


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29 им. Ю.В. Амелова
муниципального образования город Новороссийск**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29 им Ю.В. Амелова
Н.Т.Иванась



**Отчет о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год
МБОУ СОШ № 29**

г. Новороссийск 2020

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 29.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им. Ю.В. Амелова муниципального образования город Новороссийск выступает муниципальное образование город Новороссийск.

Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения осуществляют: Муниципальное учреждение «Управление образования» города Новороссийска и Муниципальное учреждение «Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования город Новороссийск».

Год открытия школы – 1991 год. Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 29 им Ю.В. Амелова осуществляется по адресу г. Новороссийск, ул. Волгоградская, д.46.

В 2019-2020 учебном году в школе работает 54 учителя, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам - 1450 учащихся: 1-4 классы- 630 чел; 5-9 классы -635 чел, 10-11 классы -185 чел.

Адрес МБОУ СОШ № 29 им Ю.В. Амелова: г. Новороссийск, ул.Волгоградская, д.46;

8(8617)22-08-10- приёмная директора школы;

8(8617)22-37-09- кабинет заместителя директора по УВР и ВР;

электронная почта: geo6707@rambler.ru

адрес сайта: www.school29.ucoz.org

Директор школы Иванась Надежда Григорьевна. Прием директором по личным вопросам: суббота с 10-00 до 13-00. 2 этаж, приемная директора.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав. Действующий Устав школы (новая редакция) утвержден начальником Управления образования г. Новороссийска от 27.05.2015 г.

Лицензия. 31.07.2015 г школа получила лицензию (серия 23ЛО1 № 0003741; , регистрационный номер 06909), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 22.02.2011 г. школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации ОП № 0003741, регистрационный номер 01624).

ИНН 2315078300 КПП 231501001

ОГРН:1022302400449

ОКПО: 49456266

ОКВЭД: 80.21(*Основное общее и среднее (полное) общее образование*)

ОКТМО: 03720000

Финансовое управление г. Новороссийска (МБОУ СОШ №29 им.

Ю.В.Амелова л/с 925.42.085.0)

р/с 40701810700003000001

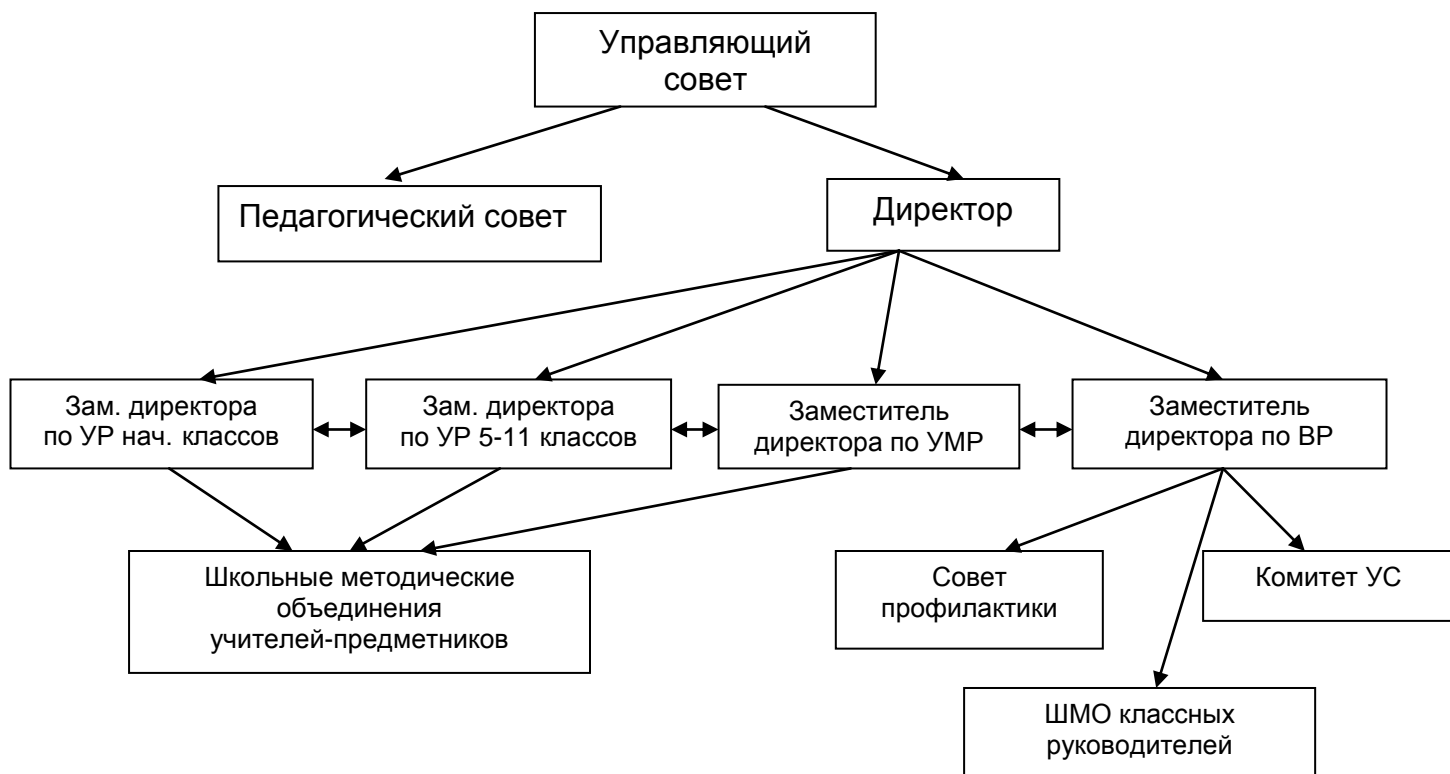
РКЦ Новороссийск г. Новороссийск

Свидетельство о государственной аккредитации:
регистрационный № 01624 от 22.02.2011 г ОП 121662

Социальные партнеры:

- администрация муниципального образования город Новороссийск;
- администрация ЮР г. Новороссийска;
- управление по вопросам семьи и детства;
- управление соцзащиты населения;
- управление ФК и С;
- управление культуры;
- управление здравоохранения;
- КДН;
- Совет ветеранов ЮР;
- отряд ГО и ЧС;
- СПИД центр;
- ВУЗы, СУЗы;
- в/ч;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центр детского творчества;
- ДЮСШ;
- СО «Дельфин»;
- библиотечный филиал № 6;
- городской центр поисковой работы.

1.3 Структура управления деятельностью МБОУ СОШ № 29



Перечень действующих методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей историко-обществоведческих дисциплин;
- ШМО учителей физкультурно-творческого направления;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

1.4 Право владения, материально-техническая база МБОУ СОШ № 29

Право владения земельным участком закреплено в Свидетельстве о праве бессрочного пользования земельным участком

http://school29.ucoz.org/ld/5/596_scan_5.jpg .

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

1. Общая численность помещений школы-2500 м²;

Учебные кабинеты -24 :

1 кабинет истории ,

9 кабинетов начальных классов,

1 кабинет химии

http://school29.ucoz.org/load/normativnye_dokumenty/oborudovanie_kabinetov_fiziki_i_khimii/15-1-0-198,

1 кабинет информатики,

3 кабинета иностранных языков,

1 кабинет биологии,

1 кабинет

физики http://school29.ucoz.org/load/normativnye_dokumenty/oborudovanie_kabinetov_fiziki_i_khimii/15-1-0-198,

3 кабинета математики,

4 кабинета русского языка.

