

Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ № 29 г. Новороссийска в 2020-2021 году

В сентябре-октябре 2020-2021 учебного года обучающиеся МБОУ СОШ № 29 г. Новороссийска приняли участие в **Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)**. **ВПР** - это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Участниками ВПР стали обучающиеся 5-9 классов. Работа проводилась для 5 классы - по программе 4 кл, для 6 классы по программе 5 кл, 7 классы по программе 6 кл, 8 классы по программе 7 кл, 9 классы по программе 8 кл.

5 классы - 147 обучающихся продемонстрировали знания по 3 предметам : русскому языку, математике и окружающему миру,

6 классы - 146 обучающихся - проверочные работы по 4 предметам: русскому языку, математике, истории и биологии в штатном режиме,

7 классы - 125 обучающихся - проверочные работы по 6 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии,

8 классы – 128 обучающихся - проверочные работы по 8 предметам : русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку

9 классы -129 обучающихся показали свои знания по 7 предметам: математике, русскому языку, географии, физике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку (письменному).

Нормативно-правовая база ВПР в 2020 году

Федеральные документы:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году»
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5.08.2020 г. № 821 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году»
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5.08.2020 г. № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»

Региональные документы:

1. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.11.2019 № 46653 «О проведении региональных оценочных процедур в ОО Краснодарского края в 2019-2020 уч.г.».
2. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2020 № 727 « Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2020 году».
3. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163 « Об утверждении регламента проведения ВПР в ОО Краснодарского края»
4. Письмо ГКУ КК ЦОКО от 04.09.2020 № 443 «О порядке проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 года»

Муниципальные документы: 1. Приказ управления образования администрации МО г. Новороссийск от 23.01.2020 г. № 78 «О назначении муниципального координатора и датах ВПР в 2020 году»

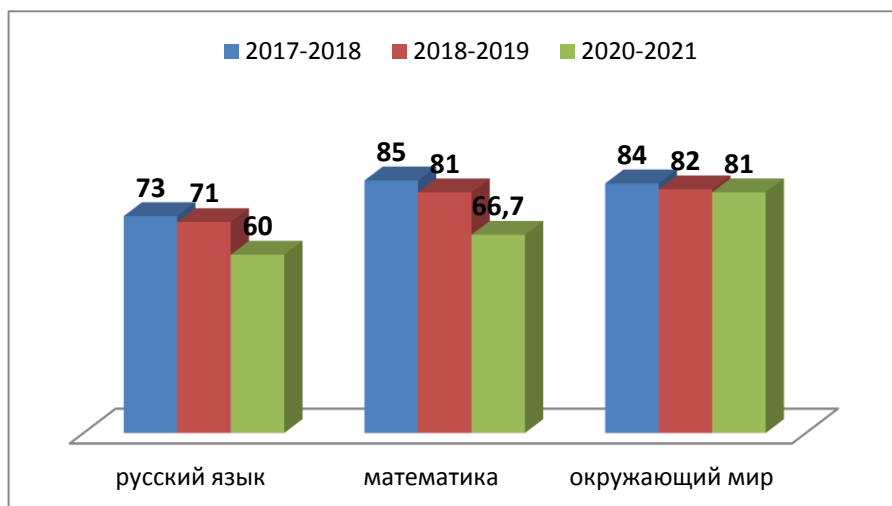
2. Приказ управления образования администрации МО г. Новороссийск от 21.02.2020 г № 237 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в ОО МО г. Новороссийск в 2020 году»
3. Приказ управления образования администрации МО г. Новороссийск от 24.08.2020 г № 668 « О проведении всероссийских проверочных работ в ОО МО г. Новороссийск в сентябре-октябре 2020 года»
4. Приказ управления образования администрации МО г. Новороссийск от 26.11.2020 г № 992 « Об организации работы ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Школьные документы:

