

Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми с агрессивным поведением.

Повышение информированности об индивидуально-психологических особенностях агрессивного ребёнка.

Типы агрессии у детей и способы построения отношений:

1. Гиперактивно-агрессивный ребенок.

Двигательно расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными.

Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте умение у детей признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия к другим, сверстникам, взрослому и живому миру.

2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.

Обидчивость ребенка может быть связана не только с недостатками в воспитании или трудностями обучения, но и с болезнью роста, особенностями созревания нервной системы и организма. Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение. Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, повозитесь вместе с ним в шумной игре, поколотите что-нибудь. И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.

3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.

Если ребенок часто грубит, но не всем, а только родителям, знакомым ему людям, то, наверное, в ваших взаимоотношениях что-то не так: вы редко занимаетесь и общаетесь с ребенком; вы уже не образец для подражания, как раньше; ребенку скучно, нечем заняться, и он переносит на вас собственное настроение и проблемы, перекладывает ответственность за свое поведение. Попробуйте решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.

4. Агрессивно-боязливый ребенок.

Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы, "нападения". Работайте со страхами, моделируйте, т.е. создавайте опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее, при этом ситуация должна быть на грани приятного с неприятным с преобладанием приятного.

5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.

Есть дети, у которых способность к эмоциональному отклику, сопереживанию, сочувствию к другим нарушена. Причины могут быть в неблагоприятных условиях семейного воспитания, нарушениях интеллектуального развития

ребенка, а также в чертах эмоциональной холодности, черствости, уплощенности, повышенной аффективной (эмоциональной) возбудимости, которые передаются от родителей или близких ребенка.

Такой ребенок часто раздражается или, наоборот, равнодушен, толкается, дерется, говорит обидные слова, грубо обращается с животными, и при этом ему трудно понять, что другому, т.е. обиженному, плохо или больно.

Старайтесь стимулировать гуманные чувства у такого ребенка: жалеете, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными; обращайтесь внимание ребенка на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.

Если это не помогает, приучайте ребенка нести ответственность, - "отрабатывать" за свое агрессивное поведение ("А теперь иди извинись", - "погладь по голове", - "пожми руку", - "предложи игрушку обиженному тобой ребенку" и т.п.).

- Вспышки ярости с элементами агрессивного поведения впервые наблюдаются тогда, когда, желание ребенка по какой-то причине не выполняется. Препятствием к выполнению желания обычно служит запрет или ограничения со стороны взрослого.
- Фрустрация — это эмоциональное состояние, которое возникает, когда что-то идёт не так, что-то не получается, не срабатывает.

Что больше всего фрустрирует детей? Фрустрируют проблемы с установлением и сохранением близости — ПРИВЯЗАННОСТИ.

- Агрессия - «приступать», «нападать» -это выброс, извержение атакующей энергии. Она случается, когда фрустрированный ребёнок сталкивается с тщетностью (безуспешностью), не может почувствовать смешанные чувства, не контролирует импульсы, которые не уравновешиваются ничем в данный момент.



Что делать во время инцидента (агрессивного поведения):

1. Вместо попыток достичь чего-либо, просто попытайтесь **НЕ НАВРЕДИТЬ!** Чем раньше вы выйдете из ситуации, тем лучше. (меньше зрителей).

Не старайтесь проучить ребёнка.

2. Предвидим проявления агрессии у детей и не позволяем ей застать нас врасплох и вывести нас из равновесия. (Помним, что это фрустрация. Говорим: да, я вижу, что ты злишься, тебе тяжело сейчас...).

3. Не принимаем на свой счёт нападение и не позволяем себе отчуждаться.

Не ребёнок злой, а поведение.

4. Поддерживаем ребёнка в его фрустрации, помогая ему справиться с ней.

Становимся на сторону ребёнка. (Тебе очень не просто, сложно...).

5. Доносим до ребёнка, что наши отношения выдержат эту проблему.

6. Перекрываем агрессию, переносим фокус внимания на налаживание отношений.

Дайте чувствам утихнуть и наладьте контакт, прежде чем начнёте говорить об инциденте. Это даст уверенность ребёнку в том, что вы его любите и принимаете.



Методы краткосрочной и долгосрочной перспективы преодоления агрессивного поведения у детей:

1. Уменьшаем источники фрустрации.

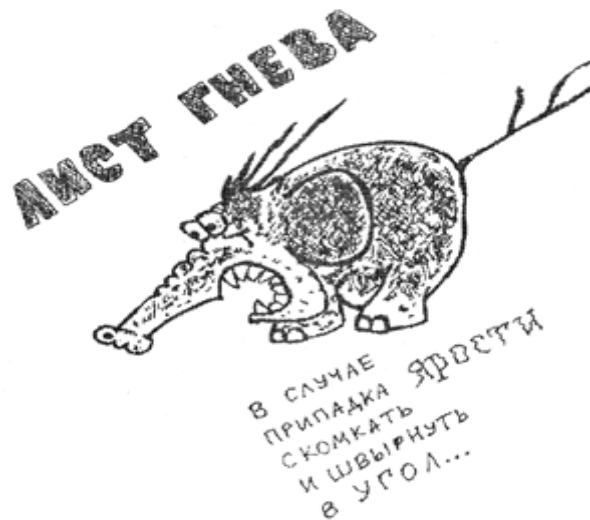
2. Уменьшаем фрустрацию в привязанности: напитываем любовью, поддержка, доверие, сочувствие, бесконфликтное общение, проговаривание чувств.

3. Развивать эмоциональный интеллект — это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими и чужими эмоциями в целях решения практических задач в жизни.

3. Учим цивилизованно выводить агрессию:

выражать фрустрацию вербально, проговаривать претензии, что не устраивает?

4. Учим сливать агрессию экологично через игру, физические упражнения, например: комкание бумаги и игра в снежки, бой подушками и др.



Правила и принципы взаимодействия с агрессивным ребенком:

1. При взаимодействии с ребенком рекомендуется доброжелательный, спокойный и доверительный стиль.
2. Избегайте крайностей: нельзя позволять ребенку делать все, что ему заблагорассудится, но нельзя и все запрещать, четко решите для себя, что можно и что нельзя, и согласуйте это со всеми членами семьи.
3. Своим поведением показывайте ребенку пример. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах.
4. Уделяйте ребенку достаточно внимания, пусть он никогда не чувствует себя забытым, покинутым, но в то же время, объясните ребенку, что бывают моменты, когда у вас есть другие заботы, надо это понять и принять.
5. Если вы замечаете у своего ребенка проявления агрессивности, необходимо тщательно анализировать ее причины, выявлять трудности, испытываемые ребенком, по возможности устранять их.
6. Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята.
7. Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.

8. Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими, если такое наблюдается. Надо обращать внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотания чего-либо с обидой себе под нос.

Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.

9. После конфликта обговорите с ребенком причины его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту. Попытайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации.

10. Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.

11. Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. Например, когда два мальчика в ходе игры что-то не поделили и начали ссориться, лучше понаблюдать за этим конфликтом, но не вмешиваться в него, т.к. дети сами смогут найти общий язык, и при этом они учатся общаться друг с другом. Если же во время ссор один из них всегда побеждает, а другой выступает “жертвой”, следует прерывать такую игру, чтобы предотвратить формирование робости у побежденного.

12. Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и принимаете его таким, какой он есть. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть. Пусть он видит, что он нужен и важен для вас.

- ✓ Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает. Эрма Бомбек.
- ✓ Ребенок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь. Ш. А. Амонашвили.

СПАСИБО!!! С уважением психологи СОШ№29.