2. Объекты для проведения практических занятий - кабинет проектной деятельности, лаборантские комнаты физики и химии, спортивный зал, стадион, игровая площадка, мастерские, актовый зал, музей.

3. Библиотека - количество книг - 14250, в том числе учебников - 11604, читальный зал на 20 чел. Библиотека подключена к сети Интернет - скорость интернета - 512 мб/с.

4. Спортивный зал- спортивная площадка оснащена специальным покрытием, есть беговая дорожка, баскетбольные кольца.

5. Средства для обучения и воспитания: в учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, колбы, и т.д.)

6. Программа доступная среда [открыть](#)

7. Столовая- посадочных мест - 240, обеспечивает горячими завтраками и обедами.

10. [Список электронных ресурсов используемых в учебном процессе](#)

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР

воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.

ЭОР нового поколения представляют собой открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС). В самом простом изложении это электронные учебные продукты.

ЭОР нового поколения (ЭОР НП) – сетевые продукты, выпускаемые разными производителями в разное время и в разных местах. В результате для ЭОР НП была решена проблема независимости способов хранения, поиска и использования ресурса от компании-производителя, времени и места производства. В рамках образовательного процесса под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие, осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет. Доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя исключён.

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Адреса ФЦИОР в Интернет:

<http://fcior.edu.ru>

<http://eor.edu.ru>

Доступ и получение любых электронных учебных модулей из ФЦИОР по глобальной компьютерной сети бесплатны.

ЭОР НП могут распространяться также на перемещаемых носителях: компакт-дисках, Flash-накопителях, внешних жестких дисках (HDD) и др. Хранилище избранных ЭУМ можно организовать на любом компьютере: сервере глобальной или локальной сети, отдельном компьютере в классе, библиотеке, дома и т.д.

В школе составлен список ресурсов, которые используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

[Электронные образовательные ресурсы сети Интернет](#)

[Белый список сайтов](#)

[Классификатор запрещенной информации](#)

[Классификатор информации, не совместимой с задачами образования](#)

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - 100%, ведётся электронный журнал и дневник.

11. Наличие специальных технических средств обучения индивидуального пользования для инвалидов лиц ОВЗ

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства

2.Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития.

Деятельность образовательного учреждения в 2019- 2020 учебном году была направлена на достижение нового уровня развития школы.

- 1) достижение нового качества образования - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования в 5-9 классах;
- 2) совершенствование образовательной среды – направленное на формирование новой информационно-образовательной среды и активное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов сети Интернет;
- 3) повышение профессиональных компетентностей каждого педагога и в целом всего педагогического коллектива, исходя из приоритетов государственной политики в области образования и реализации приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края.

Повышению качества образования, его доступности и эффективности способствовала конкретизация деятельности педагогического коллектива по созданию условий с учетом особенностей образовательного учреждения, индивидуальных особенностей участников образовательных отношений и ориентацией образования на социальный эффект.

При организации образовательного процесса создавались такие условия, при которых учащиеся могли опираться как на собственные силы, так и на конкретную помощь педагогов, педагогов-психологов, учителя логопеда, социального педагога для достижения новых собственных результатов. Достижения учащихся соизмерялись с планируемыми результатами по уровням образования определенными в ФГОС.

Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, были направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью и исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка. Это определялось необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательных программ, формированием навыков проектной и исследовательской деятельности, в том числе с использованием сети Интернет, подготовкой их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная задача решалась в условиях развития системно - деятельностного подхода и информатизации образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: совершенствовалась школьная инфраструктура, система управления школой, расширялись возможности образовательного учреждения, посредством обеспечения всех потребителей образовательных услуг информацией о своей деятельности, включая размещения ее на школьном сайте, вводились новые ФГОСы на уровне основного общего образования, приступили к введению ФГОС ОВЗ, развивалась информационная образовательная среда.

Важной для образовательного учреждения являлась и задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих. Проблема заключалась в поиске продуктивного сочетания новых технологий, лучших отечественных традиций образования и педагогического опыта педагогов.

Развитие доступности образования заключалось в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации логопедического сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для получения образования:

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. ([открыть](#))

2.2. Учебный план МБОУ СОШ № 29.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2019 года

окончание учебного года – 25 мая 2020 года для 1-8 классов; 10 класс- 30 мая, 9.11 классы – 5 июня 2020.

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9	10- 11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 03.11	01.09– 27.10	8 нед+1день	Осенние	28.10-05.11	9
II четверть		12.11-27.12	06.11-28.12	7нед.+ 3 день	Зимние	29.12-10.01	13
III четверть	II полугодие	11.01- 23.03	11.01- 23.03	10нед +3 дня	Весенние	24.03-31.03	8
IV четверть		01.04-25.05	01.04-25.05	8нед.			
Итого				34 недели			30дней
					Летние		98 дней

2.2. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова обеспечивает реализацию программы для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования и для 5-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Цель - реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова обеспечивает реализацию программы среднего общего образование в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов на основе базисного учебного плана 2004 года для 10-11 классов.

Цель: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательного стандарта средней школ.

Учебный план 10 «С» и 11 «С» представлен оборонно-спортивным профилем.

Выбор профиля для 10 класса обусловлен возможностью для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Профильными предметами являются: ОБЖ и физическая культура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова муниципального образования город Новороссийск
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	3	3	20,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2					0,2
	Родная литература (русская)	0,2					0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Информационная работа, профильная ориентация, сервис и туризм					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 «А», «Б» классов универсального обучения МБОУ СОШ № 29
им. Ю.В. Амелова муниципального образования город Новороссийска
по ФКГОС -2004 (БУП) 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2019– 2020 учебный год	11 класс 2020– 2021 учебный год
Русский язык	2	2

Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Астрономия		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	30	30
Кубановедение	1	1
Практическая стилистика	2	2
Практический курс математики	2	2
Избранные вопросы физики	1	1
Актуальные вопросы обществознания	1	1
Всего:	7	7
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/37	

Учебный план
для 10 «С» класса оборонно-спортивного профиля
МБОУ СОШ № 29 муниципального образования город Новороссийска
2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год	
	10 класс 2019– 2020 учебный год	11 класс 2020– 2021 учебный год
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Астрономия		1
Учебные предметы на профильном уровне		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
ВСЕГО	31	32
Кубановедение	1	1
Строевая подготовка	1	
Противопожарная подготовка	1	
Практическая стилистика	2	
Практический курс математики	1	1
Специальная техническая подготовка		1
Психологическая подготовка		1
Медицинская подготовка		1

ВСЕГО	6	5
ИТОГО	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37/37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11 «А», «Б» классов универсального обучения МБОУ СОШ № 29
им. Ю.В. Амелова муниципального образования город Новороссийска
по ФКГОС -2004 (БУП) 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2018– 2019 учебный год	11 класс 2019– 2020 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Астрономия		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	30	30
Кубановедение	1	1
Практическая стилистика	2	2
Практический курс математики	2	2
Избранные вопросы физики	1	1
Актуальные вопросы обществознания	1	1
Всего:	7	7
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/37	

Учебный план
для 11 «С» класса оборонно-спортивного профиля
МБОУ СОШ № 29 муниципального образования город Новороссийска
2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год	
	10 класс (2018-2019 учебный год)	11 класс (2019-2020 учебный год)
Учебные предметы на базовом уровне		

Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Астрономия		1
Учебные предметы на профильном уровне		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
ВСЕГО	31	32
Кубановедение	1	1
Строевая подготовка	1	
Противопожарная подготовка	1	
Практическая стилистика	2	
Практический курс математики	1	1
Специальная техническая подготовка		1
Психологическая подготовка		1
Медицинская подготовка		1
ВСЕГО	6	5
ИТОГО	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37/37	

3.Кадровый состав МБОУ СОШ № 29

На начало 2020 года в МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова работало 68 педагогических работников (вместе с педагогами, находящимися в декретном отпуске).