1. Приказ МБОУ СОШ № 29 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 29 в 2020 году»
2. Приказ МБОУ СОШ № 29 «О назначении школьных координаторов – специалистов, ответственных за проведение ВПР в МБОУ СОШ № 29»;
3. О проведении всероссийских проверочных работ от 14.09. 2020 для учащихся 5-9 х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году»
4. О проведении всероссийских проверочных работ от 16.09. 2020 г для учащихся 8-х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году.
5. О проведении всероссийских проверочных работ от 15.09. 2020 г для учащихся 5-9 х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году
6. О проведении всероссийских проверочных работ от 21.09. 2020 г для учащихся 5-8 х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году
7. О проведении всероссийских проверочных работ от 23.09. 2020 г для учащихся 6-7 х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году
8. О проведении всероссийских проверочных работ от 29.09.20 для учащихся 5-9 х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году
9. О проведении всероссийских проверочных работ от 23.09.20 для учащихся 7-9 х классах в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году
10. О проведении всероссийских проверочных работ от 01.10.20 для учащихся 7-9 х классах в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году»
11. О проведении всероссийских проверочных работ от 5.10.20 для учащихся 7- 9- х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году.
12. О проведении всероссийских проверочных работ от 7.10.20 г для учащихся 8-9 х классов в МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году

Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам

Анализ качества обучения в 4 классе (5 кл -2020) по учебным годам



РУССКИЙ ЯЗЫК

РУССКИЙ ЯЗЫК Апрель 2018	4 класс	Распределение групп баллов в %			
Апрель 2018	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Краснодарский край	60456	5.9	26.4	44.6	23
город Новороссийск	3103	2.6	24.5	48.1	24.9
% оценок «2» выше среднегогородского	Гимназия №7, гимназия №8, СОШ №14, СОШ №21, СОШ №24, СОШ №27, ООШ №31, СОШ №32, СОШ №33				
% оценок «2» выше среднекраевого	Гимназия №7, СОШ №14, СОШ №21, СОШ №27, ООШ №31				

РУССКИЙ ЯЗЫК Апрель 2019		4 кл	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
	Краснодарский край	66023	6.3	25.9	45	22.7
	город Новороссийск	3548	3.6	24.7	47.3	24.4
	% оценок «2» выше среднегогородского	Гимн 8, сош 10, 12, 16, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 40, 25				
	% оценок «2» выше среднекраевого	Гимн 8, сош 12, 16, 23, 24, 31				

ВПР 2020 Русский язык 5 (по программе 4 класса)						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Краснодарский край	1122	62395	15,66	36,33	38,41	9,61
город Новороссийск	34	3603	11,63	33,61	42,16	12,6
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		136	11,76	27,94	39,71	20,59

Вывод по параллели 4 кл 2017/2018, 2018/2019 и 2019-2020 у.г. РУССКИЙ ЯЗЫК

- % «2» увеличился по сравнению с 2017-2019 у.г до 11 %
- Качество понизилось с 73% до 71,7% и в 2020 году 60,3 %

МАТЕМАТИКА

4 класс апрель 2018

МАТЕМАТИКА	4 КЛАСС	Распределение групп баллов в %			
АПРЕЛЬ 2018	Кол-во	2	3	4	5

	уч.				
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Краснодарский край	61336	2.3	20.4	29.9	47.4
город Новороссийск	3143	0.57	13.8	26.6	59
% оценок «2» выше среднегогородского	Гимназия №2, гимназия №8, гимназия №20, СОШ №21, СОШ №32, ООШ №31				
% оценок «2» выше среднекраевого	ООШ №31, гимназия №20, СОШ №21, гимназия №2				

МАТЕМАТИКА Апрель 2019		4 кл Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
	Краснодарский край	66651	3.3	19.3	44.5	33
	город Новороссийск	3579	1.5	17	44.6	36.9
	% оценок «2» выше среднегогородского	Гимназия 8 сош 12,14,16,23,27, 32, 40,25				
	% оценок «2» выше среднекраевого	Сош 12,14,16,23,27,32,25				

ВПР 2020 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Краснодарский край	1117	63605	8,58	27,93	44,12	19,37
город Новороссийск	34	3734	5,7	26,59	46,79	20,92
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		115	6,09	32,17	43,48	18,26

Вывод по параллели 4 кл 2017/2018, 2018/2019, 2019-2020 у.г. МАТЕМАТИКА

- % «2» увеличился с 0,57 % до 6,09%
- Качество понизилось с 85,6 % до 81,5 % а в 2020 до 66,7%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

ОКР МИР Апрель 2018	4 КЛАСС	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Краснодарский край	60659	0.95	20.1	53.8	25.1
город Новороссийск	3108	0.16	15.9	55.9	28.1
% оценок «2» выше среднегогородского	СОШ №40, МТЛ, СОШ №14, СОШ №27, СОШ №32, СОШ №33				

