

Положение

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 29

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 29 (далее - Положение) разработано в соответствии с

І. Общие положения

ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания);

п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 29, решение педагогического совета от 30.03.2020 протокол № 4:

Уставом МБОУ СОШ № 29;

основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 29.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 29, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 29 в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

- 2. Формами проведения текущего контроля являются:
 - письменный ответ учащегося;
 - самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
 - контрольная работа, тест;
 - сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе;
 - метапредметный творческий, поисковый проект;
 - работа с атласами и контурными картами.
- 3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно- тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.
- 4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:
- 4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование по теоретическим вопросам; выполнение индивидуального проекта и представление отчёта; выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов;

тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;

выполнение проекта и представление отчёта;

самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку)

тестирование по теоретическим вопросам;

выполнение индивидуального проекта и представление отчёта

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование;

художественно-технические задание (эссэ, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

4.6. Текущий контроль учащихся по программам элективных курсов в 10-11 классе: Актуальные вопросы обществознания, Практическая стилистика, Строевая подготовка, Противопожарная подготовка, Специальная техническая подготовка, Психологическая подготовка, Медицинская подготовка проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов

5. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут;

для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут;

для учащихся 7-х - 11-х классов - 35 минут.

- 6. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.
- 7. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося, (по предметам «Музыка», «ИЗО», «Технология») не реже одного раза в две недели.
- 8 .Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении теку-

щего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 29 (решение педагогического совета от 30.09.2019 протокол № 1).

- 9. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020.
- 10.В связи с техническими трудностями в условиях дистанционного обучения провести предварительную аттестацию для учащихся за 4 четверть за 10 дней до окончания учебного года, с целью ознакомления родителей и детей и успешного усвоения материала по предметам.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

- 1. Промежуточная аттестация учащихся это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 29 (решение педагогического совета от 30.09.2019 протокол № 1) с применением среднеарифметического балла.
- 2. Ряд предметов: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» «Проектно-исследовательская деятельность» оценивается в четвёртой четверти отметкой или "зачтено" "не зачтено".
- 3. Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.
- 4. "не зачтено" учитывается как «2» неудовлетворительная оценка в таком случае годовая оценка выставляется как среднеарифметическая за все четверти (в соответствии с правилам математического округления).
- 5. Защита проекта выпускниками 9 классов осуществляется в индивидуальном порядке в режиме видео ролика, звонка или конференции с учётом требований к содержанию, оформлению и оценке проекта.