Качественно-количественный показатель кадрового состава

	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	55	55
Образование педагогов:		
- высшее	41	47
- среднее - профессиональное	9	5
- неполное высшее	2	1
- студенты ВУЗов	3	4
- среднее общее	-	-
Молодые специалисты	6	7
Пенсионеры	10	5
Работающие постоянно	54	54
Совместители	1	1
Работающие 1-й год	5	7

Работающие студенты	0	2
Имеют квалификационную категорию	28	34

Курсовая подготовка педагогов

	1-4 кл	5-11 кл	администрация	итого (чел)	итого (%)
всего	12	43	5	55	100%
имеют ПК	12	43	5	55	100%
нуждаются в ПК	0	0	0	0	0

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

	2015-2016		2016-2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 кл	100	92,9	99,6	67,5	99,6	59,2	100,0	59,4	100	80,5
5-9 кл	100,0	52,2	100,0	32,2	100	27,5	99,5	31,6	99,4	44,4
10-11 кл	96,6	37,1	98,0	23,5	94,2	16,8	98,9	5,6	100	34
итого	99,3	50,0	99,6	41,5	98,9	35,6	99,5	36,5	99,7	54,9

4.2 Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"					с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	151									
2	170	170	81	70	28	10				
	321	170	81	70	28	10				
3	168	168	29	106	12	15				
4	135	135	19	62	9	18				
3- 4 кл.	303	303	48	168	21	33				
5	134	133	7	84	3	13				
6	125	125	5	59	5	19				
7	120	118	3	40	4	11				
8	121	118	3	31	2	9	1		1	

9	142	141	4	48	2	5				
5- 9 кл.	642	635	22	262	16	57	1		1	
10	104	104		54		13				
11	93	93		13		10				
10-11 кл.	197	197		67		23				
Итого	1463	1305	151	567	65	123	1		1	

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составил 93 человек, за курс основного общего образования- 146 чел., из них 4 человека получили аттестат с отличием.

Анализ результатов проведения
государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
за 2019-2020 учебный год в МБОУ СОШ №29.

предмет		По школе	По городу	По краю
русский язык	2020	66,2	75,2	73,6
физика	2020	50,2	59,1	55,7
история	2020	54,1	61,3	58,9
обществознание	2020	51,6	62,8	61,8
биология	2020	55,4	56,5	53,6
химия	2020	59,3	61,4	59,7
Английский язык	2020	61,7	70,4	68,4
Информатика и ИКТ	2020	60,6	68,2	62,9
литература	2020	54,5	69,3	66,8

Результаты экзамен по математике профильный и базовый уровень

выпуск	математика	Всего сдавали	Средний балл			Не сдали
			СОШ № 29	город	край	
2017	Профиль	35	44,1	52,7	50,2	1
	Базовая	58	4,5	4,5	4,4	-
2018	Профиль	49	43,1	53,36	50,5	3
	Базовая	88	3,9	4,4	4,5	0
2019	Профиль	42	46	64,5	58,6	5
	Базовая	42	3,9	4,3	4,2	1
2020	Профиль	46	47,7	62,3	56,9	7

Рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

	2018		2019		2020	
	чел	%	чел	%	чел	%

обществознание	47	53	43	52	42	45
история	11	15,9	10	11,9	15	16
физика	19	21,6	17	17,8	21	22
Информатика и ИКТ	-	-	4	4,7	9	9
химия	11	15,9	8	9,5	7	7,5
английский язык	11	15,9	6	10,7	13	
биология	14	16	14	16,7	11	13
литература	7	7,9	4	4,7	2	2,1

Из приведённых данных видно:

Повысили средний балл на школьном уровне по предметам ЕГЭ:

на 14,16 по химии

на 11,8 б по биологии

на 8,3 б по истории

на 8 б по физике

на 4,7 б по английскому языку

на 4,1 б по обществознанию

на 1,9 балла по русскому языку,

на 1,7 б по математике профильного уровня

на 0,6 б по информатике.

Выше краевого уровня по биологии – на 1,8 б.

8 человек набрали более 210 баллов:

Мальшева	Юлия	Евгеньевна	235
Мамулашвили	Иван	Павлович	212
Медведева	Диана	Руслановна	260
Родюкова	Софья	Сергеевна	275
Яценко	Анастасия	Константиновна	273
Булгаков	Михаил	Александрович	225
Фаизов	Альберт	Денисович	220
Гамаюнов	Станислав	Сергеевич	211

Выпускников 11-х классов получившие высокие баллы:

- русский язык;

Яценко А-94, Медведева Д-89, Олейникова Д.-87, Родюкова С- 85,

Мальшева Ю- 85, Булгаков М.- 85, Вишневский В-85, Журавская В.-82,

-математика: Яценко А-80, Аветисян Д.-72, Ласкин Г.-72, Фаизов А.-72;

-физика: Куприев Д -68, Булгаков М- 70б

- химия: Родюкова с-94б, Хачарян Т- 70б

- информатика: Нигматуллин Р- 79 б, Фаизов А-72 б, Мамуашвили И, Бунин Д- 70б,

- биология: Родюкова С-96 б, Хачатрян Т-72 б, Потенко А- 70 б

-история: Вурсало Н-72б

- английский язык: Яценко А- 83 б, Медведева Д- 83 б, Писаренко А-76 б, Малышева Ю- 76

- обществознание: Яценко А- 93 б, Медведева Д.-88 б, Марченко Р- 78 б, Малышева Ю- 74 б.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции ГИА-9 не проводилась.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2019-2020 учебном году ВПР писали 11 классы.