% оценок «2» выше среднекраевого	СОШ №14, СОШ №27, СОШ №32
----------------------------------	---------------------------

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Апрель 2019		4 кл кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Краснодарский край		66110	1.3	21.2	54.7	22.8
город Новороссийск		3522	0.57	17.3	56.2	25.9
% оценок «2» выше среднегородского		Сош 14,27,29, 10,12,16,23,25				
% оценок «2» выше среднекраевого		Сош 10,12,16,23,25				

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Краснодарский край	1120	63738	3,47	32,19	53	11,33
город Новороссийск	34	3619	1,55	28,71	57,14	12,6
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		130	0	18,46	72,31	9,23

Вывод по параллели 4 кл 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 у.г. окружающий мир

- % «2» повысился с 0,16 % до 0,57 % на 0,41%, а в 2020 неудовлетворительных оценок не оказалось
- Качество понизилось с 84 % до 82,1 % , а в 2020 81,5 %

Вывод: в параллели 4 классов наблюдается стабильное понижение качество обучения по всем предметам, по которым писали ВПР.

Следует обратить внимание **в русском языке:** на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Рекомендации для учителей в математике: умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника: Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия; умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия, овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). В окружающем мире: Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации для учителей в окружающем мире:

Усилить внимание формированию следующих умений освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Результаты ВПР по параллели 5 класс (6 класс 2020)

Русский язык 5 класс

6 класс русский язык сентябрь 2020 5 класс русский язык апрель 2019 5 класс русский язык апрель 2018,		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ № 29 сентябрь 2020		135	2,96	34,81	41,48	20,74
	(sch233167) СОШ №29, 2019	106	11.3	46.2	30.2	12.3
	(sch233167) СОШ №29, 2018	96	10.4	37.5	42.7	9.4

Вывод по параллели 5 кл с 2018 по 2020 уч.г. русский язык

- % «2» снизился с 10,4 % до 2,6 %
- Качество повысилось с 52,7% до 62 %

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку. Необходимо провести работу в направлении: совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в

письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Математика 5 класс

6 класс математика сентябрь 2020 5 класс математика апрель 2019 5 класс математика апрель 2018		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ № 29 сентябрь 2020		134	4,48	49,25	32,84	13,43
(sch233167) СОШ №29		105	20	28.6	37.1	14.3
(sch233167) СОШ №29		96	10.4	46.9	38.5	4.2

Вывод по параллели 5 кл с 2018 по 2020 уч.г. по математике

- % «2» снизился с 10,4 % до 4,48 %
- Качество понизилось с 42,5% до 46,2 %

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У некоторых учащихся необходимо развивать умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Биология 5 класс

6 класс биология сентябрь 2020 5 класс биология апрель 2019 5 класс биология апрель 2018		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ № 29 сентябрь 2020		121	4,13	64,46	28,1	3,31
(sch233167) СОШ №29		115	2.6	53	41.7	2.6
(sch233167) СОШ №29 Апрель 2018		95	4.2	43.2	49.5	3.2

Вывод по параллели 5 кл с 2018 по 2020 уч.г. биология

- % «2» снизился с 4,2 % до 4,1 %
- Качество понизилось с 52,7% до 31,4 %

Вывод: обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов в разделах: Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

История 5 класс

6 класс история сентябрь 2020		Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
5 класс история апрель 2019			2	3	4	5
5 класс история апрель 2018						
СОШ № 29 сентябрь 2020		133	12,78	51,13	27,82	8,27
(sch233167) СОШ №29		111	14.4	42.3	26.1	17.1
(sch233167) СОШ №29		96	4.2	29.2	49	17.7

