

## Рецензия

На рабочую программу элективного курса «Актуальные вопросы обществознания», разработанную учителем истории и обществознания Монаховой Варварой Викторовной.

Представленная на рецензию рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №29 имени Ю.В.Амелова, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, предметным, метапредметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки выпускников старшей школы по приобретению теоретических знаний и практических навыков, расширению знаний о блоке гуманитарных обществоведческих наук (экономика, политика, право, социология) которые предъявляются к ученикам при сдаче Единого Государственного Экзамена в ходе изучения дисциплины «обществознание». Программа включает планируемые результаты изучения учебного предмета (курса), содержание учебного предмета для 10 и 11 классов, тематическое планирование.

В программе изложено содержание учебного курса, приведены требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса, предложены варианты самостоятельной работы школьников, что способствует формированию компетенций учеников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры; перечень знаний и умений, который соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» может быть рекомендована к использованию в рабочем процессе для получения углубленных знаний по предмету «Обществознание», поэтапному изучению экономического, политического, правового, социально-духовного блоков предмета, расширение знаний гуманитарного блока обществоведческих наук, а также для подготовки обучающихся к сдаче Единого Государственного Экзамена.

Рецензент:

Кандидат исторических наук,  
зам. директора филиала ФГБОУ ВО  
«КубГУ» в г.Новороссийске

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«КубГУ» в г.Новороссийске

23.08.2017г.

Топчиева В.И.

Ратенко С.Е.



Краснодарский край  
муниципальное образование город Новороссийск  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 им. Ю.В.Амелова

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педагогического совета

От « 30 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Г.Иванась



**Рабочая программа элективного курса**

Актуальные вопросы обществознания

Классы: 10-11 класс

Учитель Монахова Варвара Викторовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/5)

В соответствии с ФГОС ООО

Учебная литература: Обществознание. 10 класс. Модульный триактив О-28 курс/О.А.Котова, Т.Е.Лискова – 2е издание., испр. И доп. – М.: издательство «Национальное Образование», 2018 – 224 с.

Обществознание. 11 класс. Модульный триактив О-28 курс/О.А.Котова, Т.Е.Лискова – 2е издание., испр. И доп. – М.: издательство «Национальное Образование», 2018 – 256 с.

Баранов П.А. Обществознание: большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену.- М, Аст, 2018.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Факультативный курс «Актуальные вопросы обществознания» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №29 имени Ю.В.Амелова, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания».

Личностными результатами изучения факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и

согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- понимать цели проведения ЕГЭ;
- понимать особенности проведения ЕГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.
- применять свои знания в стандартной ситуации:
- решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## 2.Содержание учебного предмета

### 10 класс (34 часа)

#### **Введение**

Особенности ЕГЭ по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ЕГЭ.

#### **Раздел I. Человек и общество**

Человек и общество. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Познание мира. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы. Социализация индивида. Человек и его ближайшее окружение. Духовная жизнь человека. Социальные ценности и нормы. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек в политической жизни. Решение типовых заданий на выбор правильных ответов. Решение типовых заданий на соотнесение позиций. Решение типовых заданий: работа с текстом. Решение типовых заданий: работа с заданиями 25-28.

#### **Раздел 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и её особенности. Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития. Общественное развитие. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Культура. Искусство. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Процессы Глобализации. Решение типовых заданий на соотнесение позиций. Решение типовых заданий: работа с текстом. Решение типовых заданий: работа с заданиями 25-28.

#### **Раздел 3. Экономика**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Решение типовых заданий на соотнесение позиций. Решение типовых заданий: работа с текстом. Решение типовых заданий: работа с заданиями 25-28.

**Итоговое повторение по темам: «Человек и общество, духовная сфера и экономика в обществе»**

### 11 класс (34 часа)

## Введение.

Изменения в КИМ по сравнению с предыдущим годом.

### **Раздел 1. Социальная сфера**

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная структура общества. Молодежь как социальная группа. Положение человека в обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Этнические общности и межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Решение типовых заданий на соотнесение позиций. Решение типовых заданий: работа с текстом. Решение типовых заданий: работа с заданиями 25-28.

### **Раздел 2. Сфера политики и социального управления.**

Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Государство как политический институт. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. СМИ. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Политическая идеология. Политическая элита. Политическое лидерство. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типовых заданий на соотнесение позиций. Решение типовых заданий: работа с текстом. Решение типовых заданий: работа с заданиями 25-28.