Сводная таблица результатов ВПР в 11 классах

	11кл ВПР	% качества				% «2»			
		росси йский	крае вой	город	школ а	росс ийск ий	крае вой	город	школа
2019	география	75,7	78,8	85,4	61,2	1,4	0,84	0,31	2,4
2020	география	73,9	65,5	72,5	72,5	1,1	1,4	0,1	0
2019	физика	59	61,8	67,4	62,9	3,5	2,4	0,94	3,7
2020	физика	56,5	55,5	54,4	27,6	3,4	3,8	2,5	7,9
2019	химия	64,4	70,5	82,8	68,4	3,1	1,5	0,62	2,5
2020	химия	71,9	70,8	82,8	53,6	1,8	2	0,33	0
2019	биология	74,7	82,7	88,2	76	2	0,85	0,42	1,3
2020	биология	78	80,8	91,4	78,7	2,2	1,7	0,7	2,7
2019	английский язык	83,2	87,5	96,9	-	1,8	1	0	-
2020	английский язык	91,2	90,5	98,6	98,5	0,81	0,55	0	0
2019	история	81,8	87,1	93,2	63,8	1,6	0,72	0,63	5,2
2020	история	78,5	83,3	94,1	94,1	2,3	1,7	0,39	4,2

В связи с коронавирусной инфекцией и переходом на дистанционное обучение ВПР в 4-8 классах перенесено на осень 2020 г.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

В школе создан и работает методический совет, в который входят педагоги: руководители школьных методических объединений, а так же Матвиенко Н.А. – учитель химии, аттестованный эксперт по проверке качества образования, краевой тьютор и руководитель городского методического объединения учителей химии, эксперт ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, Малик М.И. – учитель биологии, краевой тьютор учителей биологии, эксперт ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, Куклина Т.В., Моисеенко Л.В. – эксперты ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

2019-2020 учебный год – второй год работы школьной муниципальной инновационной площадкой «Система работы учебного кабинета-трансформера «Класс-театр» как средство повышения качества обучения обучающихся» (приказ УО от 10.09.2018г. № 1091)

Итоги работы МИП за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Критерии (индикаторы)	Показатели за 2019-2020 учебный год
1	Повышение уровня мотивации у обучающихся к изучению русского языка и литературы.	43% (+2)
2	Повышение качества обученности учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе.	43% (+22)
3	Повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.	ОГЭ – отменено ЕГЭ русский язык высокие баллы: Яценко А-94, Медведева Д.-89, Олейникова Д.-87, Родюкова С.- 85, Мальшева Ю. - 85, Булгаков М.- 85, Вишневский В. -85, Журавская В.-82
4	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе.	70% (+2,1)
5	Увеличение числа учащихся, задействованных в научно-исследовательской и проектной деятельности.	109 чел (17,1%) из 638 чел
6	Увеличение числа учащихся, задействованных во внеурочной деятельности литературно-творческого направления.	30% (+16,7)
7	Степень удовлетворенности качеством образования обучающихся и родителей.	51% (+3)
8	Повышение уровня профессионализма учителей, работающих в «Классе-театре»	21% (+7,7)

В школе создана «Школа проектной деятельности», где каждый педагог, работающий в 5-9 классах, в 2019-2020 учебном году стал наставником индивидуальных исследовательских проектов обучающихся. Лучшие проекты представляют учащиеся на ежегодной школьной научно-практической конференции, а победители конференции защищают свои проекты на муниципальном и региональном уровнях. Так в декабре 2019 года победителями и призерами Всероссийской научно-практической конференции «Научный подход к российскому образованию» стали обучающиеся: Дроздова Ю., Харченко С., (наставник – учитель русского

языка и литературы Гордеева А.А.), Яковлев М., Давыдов А., Путинцева Р. (наставник – учитель русского языка и литературы Титова В.И.).

Стремительный переход МБОУ СОШ № 29 в марте 2020 года на дистанционную форму обучения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации стал настоящей проверкой для всех участников образовательного процесса, но в первую очередь для администрации и педагогов.

Методическим советом была разработана нормативно-правовая документация, обеспечившая переход на новый режим работы.

Администрацией школы были разработан и принят основной пакет локальных актов:

- 1) Приказ по дистанционному обучению;
- 2) Положение СОШ № 29 о текущей аттестации в режиме ДО;
- 3) Методические рекомендации для педагогов по работе с электронными платформами;
- 4) Методические рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения для детей с ОВЗ;
- 5) Расписание занятий для учащихся 1-4, 5-11 классов;
- 6) Мониторинги охвата обучающихся, контроля организации и качества проведения уроков, текущей и итоговой аттестации, подготовки к ГИА и т.д.

Весь пакет документов был размещен на сайте школы.

Школьные методические объединения разработали:

- систему организации образовательного процесса с учетом норм САНПиН, наличия цифровых носителей и количества детей в семьях:

1-4 классы – онлайн-уроки (платформа Учи.ру)

5-8 классы – офлайн-уроки (электронная почта)

9-11 классы – онлайн-уроки (Сетевой город, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ)

- шаблон конспекта-навигатора единый для всех кафедр,

- определились с Интернет-платформами:

- Российская электронная школа (РЭШ)
- Учи.ру
- Инфоурок

Психологическая служба школы разработала рекомендации для учителей, учащихся и родителей.

Материально-техническая служба школы провела аудит технического обеспечения участников образовательного процесса.

Результаты подготовительного этапа и опыт первых учебных дней выявил, что наиболее эффективным является такой вариант организации образовательного процесса, при котором учитель самостоятельно выбирает формат предоставления нового учебного материала и контроля обучающихся среди колоссального многообразия уже разработанных ресурсов.

Способы наиболее удобной организации информирования обучающихся (включая рассылку заданий):

• **рассылка по электронной почте:**

- для общего информирования у каждого класса создан свой почтовый ящик;

- для обратной связи с конкретным учеником у учителя есть список с адресами электронных почт учащихся или их родителей.

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - быстрая доставка информации; - можно отправить письмо сразу большому количеству учеников; - можно отправлять вложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети могут набрать неправильный адрес, и письмо не будет доставлено учителю; - если отправлять письма на общую почту, безответственные учащиеся могут их удалить.

• **передача информации через социальные сети:**

- беседа в vk.com;
- группа в WhatsApp, Viber

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - быстрый обмен информацией; - можно отправить сразу большому количеству учеников; - можно отправлять вложения; - есть уведомление о прочтении. 	<ul style="list-style-type: none"> - не все учащиеся могут быть зарегистрированы в такой сети, т.к. регистрация является сугубо добровольным делом; - пишут «без дела», в том числе и родители.

• **Электронный журнал**

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - быстрый обмен информацией; - можно отправить сразу большому количеству учеников; - можно отправлять вложения; - есть уведомление о прочтении. 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся часто не обращают внимания на письма в ЭЖ

Онлайн ресурсы организации дистанционного обучения для прохождения учебной программы:

• **Российская электронная школа**

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - Качественные видео уроки по всем предметам и темам; - Время просмотра от 5 до 15 минут; - Предусмотрен материал для актуализации знаний перед просмотром видео; - Тренировочные задания на закрепление материала; - Свободный доступ без регистрации 	нет

• **приложение zoom <https://zoom.us/>**

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - платформа работает стабильно; - все инструменты в руках у руководителя; - демонстрацию экрана можно ставить на паузу; - возможность пригласить до ста пользователей; - урок в режиме реального времени; - наличие приложений для всех платформ; - бесплатная видеоконференция в течение 40 минут; - передача файлов 	<ul style="list-style-type: none"> - сложный интерфейс.

[Skype](https://www.skype.com/ru/) <https://www.skype.com/ru/>

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация экрана; - оперативность обмена информацией; - простота платформы; 	<ul style="list-style-type: none"> -ограничение количества учащихся до 25 человек.