Вывод по параллели 5 кл с 2018 по 2020 уч.г. по истории

- % «2» повышается с 4,2 % до 12,78 %
- Качество понизилось с 66,7% до 36,1 %

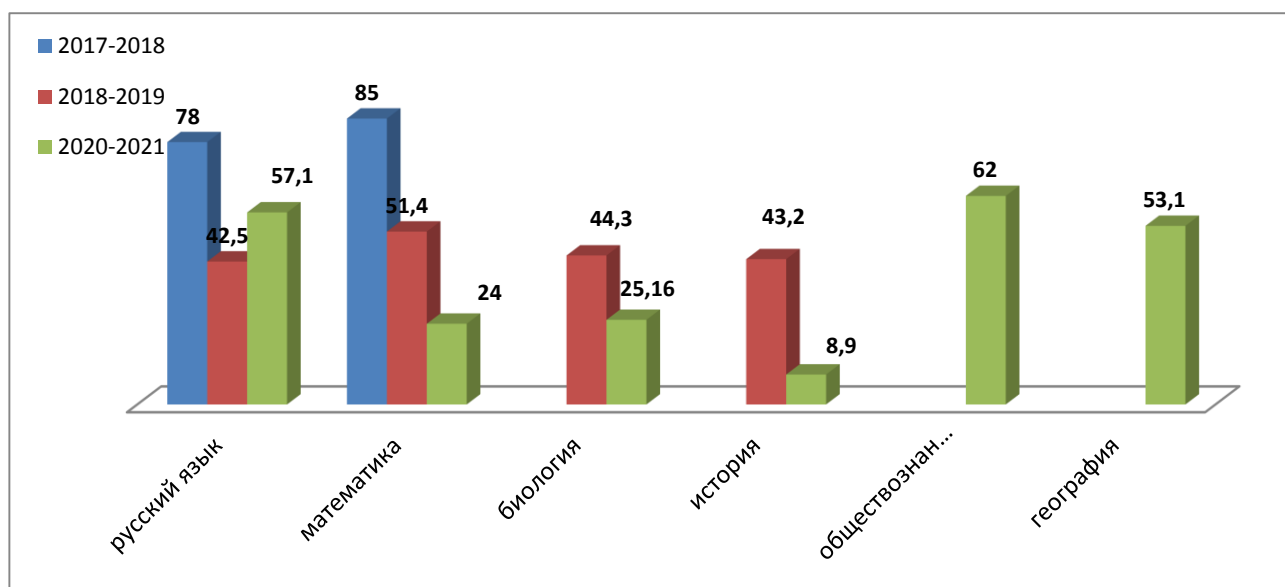
Вывод: С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять темам: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Динамика обучения одних и тех же детей 5 класс (6 класс 2020):

класс	«2»		качество	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
русский язык				
4 класс	3,6		81	
6 класс		29,6		62,1
математика				
4 класс	1,5		81	
6 класс		4,48		46,2

Как видно из вышеприведенных цифр, качество снижается, процент 2 увеличился. Одной из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

Результаты ВПР по параллели 6 класса (7 класс 2020 г)



Русский язык 6 класс

7 класс русский язык сентябрь 2020 6класс русский язык апрель 2019 6 класс русский язык апрель 2018,	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБОУ СОШ № 29. 2020	104	0	42,31	52,88	4,81
(sch233167) СОШ №29, 2019	92	20.7	40.2	28.3	10.9
(sch233167) СОШ №29, 2018	96	19.8	63.5	14.6	2.1

Математика 6 класс

7 класс МАТЕМАТИКА сентябрь 2020 6 класс МАТЕМАТИКА Апрель 2019 6 класс МАТЕМАТИКА Апрель 2018	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №29 2020	113	10,62	64,6	23,89	0,88
СОШ №29 2019	93	22.6	33.3	33.3	10.8
(sch233167) СОШ №29 2018	99	17.2	73.7	8.1	1

Биология 6 класс

7 класс биология сентябрь 2020 6 класс биология Апрель 2019 6 класс биология Апрель 2018	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №29 2020	97	14,43	59,79	22,6	3,09
(sch233167) СОШ №29 2019	98	10.2	39.8	38.8	11.2
(sch233167) СОШ №29 2018	91	5.5	56	36.3	2.2

История 6 класс

7 класс	история сентябрь 2020	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
6 класс	история Апрель 2019		2	3	4	5
6 класс	история Апрель 2018					
	СОШ №29 сентябрь 2020	111	6,31	74,77	16,22	2,7
	(sch233167) СОШ №29	96	8.3	30.2	36.5	25
	(sch233167) СОШ №29	100	6	40	42	12

География 6 класс

7 класс	география сентябрь 2020	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
6 класс	география Апрель 2019		2	3	4	5
6 класс	география Апрель 2018					
	СОШ № 29 сентябрь 2020	111	4,5	42,3	45,95	7,21
	(sch233167) СОШ №29	100	6	54	38	2
	(sch233167) СОШ №29 2018	89	9	69.7	18	3.4