### **Раздел 3. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых



конфликтов. Решение типовых заданий на соотнесение позиций. Решение типовых заданий: работа с текстом. Решение типовых заданий: работа с заданиями 25-28.

**Итоговое повторение по темам: «Социальная, политическая и правовая отрасли в обществе»**

### 3. Тематическое планирование

10 класс. 34 часа(1 час в неделю)

№ п/п	Раздел	Тема	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
1.	Введение (1ч)	Введение	1. Особенности ЕГЭ по обществознанию.	
2.	Раздел I. Человек и общество (8ч)	Раздел I. Человек и общество	1. человек как результат биологической и социальной эволюции. 2. Деятельность 3. Познавание мира 4. Социализация индивида 5. Духовная жизнь человека 6. Социальные ценности 7. Человек и человечество, личность. 8. Межличностные конфликты.	
3.	Раздел 2. Сфера духовной культуры (9ч)	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1. Сфера духовной культуры и её особенности 2. Общество как динамическая система 3. многовариантность общественного развития 4. процессы глобализации 5. Культура 6. Искусство 7. Мораль 8. Религия 9. Образование и его значение в условиях информационного общества.	
4.	Раздел 3. Экономика (15ч.)	Раздел 3. Экономика	1. Экономика, её роль в жизни общества. 2. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. 3. Экономические системы и собственность. 4. Производство, производительность труда. 5. Рынок и рыночный механизм. 6. Предпринимательство.	

			<p>7. Деньги.</p> <p>8. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.</p> <p>9. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> <p>10. Экономические цели и функции государства.</p> <p>11. Финансовые институты.</p> <p>12. виды, причины и последствия инфляции</p> <p>13. Экономические циклы</p> <p>14. Мировая экономика</p>	
5.	Итоговое повторение(1ч)	Итоговое повторение по темам: «Человек и общество, духовная сфера и экономика в обществе»	Итоговое повторение по темам: «Человек и общество, духовная сфера и экономика в обществе»	

### 11 класс. 34 часа(1 час в неделю)

№ п/п	Раздел	Тема	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
1.	Введение (1ч)	Введение	1. Изменения в КИМ по сравнению с предыдущим годом.	
2.	Раздел 1. Социальная сфера (7ч)	Раздел 1. Социальная сфера	<p>1. Социальная стратификация</p> <p>2. Социальная Мобильность</p> <p>3. Социальная структура общества.</p> <p>4. Молодежь как социальная группа</p> <p>5. Этнические общности и межнациональные отношения</p> <p>6. Социальный контроль</p> <p>7. Семья и брак</p>	
3.	Раздел 2. Сфера политики и социального управления. (9ч.)	Раздел 2. Сфера политики и социального управления	<p>1. Политическая власть.</p> <p>2. политическая система общества.</p> <p>3. государство как политический институт.</p> <p>4. Демократия</p> <p>5. политические партии</p> <p>6. СМИ</p> <p>7. Политическая идеология</p>	

			8. Политическая Элита и политические лидеры. 9. политический процесс	
4.	Раздел 3. Право (16ч)	Раздел 3. Право	1.Право, его роль в жизни общества и государства. 2.Нормы права. Нормативный правовой акт. 3.Понятие правоотношений. 4.Конституция РФ. 5. Федеративное устройство России. 6.Органы государственной власти Российской Федерации. 7.Гражданские правоотношения. 8.Семейные правоотношения. 9.Право на труд и трудовые правоотношения. 10.Административные правоотношения, правонарушения и наказания. 11.Основные понятия и институты уголовного права. 12.Правоохранительные органы. 13. Судебная система. 14.Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. 15. Понятие прав, свобод и обязанностей. 16. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	
5.	Итоговое повторение(1ч)	Итоговое повторение	Итоговое повторение по темам: «Социальная, политическая и правовая отрасли в обществе»	

СОГЛАСОВАНО

Председателем ШМО  
Учителей истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова  
г. Новороссийск

29.08.2018 года

Монахова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова  
г. Новороссийск

30.08.2018 года

Куклина Т.В.



Иванась Н.Г.

11 листов

Прошито, пронумеровано  
И скреплено круглой печатью