- [Discord](https://startpack.ru/application/discord) <https://startpack.ru/application/discord>

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - Платформа бесплатная, с закрытым доступом; - Современный и понятный интерфейс; - Доступ к приложению через интернет-браузер, ПК или мобильное устройство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастное ограничение, доступен для регистрации учащихся от 13 лет

Способы организации оценивания текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися:

- <https://uchi.ru>

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - интересные интерактивные задания; -Учитель может видеть прогресс каждого своего ученика, как и родитель - своего ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> -портал условно бесплатный; - не все задания соответствую школьной программе (слишком легкие или не по программе).

- <http://sdamgia.ru>

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - удобно оставлять варианты; - сразу выставляется оценка; -большое количество заданий; - учитель может видеть прогресс каждого своего ученика; - разбивка на темы; - можно добавлять свои задания 	<ul style="list-style-type: none"> - встречаются устаревшие задания; - технические проблемы с сайтом

- <https://www.yaklass.ru>

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> - наличие блока по созданию учебных предметов и проверочных работ; - есть множество возможностей создавать пояснения, комментарии и подсказки к проверочным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> - система регистрации; - ученик может иметь не один профиль, тем самым может, подбирая задания с другого профиля, списать; - не всегда корректная расстановка баллов за некоторые задания – приходилось вручную исправлять баллы.

Особое внимание уделялось ещё одному острому вопросу в условиях сложившейся ситуации изолированности – организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА). До введения режима самоизоляции у учителей была в запасе четверть для итогового повторения, работы со слабоуспевающими, психологической подготовке выпускников к экзамену, индивидуальным подсказкам учащимся: какую тактику выбирать при решении заданий экзамена, на что обращать внимание, как не допустить ошибок и так далее. Теперь необходимо было выполнять и эту работу в дистанционном формате.

Наиболее полезными оказались методические рекомендации для обучающихся при организации индивидуальной подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА, открытые варианты ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, опубликованные на сайте <http://www.fipi.ru/>, и возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием <https://zoom.us/>.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса. На защите проект должен представлять собой завершённое учебное исследование, которое будет отражать способности к аналитической и творческой деятельности, коммуникативные навыки учащегося, умение мыслить критически, навыки самостоятельной работы и способности правильного структурирования информации. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Защита проектов прошла в этом году в дистанционном режиме: время защиты каждой работы 6-10 минут (5-7 минут на выступление, 1-3 минуты – ответы на вопросы), в режиме видеоконференции с преподавателями кафедры выбранного предмета. В качестве платформы для защиты были выбраны skype, zoom. По итогам выступлений предметные комиссии кафедр оценивали проектные работы учащихся, с учетом всех требований.

В дистанционном режиме велась и работа с одаренными учащимися, и здесь актуальным было использование платформы zoom для индивидуальных консультаций. 13 учащихся 17 мая 2020 года стали участниками региональной онлайн олимпиады, проводимой краевым центром для

одаренных детей, Учащаяся 8 класса Филиппова Алена стала призером Всероссийской онлайн конференции «Леонардо».

Методическое сопровождение всего процесса организации обучения проводилось для педагогов в основном в индивидуальном порядке. Однако 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации по трем программам по вопросам обеспечения безопасности использования интернет ресурсов, организованных платформой Единыйурок.рф. Не смотря на режим самоизоляции, в марте-мае 2020 года прошли аттестацию 9 педагогов: на высшую категорию – 4 учителя, на первую – 5.

И все это время психологическая служба осуществляла сопровождение всех участников образовательного процесса: дистанционная диагностика педагогов, консультирование родителей и детей, особенно внимание уделялось психологической помощи детей «особых категорий», дистанционный семинар для родителей «Самоизоляция: как организовать дистанционное обучение».

5.2. Аналитический отчет об участии МБОУ СОШ № 29 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В силу объективных причин не смогли реализовать свои профессиональные цели и задачи педагоги, заявившие о своем участии в таких профессиональных конкурсах как «Учитель года» и «Педагогический дебют», однако в декабре 2019 года на муниципальном уровне был представлен опыт работы и подведены итоги реализации МИП «Кабинет – трансформер «Класс-театр» на Всероссийской научно-практической конференции «Научный подход к российскому образованию». Победителями и призерами Всероссийской научно-практической конференции «Научный подход к российскому образованию» стали педагоги: Титова В.И., Гордеева А.А., Сердюков И.В., Войнова А.Н., Кошелева В.Н., обобщившие опыт профессиональной деятельности и представившие свои проекты. За 2019-2020 учебный год 15 педагогов стали победителями и призерами профессиональных онлайн конкурсов.

Обобщение опыта работы МИП и работы МБОУ СОШ № 29 в период перехода на дистанционное обучение опубликованы в сборнике научных трудов ученых, преподавателей, магистрантов, студентов и практических работников «Наука, творчество, инновации 2020», а учительская практика «Кабинет – трансформер «Класс-театр» была отобрана для представления на очном этапе Съезда, который должен был состояться в марте 2020 года (был перенесен на более поздний срок) в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума-2020.

6. Воспитательная система МБОУ СОШ № 29

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий

учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах». В воспитательном процессе задействованы члены штаба воспитательной работы, 45 классных руководителей.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: Гражданское и патриотическое воспитание; нравственное и правовое воспитание; экологическое и эстетическое воспитание; профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности; профориентация учащихся; экскурсионно-туристическая работа; физкультурно-оздоровительная деятельность.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году определены программным планированием. На основе проблемного анализа развития воспитательной системы образовательного учреждения определена цель деятельности по соответствующему направлению: создание воспитательной среды для развития успешной личности школьников и её социально-личностных компетенций в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Развивать воспитательную среду для успешной социализации личности и её социально-личностных компетенций в новых условиях и механизмах интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.
2. Повышать культуру самосохранительного поведения школьников на основе использования межведомственных технологий.

В 2019- 2020 учебном году через расширение сферы дополнительного образования, активное использование позитивного потенциала родительской общественности, деятельности детско-взрослых сообществ и социума, привлечение ресурсов межведомственного взаимодействия для создания условий воспитания социально ответственной, духовно-нравственной личности школьника выстраивалась система воспитательная работа школы.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации учащихся к миру окружающей действительности.

Результатом эффективного решения задачи - развития воспитательной среды для успешной социализации личности и её социально-личностных компетенций в новых условиях и механизмах интеграции основного и

дополнительного образования обучающихся является организованное взаимодействие с воспитательным потенциалом среды в режиме совместных социальных проектов, мероприятий на договорной основе с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-10 классов. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена. Активисты самоуправления в течение учебного года организовывали досуг, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. 15 октября активисты школы 5-11 классов приняли участие в выборах совета детской организации школы и активистов РДШ.

Разработан план мероприятий по направлениям деятельности движения: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация профессий»), «Популяризация здорового образа жизни среди школьников», «Гражданская активность» (развитие волонтерского движения и добровольчества), «Информационно медийное направление», «Военно-патриотическое направление».