Обществознание 6 класс

7 класс	обществознание сентябрь 2020	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
6 класс	обществознание Апрель 2019		2	3	4	5
6 класс	обществознание Апрель 2018					
	СОШ № 29 сентябрь 2020	100	9	29	47	15
	(sch233167) СОШ №29	96	5.2	29.2	39.6	26
	(sch233167) СОШ №29	100	8	57	33	2

Сравнение результатов ВПР одних и тех же детей 6 класс (7 класс 2020):

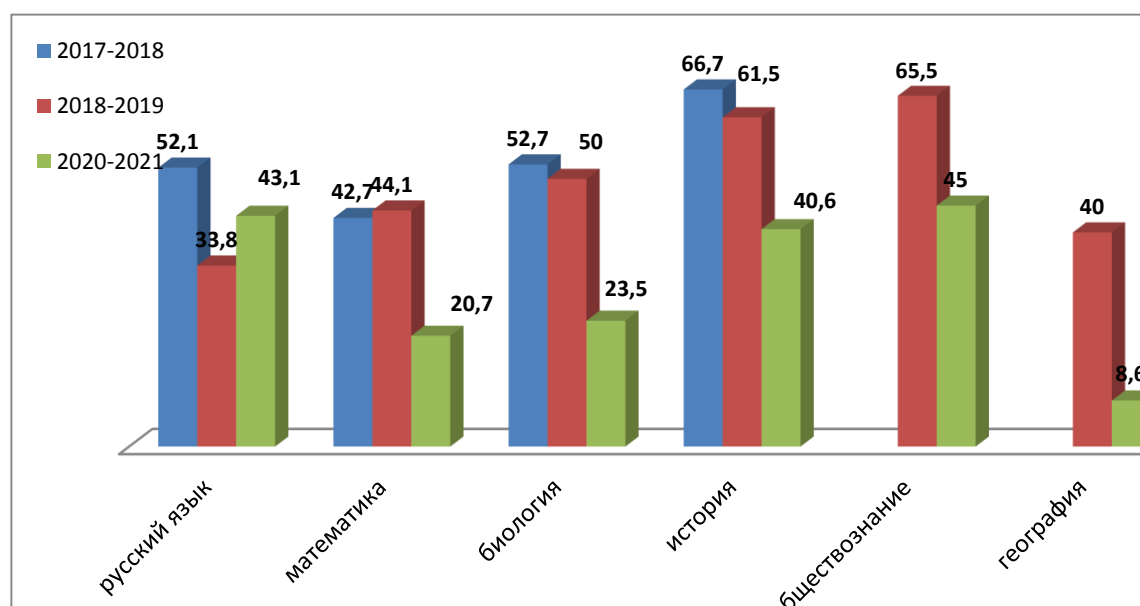
	Процент «2»			качество		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	русский язык					
4 класс	2,6			78		
5 класс		11,3			42,5	
7 класс			0			57,1
	математика					
4 класс	0,57			85		
5 класс		20			51,4	
7 класс			10,6			24
	биология					
5 класс		2,6			44,3	
7 класс			14,4			25,6
	история					
5 класс		14,4			43,2	
7 класс			6,31			18,9

география					
7 класс			4,5		53,1
обществознание					
7 класс			9		62

Вывод:

- Наблюдается снижение качества по всем предметам;
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Результаты ВПР по параллели 7 класса (8 класс 2020 г.)



Русский язык 7 класс

8 класс 2020 7 класс русский язык		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ № 29 сентябрь 2020		102	15,69	41,18	34,31	8,82
(sch233167) СОШ №29 2019		95	26.3	48.4	22.1	3.2

Математика 7 класс

8 класс 2020 7 класс МАТЕМАТИКА		7 кл Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	СОШ № 29 сентябрь 2020	86	13,95	66,2	16,28	3,49
	(sch233167) СОШ №29 Апрель 2019	98	9.2	19.4	42.9	28.6

Биология 7 класс

8 класс 2020 7 класс БИОЛОГИЯ		7 кл Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	СОШ № 29 сентябрь 2020	106	3,77	72,64	21,7	1,89
	(sch233167) СОШ №29 Апрель 2019	45	13.3	20	60	6.7

6 классники ухудшили свой результат, увеличив % «2» в 2,2 раза, понизили при этом качество на 2,7 %

