет-журналистика | 1 | 1 | |
| 23. | Журналистика и Интернет | | | |
| 24. | Подборка материала газеты | 1 | 4 | |
| 25. | Сортировка материала газеты | | | |
| 26. | Корректировка материалов газеты | | | |
| 27. | Выпуск газеты «Мы с вами» | | | |
| 28. | Выпуск газеты «Мы с вами» | | | |
| 29. | Экскурсия в редакцию | | 1 | |
| | Раздел IV Берем интервью | | | |
| 30. | Интервью. Теория. | 1 | 2 | |
| 31. | Тренинг «Первое интервью» | | | |
| 32. | Тренинг «Второе интервью» | | | |
| 33. | Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми». | | 1 | |
| 34. | Итоговое занятие. | | 1 | |
| ВСЕГО | | | | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Теоретическая часть обучение включает следующие направлениям:

- печатная журналистика

(из истории журналистики, этика журналиста, правовое поле, жанры публицистики.);

- Интернет-журналистика

(организация работы сайтов, СМИ в Интернете)

- художник-оформитель

(работа в конкурсах оформителей, иллюстраторов художественных произведений).

Ребята знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, изучают основы оформительской работы.

Объединение "Основы журналистики" помогает учащимся ознакомиться с основными положениями журналистского творчества, оформительской работой, расширяет кругозор.

Практическая часть работы кружка включает в себя:

- тренинги «Берем интервью»;
- пресс-конференции с интересными людьми;
- экскурсии в редакцию городской газеты;
- выпуск газеты «Мы с вами»,
- проведение круглого стола;
- защита проектов «Моя газета», где участники разрабатывают модель, тип, структуру своего издания на основе материала, который они получают на занятиях кружка.

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. :Высшая школа.1988.-147с.
2. Острогорский А.Я. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М.: Просвещение, 1998. - 37 с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.