Формирование жизнеутверждающих факторов развития личности на основе позитивного потенциала социума. В результате проводимой работы получена динамика показателей:

- сохранение максимального значения показателя «количество учащихся в детских общественных объединениях» - 100 %;

- повышение на 15% в сравнении с 2018-2019 учебным годом показателя «количество учащихся, занимающихся добровольческой деятельностью», составляет 40 % ,

- увеличение на 5% показателя «количество занимающихся волонтерской деятельностью»: в отряде занимаются 45 учащихся

- увеличение показателя «количество учащихся, занимающихся в тимуровских отрядах» на 1,8 %, составляет 30 %, в школе создан отряд «Новые тимуровцы» – из 13 учащихся.

Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. В этом учебном году было проведено мероприятия, посвященных празднику 75-ой годовщины Великой Победы. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов труда и тыла. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеранам тыла. Волонтерский отряд организовал и провел концертную программу в честь Дня защитника Отечества перед пациентами Новороссийского гарнизонного военного госпиталя.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных

творческих конкурсах. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Большое значение школа уделяет и трудовому воспитанию. На школьном сайте заведена отдельная интернет страница «Мы – наследники победы, славу Родины храним!» а также размещены отчеты на странице «Наши новости», на Новороссийском Форуме и в социальных сетях «Контакт». основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- программа воспитания и социализации духовно-нравственного становления человека;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
- по организации активного отдыха детей - «Лето»;
- «Профилактика употребления ПАВ»

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет,

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие общешкольные массовые соревнования:

№ п/п	Спортивные мероприятия	% участия от контингента учащихся школы
1	День здоровья и спорта (1-11 классы)	95
2	Личное первенство по шахматам для 2-9 классов	17,8
3	Весёлые старты 1-4классов	60

4	Первенство школы по лёгкой атлетике 5- 9 класс	60
5	Спортивный праздник «Малые Олимпийские Игры» 1 -4 класс	35,7
6	Состязания «Президентские игры» (4 -11 классы)	85
7	Первенство по шашкам	18,2
8	Турнир по настольному теннису	24
8	«День здоровья»	90
10	Сдача норм ГТО	20
11	Неделя здоровья	95

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;
- акции "Безопасная Кубань", "Неделя безопасности", дни безопасности
- работа по профилактике травматизма проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

Выполнялась рассылка памяток родителям, проводились родительские собрания "Безопасность детей", клеивались памятки в дневники учащихся.

7.Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ № 29

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Мониторинг деятельности ШВР по реализации закона №1539 .

Год	Время	Курение	Мелкое хищение кража	Употребление алкогольной продукции	Иные антиобщественные деяния
2019-2020 уч.год	11 чел	7 выявлений	0	0 чел	5 чел
2018-2019 уч.год	13 чел	9 выявлений	0 чел	0 чел	7чел (5 - нахождение в опасном месте, 2-драка)

За период 2019 – 2020 год было рассмотрено 7 обращений. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик», психическое и физическое насилие (между учащимися).

Повод обращения родителей - просьба в разрешении конфликтной ситуации между учащимися, нарушение прав ребенка.

Поводы обращений учителей:

оскорбительное поведение учащегося по отношению к учителю.

Поводы обращений учащихся:

- нарушение прав детей со стороны учащихся, учителя
- психологическое насилие.

Разрешено вопросов:

- своими силами - 12

- с помощью администрации школы – 9
- с помощью КДН– 5

Меры, принимаемые по обращениям:

- Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса МБОУСОШ № 29 о правах и законных интересах ребенка.
- Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное
- воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом–психологом школы.
- Школьный Уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые нарушают права ребенка.

Результатом профилактики экстремизма, формирования толерантного сознания является количество учащихся с выраженным (средним и высоким) уровнем толерантности. Фактов проявления экстремизма среди учащихся не зарегистрировано, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне формирования толерантного сознания учащихся. Результативность профилактики употребления психоактивных веществ прослеживается через данные социологического опроса обучающихся по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.

Анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте общеобразовательного учреждения

№п/п	Наименование	Отчетный период	2019-2020 уч год
1	<i>Всего состоит на внутришкольном учете:</i>	2	4
1.1	- не посещающие без уважительной причины учебные занятия	1	2
1.2	- систематически пропускающие занятия без уважительных причин	-	1
1.3	- занимающиеся бродяжничеством	-	-
1.4	- попрошайничеством	-	-
1.5	- совершившие противоправные действия	1	1
1.6	- неоднократно нарушившие Устав и Правила поведения обучающегося	2	2
1.7	- неуспевающие	1	8
1.8	- оставленные на повторный курс обучения	-	-
1.9	- склонные к употреблению наркотических (токсических) средств	-	-
1.10	- психоактивных веществ (алкоголь, табак и др.)	5 табак	7 табак
1.11	- причисляющие себя к объединениям антиобщественной направленности	-	-
1.12	- состоящие на учете в ПДН ОВД	2	3
1.13	- состоящие на учете в КДНиЗП	2	5

1.14	- состоящие на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	0	0
1.15	- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений (воспитательных колоний)	-	-
2	Охвачено услугами дополнительного образования	100%	100%
2.1	- кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	463	478
2.2	- кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования	742	805
3	Не охвачено услугами дополнительного образования*	-	-
4	<i>Всего состоит на внутришкольном учете семей :</i>	3	4
4.1	- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей	1	2
4.2	- злоупотребляют наркотиками	-	-
4.3	- злоупотребляют спиртными напитками	1	1
4.4	- вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия	-	-
4.5	- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие	-	-
4.6	- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в общеобразовательном учреждении	1	1
4.7	- состоят на учете в ПДН ОВД	-	-
4.8	- состоят на учете в КДНиЗП	7	3
4.10	- состоят на учете в органах социальной защиты населения	95	95
5	<i>Всего снято с внутришкольного учета:</i>		
5.1	- обучающихся	2	2
5.2	- семей (родителей)	1	2
6	<i>Всего поставлено на внутришкольный учет:</i>	0	1
6.1	- обучающихся	0	1
6.2	- семей (родителей)	0	1
7	<i>Всего направлено информации (обращений) об обучающихся (родителях), находящихся в социально опасном положении</i>		
7.1	- в ПДН ОВД	22	20
7.2	- в КДНиЗП	22	20
7.3	- в органы опеки и попечительства	3	3
7.4	- в органы социальной защиты	1	-
7.5	- в прокуратуру	-	-

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1Г	42	1	2
2	1А	40	6	15
3	1Б	40	7	18
4	1В	29	3	10
5	2Г	38	9	24
6	2Д	27	5	19
7	2А	38	38	100
8	2Б	36	35	97
9	2В	31	30	97
10	3В	36	34	94

11	3Б	34	34	100
12	3А	35	35	100
13	3Д	25	25	100
14	3Г	26	26	100
15	3К	12	4	33
16	4Г	30	8	27
17	4В	34	7	21
18	4Б	35	11	31
19	4А	36	7	19
20	5А	34	33	97
21	5Б	34	33	97
22	5В	33	11	33
23	5С	32	27	84
24	6А	30	26	87
25	6Б	32	24	75
26	6В	30	25	83
27	6Г	32	32	100
28	7А	32	30	94
29	7Б	31	29	94
30	7В	28	5	18
31	7Г	29	28	97
32	8А	30	29	97
33	8Б	30	30	100
34	8В	30	29	97
35	8Г	31	29	94
36	9А	35	34	97
37	9Б	35	35	100
38	9В	36	35	97
39	9Г	36	36	100
40	10А	34	21	62
41	10Б	36	7	19
42	10С	34	34	100
43	11А	34	8	24
44	11Б	29	4	14
45	11С	30	29	97
Всего		1461	988	68

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.