7 классники ухудшили свой результат, увеличив % «2» на 7,8 %, повысили при этом качество на 28,2 %

История 7 класс

8 класс 2020 7 класс ИСТОРИЯ		7 кл КОЛ-ВО УЧ.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	СОШ № 29 сентябрь 2020	96	13,5	45,83	30,21	10,42
	(sch233167) СОШ №29 Апрель 2019	96	3.1	16.7	44.8	35.4

География 7 класс

8 класс 2020 7 класс ГЕОГРАФИЯ		7 кл КОЛ-ВО УЧ.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	СОШ № 29 сентябрь 2020	93	11,8	79,5	8,6	0
	(sch233167) СОШ №29 апрель 2019	51	13.7	66.7	15.7	3.9

7 классники ухудшили свой результат, увеличив % «2» на 4,7 %, понизили при этом качество на 1,8 %

Обществознание 7 класс

8 класс 2020		7 кл КОЛ-ВО уч.	Распределение групп баллов в %			
7 класс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			2	3	4	5
	СОШ № 29 сентябрь 2020	95	12,6	42,1	34,7	10,53
	(sch233167) СОШ №29 Апрель 2019	48	12.5	47.9	39.6	0

7 классники ухудшили свой результат, увеличив % «2» на 4,6 %, повысили при этом качество на 4,6 %

Физика 7 класс

8 класс 2020 7 класс ФИЗИКА		7 кл кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	СОШ № 29 сентябрь 2020	109	6,42	52,29	37,61	3,67
	(sch233167) СОШ №29 Апрель 2019	43	9.3	65.1	25.6	0

Сравнение результатов ВПР одних и тех же детей 7 класс (8класс 2020):

	Процент «2»			качество		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
русский язык						
5 класс	10,4			52,1		
6 класс		19,8			33,8	
8 класс			15,7			43,1
математика						
5 класс	10,4			41,7		
6 класс		22,0			11,1	
8 класс			13,95			20,7
биология						
5 класс	1,2			52,7		
6 класс		10,2			50	
8 класс			3,7			23,5
история						
5 класс	4,2			66,7		
6 класс		8,3			61.5	
8 класс			13,5			40,6
география						
6 класс		6			40	
8 класс			11,8			8,6
обществознание						
6 класс		5,2			65,6	
8 класс			12,6			45,2

Вывод: наблюдается снижение качества практически по всем предметам.

Педагогам необходимо:

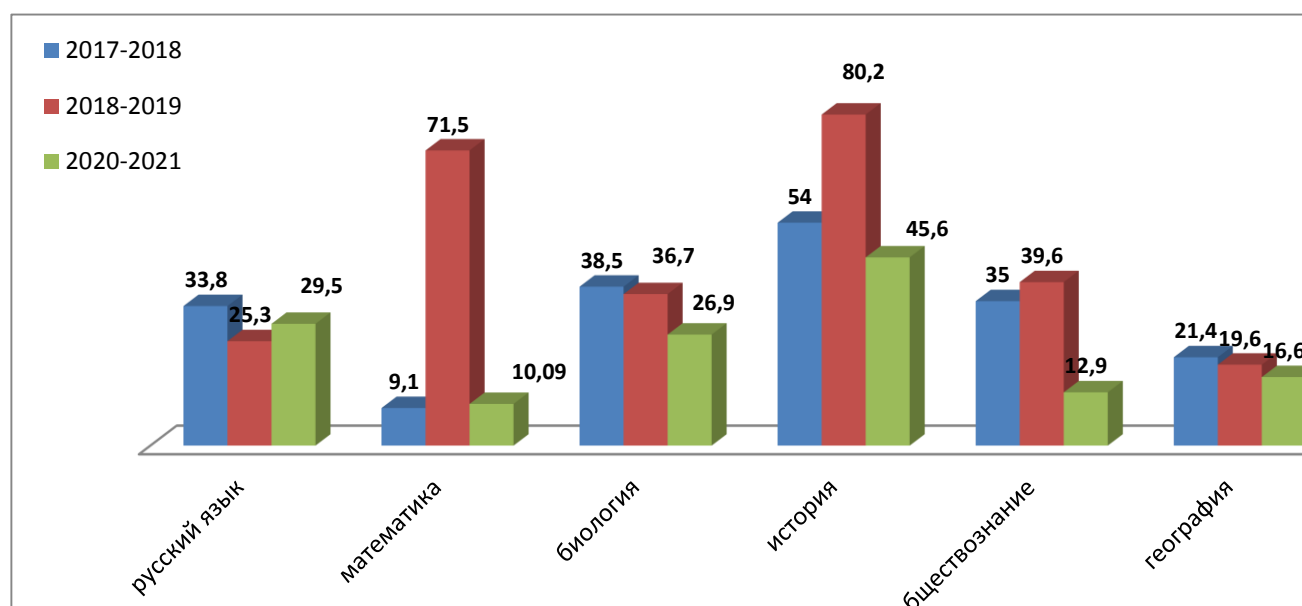
- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Результаты ВПР 8 класса (9класс 2020 г.)



