

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 3-х классов «Коммуникативный подход к изучению английского языка» учителя английского языка МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова муниципального образования город Новороссийск Серенковой Н.С.

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Коммуникативный подход к изучению английского языка» для учащихся 3 классов, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с письмом МОН и МП Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» в соответствии с ФГОС ООО и ООП ОО.

Целью данной программы является формирование у учащихся основной школы умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Целевой группой для реализации программы являются учащиеся 3-х классов.

В рабочей программе четко определены задачи обучения, основными из которых являются: развитие интереса к познанию, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (в объеме 1 час в неделю).

Новизна и актуальность настоящей программы состоит в привлечении внимания к вопросу о понимании роли иностранного языка как средства общения, средства взаимопонимания и взаимодействия людей, средства приобщения к иной национальной культуре и как важного средства для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Акцент в данной программе перенесен на то, что ученики должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности рекомендована для использования при обучении английскому языку учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений и отвечает всем необходимым требованиям.

Рецензент:

гл. специалист МКУ «Центр развития образования»  Г. А. Дымбал

Директор МКУ «Центр развития образования»  Е. Л. Тимченко



Программа курса внеурочной деятельности «Коммуникативный подход к изучению английского языка» для учащихся 3-х классов.

Существует множество разных подходов к изучению английского языка, один из них — коммуникативный подход или *communicative approach*. В рейтинге популярности в числе прочих методик английского языка первую строку активно удерживает метод преподавания, в основе которого лежит положительно зарекомендовавший себя в США и Европе коммуникативный подход к обучению детей.

Главное внимание этот коммуникативный метод обучения английскому языку уделяет языковой практике и помощи в избегании страхов и языкового барьера.

Данный метод отличается от других тем, что учебные выдуманные тексты и далекие от реальной жизни тексты, которые изучаются учащимися другими методами, заменяются на диалоги из повседневной жизни. Учащиеся обыгрывают их таким образом, чтобы вызвать друг друга на разговор, то есть мотивировать другого человека. Стандартные фразы типа «Hello, my name is Masha. I live in Russia. I am a student» заменяются на изучение темы «Знакомство», где они на самом деле знакомятся, задают друг другу различные вопросы, обсуждают что-то. Первым делом происходит обсуждение тем, которые знаком учащимся на их родном языке. Таким образом это развивает у учеников способность пользоваться языком спонтанно. Темы должны быть близки и интересны учащимся.

Коммуникативный метод, отличается от других существующих методов тем, что учащиеся, занимающиеся по этой методике, не знают, чем закончится занятие, кто и как ответит на тот или иной вопрос, это все зависит от ситуаций. На каждом занятии новые темы для обсуждений, новые виды упражнений. Это делается для того, чтобы учащиеся были разносторонне развиты и в то же время, чтобы им не надоело обучение.

Во время уроков учащиеся в основном общаются, но при этом письму и чтению также уделяется время.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении совершенствования умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Актуальность работы программы обусловлена тем, что изучение иностранного языка способствует:

- развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке;
- развитию их познавательных способностей;
- формированию общеучебных умений учащихся.

Новизна данной программы состоит в привлечении внимания к вопросу о понимании роли иностранного языка как средства общения, средства взаимопонимания и взаимодействия людей, средства приобщения к иной национальной культуре и как важного средства для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Цель работы программы: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

Задачи :

- развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- повышение** мотивации к изучению английского языка.
- способствование** развитию творческого потенциала учащихся.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что ученики должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 8-10 лет.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часов в год (34 недели).

Формы занятий:

Занятия проводятся в форме рассказа, практических работ, в форме беседы. Учащиеся работают как индивидуально, так и в группах. Им дается возможность рассуждать, выполнять творческие задания.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

У ребенка совершенствуются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

Младший школьник пройдет коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

Обучающийся освоит элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Ребенок познакомится с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

У младшего школьника повысится мотивация к изучению английского языка.

Ребенок научится использовать свои творческие способности на занятиях английского языка.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

В ходе подготовки курса были разработаны рабочая программа и тематический план, в которых отражены объем учебной нагрузки и технологии, используемые на уроках.

Для достижения поставленных цели и задач предлагается коммуникативная методика изучения иностранного языка: диалогическая и монологическая речь, дискуссия, дебаты, проектная деятельность (защита проектов) и развивающие коммуникативные игры.

Логика курса подразумевает знакомство учащихся с основными теоретическими понятиями от звуков английского языка до чтения сказок и рассказа по заданной теме. Учащиеся, таким образом, получают достоверные и необходимые знания, которые помогают им проникнуть в природу грамматики английского языка через призму культуры, истории, менталитета англичан.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;

специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;

собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Языковой материал	Оборудование	Примечания
			План	Факт			
1	About Myself	2			Let me introduce myself...My name is...I was named after my... I am ... years old...I am from..	Мультимедийное оборудование, проектор, экран	
2	My Family	2			I come from a large/ small family...There are ... of us in the	Аудиозапись	

				family...All members of my family are helpful and friendly...I have a father a mother,a brother/ sister...We get on well with each other...	
43	My Best Friend	2		I have got many friends but my best is...We made friends in the first form and since then we have a deep friendship...We often go for a walk together and talk about different things...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
5	My Hobby	2		I can't imagine my life without...I'm fond of... I'm interested in... ... is my favorite pastime...To collect stamps..	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
6	My Flat\ House	2		Today I want to tell you about my...I live in a ...-room flat on the ... floor...I live together with ... Our kitchen is ... I try to keep my room in order, I like it when everything is in its place ...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
7	My Pet	2		I like animals very much, that's why I'd like tell about my home pet... My favourite pet is...It's colour is ...	Аудиозапись
8	My Working Day	2		I usually get up at... to make the bed ...do morning exercises... to clean my teeth and wash my face...to take my bag and go to school ...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
9	My School	2		I am study at school №... My school is located in... I go to school. I am in the ... form...My favourite subjects are...I am good at...	Таблицы, схемы

10	My Favourite Lesson	2			We study a lot of various and interesting subjects at school. ...the Russian Language, Literature, Mathematics, History...Best of all I like..	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
11	My City	2			I live in... My city is very big, one million people live there... It is located in the south of the country... My city is famous for its...	Аудиозапись
12	My Country	2			Russia...Red Square ..the capital of ... the Kremlin ...How many oceans is Russia washed by?	Таблицы, схемы
13	My Toy	2			My favourite toy is a... It is very beautiful.... I am very happy to have my...I like to play with...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
14	Seasons	2			What season is it now?...There are 4 seasons..They are: autumn, winter, spring, summer...How many months are there in a year?... There are 12 months...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
15	My Favourite Holiday	2			My favorite holiday is a ...I like this holiday because ...I celebrate this holiday with my...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
16	My Birthday	2			Birthday is one of the most...All people like to celebrate their birthday because...I was born in...On my birthday...	Аудиозапись
17	Sport in My Life	2			I am keen on sport...I am interested in...I can play... very well...	Мультимедийное оборудование, проектор, экран

К концу изучения курса учащиеся должны уметь

- отличать стереотипный образ от истинных культурных ценностей народа;
- учитывать культурные особенности и особенности менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур;
- вести и поддерживать различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета в пределах изученной тематики и усвоенного лексического материала.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
МБОУ СОШ №29 им Ю.В. Амелова

от 29.08.2018 года № 1

Селф
подпись руководителя МО

Семин А. В.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Кухинина Т. В.
подпись Ф.И.О.

29.08.2018 года