	ФИ ребенка	класс	конкурс	номинация	руководитель	
1.	Черняев Дмитрий	3	Любимому учителю	Подарок учителю своими руками	Григорян В.С.	Победитель
2.	Чуланова Алёна	8	Конкурс всероссийского сочинения		Гордеева А. А.	призер
3.	Харченко София	8	Конкурс Сочинений		Гордеева А. А.	призер
4.	Челмодеева Анна	6	Конкурс талантов «Осенняя краса»	Стильная осень	Титова В.И.	победитель
5.	Шалкина Анастасия	9	Конкурс талантов «Осенняя краса»	Стильная осень	Ильин Д.С.	победитель

6.	Элердова Вероника	4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Номинация «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»	Андриенко С.Б.	победитель
7.	Кравцова Ирина	4	Черное море	рисунок	Андриенко С.Б.	участник
8.	Элердова Вероника	2	Черное море	рисунок	Андриенко С.Б.	участник
9.	Машковцева Варвара	7	Черное море	рисунок	Сердюков И.В.	участник
10.	Приходько Женя	11 лет	Черное море	рисунок	Соклакова А.Г.	участник
11.	Герасимов Андрей Поляков Денис	11	Конкурс социальной рекламы «Это мое дело»	ролик	Загировас.Ф.	участник
12.	Филиппова Алена	8	Первый межрегиональный экологический фестиваль	стихи	Кулакова О.С.	победитель
13.	Филиппова Алена	8	Краевой конкурс «Птицы в фокусе -2019»	фотография	Кулакова О.С.	победитель
14.	Филиппова Алена	8	Фотоконкурс «Жуки и бабочки 2019»	фотография	Кулакова О.С.	призер
15.	Торжинская Анна	8	«Светлый праздник – Рождество Христово»	Художественное чтение	Андриенко С.Б.	призер
16.	Кулешова Полина	14	«Светлый праздник – Рождество Христово»	Художественное чтение	Гордеева А.А.	призер
17.	Моргун Вероника	5Б	Мой город Новороссийск	рисунок	Кропта Е.О.	призер
18.	Юрченко Софья	10 б	Мой город Новороссийск	проект	Кульченко Е.В.	призер
19.	Ласкин Глеб		Всероссийский конкурс Зеленая планета	рисунок	Кропта Е.О.	всероссийский лауреат
20.	Буланова Милена	7 в	Черное море	фото	Сердюков И.В.	победитель
21.	Чекоева Любовь	7а	Черное море	фото	Кропта Е.О.	призер

22.	Пипа Полина	7а	Черное море	рисунок	Кропта Е.О.	победитель
23.	Машковцева Вера	7в	Черное море	рисунок	Сердюков И.В.	победитель
24.	Шехмамиев Малик	9	Черное море	рисунок	Сердюков И.В.	победитель
25.	Кравцова Ирина	4	Черное море	поделка	Андриенко С.Б.	победитель
26.	Элердова Вероника	2	Черное море	поделка	Андриенко С.Б.	победитель
27.	Мельник Михаил	5	Черное море	поделка	Кропта Е.О.	победитель
28.	Краснопольский Артем	3	Черное море	рисунок	Григорян В.	призер
29.	Ласкин Глеб	4	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	рисунок	Матвиенко Н.А.	лауреат
30.	Давыдкина Софья	10	Федеральный проект «Карта добра 2020»	проект	Малик	победитель
31.	Крайнов А.	4	Муниципальный конкурс «Война и дети»	проект	Матвиенко	призер
32.	Важинская Ангелина	9	Муниципальный конкурс «Война и дети»	видеоролик	Загирова С.Ф.	победитель
33.	Скомороха Павел	10	Муниципальный конкурс «Война и дети»	проект	Загирова С.Ф.	победитель
34.	Важинская Ангелина	9	Краевой конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	презентация	Загирова С.Ф.	призер
35.	Гордиенко Валерий	10 б	Один день из взрослой жизни	видеоконкурс	Кульченко Е.В.	победитель
36.	Рябухина Диана	4	Солнечный завтрак в моей семье	видеоролик	Соколова Е.Ю	победитель
37.	Абрамян Марина	3	Солнечный завтрак в моей семье	видеоролик	Соколова Е.Ю	победитель
38.	Гогорян Вардун	1	Конкурс художественного чтения	видеоролик	Соколова Е.Ю	Дипломант 3 степени
39.	Жмакова Елисавета	3	Конкурс художественного чтения	стихотворение	Соколова Е.Ю.	Дипломант 3 степени
40.	Петрова Арина	6	Конкурс художественного чтения	стихотворение	Кропта Е.О.	Дипломант 1 степени
41.	Абрамян Элен	7	Конкурс художественного чтения	стихотворение	Кропта Е.О.	Дипломант 3 степени

42.	Пирогов Платон	6	Конкурс художественного чтения	стихотворение	Титова В.И.	Дипломант
43.	Лаврусь Анастасия	7	Конкурс художественного чтения	стихотворение	Гордеева А.А.	Дипломант 1 степени
44.	Пипа Полина	7	Флаг своими руками	поделка	Кропта Е.О.	победитель
45.	Поколодин Дмитрий		Флаг своими руками	поделка	Гордеева А.А.	победитель
46.	Давыдов Юрий	10	Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	проект	ЗагироваС.	участник
47.	Важинская А.	9	Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	видеоролик	Загирова	призер
48.	Масловский Егор	7А	Онлайн викторина «Любимый город»	викторина	Кропта Е.О.	Победитель
49.	Сидоренко Екатерина	7А	Онлайн викторина «Любимый город»	викторина	Кропта Е.О.	Победитель

8. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 29

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений. В нашей школе накоплен огромный опыт проведения классных часов начиная с 1 класса, мероприятий на темы «Мир профессий», с профбеседами приезжают сотрудники ВУЗов и СУЗов города, рассказывающих о той или иной специальности, учащиеся ходят на Дни открытых дверей, принимают участие в работе краевой инновационной площадке по профориентации.

Школа участвует в проекте «Развитие профориентационного и профильного образования в муниципальном образовании г. Новороссийск на 2016- 2020 гг.» Для учащихся 9 классов организован единый профдень-четверг. Согласно графика СПО учащиеся посещают занятия в техникумах, в тех которые хотели поступить. По итогам поступления в НКРП- 24 чел, в НКСЭ- 25 чел, в медколледж-2, в НСПК – 9 чел., а также многие поступили в Транспортный и Морской колледж при МКА им. Ушакова. Вторым

направлением этой работы явились мероприятия: День открытых дверей в учреждениях СПО, и беседы представителей колледжей в школе.

