

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28»августа 2020

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ № 29
им. Ю.В. Амелова
№ от «31» августа 2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения учащихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная
школа № 29
имени Ю.В. Амелова

1. Общие положения

- 1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 29 во всех классах и параллелях (во втором классе со 2 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
 - в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.
- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или

лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6.Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7 При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.8. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, лабораторную работу, практическую работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3. Срок действия Положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1.1. Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Значения веса – от 10 до 30.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 30,

3 самостоятельных работы - вес - 20,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*30 + 2*30 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20=$$

530баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3*30 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*30 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*20 - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30 + 4*20 + 3*10 = 170$

Здесь:

2*30 - получено 2 отметки с весом 30; 4*20 - получено 4 отметки с весом 20; 3*10 - получено 3 отметки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $530/170 = 3,1$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

«Вес» средневзвешенной оценки качества обучения

Вид деятельности	Вес задания
Работа по карточке	10
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Доклад	10
Рабочая тетрадь	10
Списывание	10
Техника чтения	10
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	10
Сообщение по теме	10
Всероссийская проверочная работа	10

Вид деятельности	Вес задания
Лексико- грамматический тест	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Наизусть	20
Национальные исследования КО	20
Контрольное списывание	20
Тематическая работа	20
Реферат	20
Компьютерное тестирование	20
Домашнее сочинение литература	20
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	20
Домашнее сочинение русский язык	20
Практическая работа	20
Индивидуальная работа	20
Тестирование	20

Работа с контурными картами	20
-----------------------------	----

Вид деятельности	Вес задания
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков письма	30
Эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Итоговое тестирование	30
Итоговый контрольный диктант	30
Проверочная работа	30
Проект	30
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Зачет	30
Диктант с орфографическим заданием	30
Итоговая контрольная работа	30
Контроль-диагностическая работа	30
Контрольная работа	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Итоговая годовая контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Краевая контрольная работа	30
Мониторинговая работа	30
Диагностическая работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Комплексная работа ФГОС	30
Контрольно- диагностическая работа	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

Баллы	Оценка
2,5-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»