ВПР 2020 Русский язык 9						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Краснодарский край	1128	49013	32,39	35,72	27,59	4,29
город Новороссийск	35	2662	20,4	46,66	29,15	3,79
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		103	13,59	57,28	27,18	1,94

ВПР 2020 Математика 9						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Краснодарский край	1127	49547	23,45	58,2	17,07	1,28
город Новороссийск	35	2714	17,2	58,51	22,7	1,59
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		109	11,01	78,9	10,09	0

ВПР 2020 Физика 9						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Краснодарский край	751	26592	24,27	48,4	23,02	4,31
город Новороссийск	23	569	12,13	53,25	29,7	4,92
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		31	3,23	61,29	35,48	0

ВПР 2020 Биология 9						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Краснодарский край	875	29546	15,67	49,32	30,75	4,26
город Новороссийск	27	723	6,36	47,99	40,94	4,7
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		26	0	73,08	26,92	0

ВПР 2020 История 9						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38

Краснодарский край	1106	46965	17,24	42,03	31,86	8,86
город Новороссийск	35	2659	11,17	44,26	35,09	9,48
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		116	6,9	47,41	37,93	7,76

ВПР 2020 География 9						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Краснодарский край	890	30440	18,99	57,51	20,05	3,45
город Новороссийск	28	809	8,53	65,64	23,36	2,47
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		24	16,67	66,67	16,67	0

ВПР 2020 Обществознание 9						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Краснодарский край	759	26778	24,47	45,05	24,71	5,77
город Новороссийск	30	1054	19,26	45,54	28,46	6,74
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		31	19,35	67,74	12,9	0

ВПР 2020 Английский язык 8						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Краснодарский край	1068	46836	31,62	42,57	20,48	5,33
город Новороссийск	34	2697	18,06	46,46	26,7	8,79
МБОУ СОШ № 29 г.Новороссийск		90	21,11	52,22	21,11	5,56

Сравнение результатов ВПР одних и тех же детей:

физика						
класс	«2»			качество		
	2018 г	2019 г.	2020		2019 г.	2020
7 класс		12,6			39,6	
9 класс			3,23			35,48
русский язык						
6 класс	19,8			33,8		
7 класс		26,3			25,3	
9 класс			13,6			29,5
математика						
6 класс	17,2			9,1		
7 класс		9,2			71,5	
9 класс			11,01			10,09
биология						
6 класс	5,5			38,5		
7 класс		13,3			36,7	
9 класс			0			26,9
история						
6 класс	6			54		
7 класс		3,1			80,2	
9 класс			6,9			45,6
география						
6 класс	9			21,4		
7 класс		13,7			19,6	
9 класс			16,7			16,6
обществознание						
6 класс	8			35		
7 класс		12,5			39,6	
9 класс			19,35			12,9

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 9 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Общие рекомендации:

В 9 –х классах ВПР проводились впервые и в режиме апробации.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Использование результатов

В соответствии с рекомендацией Рособрнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в следующий класс, а также на получение документа об образовании и могут быть использованы для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Результаты ВПР используются на школьном уровне для совершенствования преподавания учебных предметов и программ повышения квалификации учителей.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

Задачи на 2020-2021 уч.г. :

результаты оценочных процедур рассмотреть на заседаниях рабочей группы по оценке качества образования,

проанализировать причины ухудшения результата;

разработать комплекс мер по повышению качества образования;

учителям-предметникам внести корректировки в общеобразовательные программы для совершенствования преподавания и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Заместитель директора по УВР

Куклина Т.В.