Третье направление по которому мы работали –это сетевое взаимодействие с ДТ и СПО , с учреждениями СПО заключены договора. Согласно этой программы учащиеся 1-11 классов принимали участие в различных мероприятиях. Учащиеся посещали занятия во ДТ: Основы компьютерной графики и дизайна»- начальная школа, учащиеся 6б класса- «Мир экологических профессий»; Увлекательный мир кулинарии- 8 классы, Основы медико-санитарной подготовки- 10с класс.

9. Организация работы МБОУ СОШ № 29 в области сбережения здоровья.

9.1 Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общегородских родительских собраниях. Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Этими же полномочиями наделена служба медиации. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанию уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Паспорт здоровья МБОУ СОШ № 29, паспорт дорожной безопасности ([открыть](#)).

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного

учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением

Остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении проводится по программам «Здоровье»-программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; по профилактике суицидального поведения школьников; «Профилактика употребления ПАВ».

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», "Неделя здорового образа жизни", "Спорт как альтернатива пагубным привычкам», "Я успешен, я не курю", в рамках которых проведены мероприятия:

- Добровольное тестирование учащихся 7- 11– х классов на употребление наркотических средств, в котором приняли участие 518 учеников. По результатам ответов учащихся нашей школы, стало видно, что сформировано устойчивое отношение подростков к данной проблеме. Учащиеся нашей школы не вошли в "группу риска"

- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов прошли во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:

- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно»?; «Что такое режим питания».

- выставки: «Кулинарные традиции в семье»; «Не красна изба углами, а красна пирогами»

- встречи с врачами-специалистами

- спортивные соревнования

- мероприятия с сопредельными структурами

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 29.

Школа оснащена сертифицированными работниками охраны, есть "тревожная кнопка", системой видеонаблюдения, в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, огнетушители, пожарные краны.

Охрана здания школы осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Частное охранное агентство «Ягуар плюс».

Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю (ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю) осуществляет охрану в части мобильного реагирования на поступление со школы «тревожных сообщений».

Услуги по техническому обслуживанию комплекса, для передачи сигнала «Пожар», осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Стандарт безопасности».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в МБОУ СОШ № 29 осуществляется сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника №5 города Новороссийска» .

Медицинский кабинет состоит из кабинета врача, площадью не менее 14 кв.м, процедурного кабинета, площадью не менее 14 кв.м, оснащённый оборудованием и инструментарием, в технически исправном состоянии. С ГБУЗ «ГП №5» г. Новороссийск заключен договор № 1/29 от 20.08.2020 г. «Об оказании первичной медико-санитарной помощи учащимся МБОУ СОШ № 29 муниципального образования город Новороссийск» ([открыть](#)) Медицинские работники осуществляют оказание обучающимся помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при острых заболеваниях, состояниях, обострениях, хронических заболеваниях. Своевременно проводятся плановые медицинские профилактические осмотры, вакцинация обучающихся, флюорографическое обследование. Для оказания данной помощи медицинский блок оснащен полностью в соответствии со стандартом оснащения (приложение № 1 к Договору № 1/29).

Также медицинские работники осуществляют:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.
3. Организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организацию проведения ежегодных профилактических и периодических медицинских осмотров.
5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.
6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.

7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.
8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.
9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

В МБОУ СОШ № 29 есть сертифицированный медицинский кабинет с современным оборудованием, с детьми работает фельдшер.

Медицинские осмотры педагогов осуществляются «Первой семейной клиникой» в строгом соответствии с Приказом МЗ СР России от 12.04.2011 N 302н.

Питание обучающихся организовано в столовой. Оборудованная столовая на 240 посадочных мест. Услуги по обеспечению горячим питанием оказывает ТД «Кубань». В столовой условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Востребованность выпускников.

В 2020 году выпускники МБОУ СОШ № 29 поступили в следующие организации СПО

ОО	Всего выпускников 9 классов	продолжат обучение в 10 классе	НКС Э	НКР П	НСП К	НП Т	Музыкальный колледж	Медицинский колледж	Транспортный колледж	Морской колледж	Колледж при Политехническом институте	Обучаются в других СПО края	Не продолжили обучение Указать ФИО, причину, а так же указать (уч-ся 8 вида, дети-инвалиды, другое указать, армия)
№ 29	142	48	25	24	9	5	0	2	9	13	0	7	0

Выпускники профильных классов МЧС поступают в военные Вузы

	2018	2019	2020
Кол-во поступивших по профилю	2	3	5

13. Учебно-методическое обеспечение.

Список электронных ресурсов используемых в учебном процессе

http://school29.ucoz.org/load/normativnye_dokumenty/spisok_ehlektronnykh_resu_rsov_ispolzuemykh_v_uchebnom_processe/15-1-0-197

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Книжный фонд ШИБЦ состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий, периодических изданий для педагогов и учащихся.

В целях формирования и развития читательской грамотности и пропаганды литературы различного характера ШИБЦ проводит яркие книжные выставки, привлекающие внимание учащихся и педагогов:

«Безопасное детство», «Край, в котором я живу», «Календарь событий и дат» и другие. Для повышения воспитательного эффекта, для большей наглядности и усвоения информации ШИБЦ использует различные технические средства и методы общения с читателями: Конкурс «Живая Классика». В работе ШИБЦ используется принцип цикличности в проведении мероприятий по таким направлениям как, день героев Отечества, день России, день Конституции и другим значимым датам и событиям страны. Историко-литературные даты находят отражение во внеурочных занятиях и библиотечных мероприятиях.

ШИБЦ в течение года проводит внеклассные мероприятия, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Учащиеся, при отсутствии нужной книги, имеют возможность поработать в ШИБЦ с экземплярами справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

Библиотека оснащена по требованиям ФГОС.

Компьютер – 2

Принтер – 1

Сканер – 1

Библиотека подключена к сети Интернет - скорость интернета - 512 мб/с,

По результаты самообследования библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) в школе состоит из абонеента, читального зала (число посадочных мест -16, с доступом к высокоскоростному интернету 2 места, общее количество мест 18.

Фонд ШИБЦ формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин. Книжный фонд обновляется каждый год за счет новых поступлений литературы, как учебной, так и дополнительной. Фонд ШИБЦ школы за 2020 год составляет 22 290 экземпляров, из них учебники - 18 271 экземпляров, фонд художественной литературы – 4019 экземпляров. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования ИБЦ приобретает учебники с отметкой «Соответствует ФГОС».

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано Положение от 12.01.2015 № 278 ОК «О системе внутренней оценки качества образования»

утвержденное приказом директора от 12.01.2015 № 16-О, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы ([открыть](#)). Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-8 классы);
- личностные результаты (1-8 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

16. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	630
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	635
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	Не сдавали

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7/7,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/5,9
1.19.1	Регионального уровня	10/0,6
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/4,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	1450/100

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(в 4 четверти 2020 г)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	350/24
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/65,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/52,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/18,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/31
1.29.1	Высшая	12/22
1.29.2	Первая	20/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/50
1.30.1	До 5 лет	7/12
1.30.2	Свыше 30 лет	5/9,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/13,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/65,8
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	17

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1450/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 29 ([открыть](#)).

Директор МБОУ СОШ № 29 им.Ю.В.Амёлова



Н.Г.Иванась