

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета
Протокол № 5 от «11» января 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №29
Им. Ю.В. Амелова

Н.Г. Иванась
Приказ № 29/1 от «11» января 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе 29 им. Ю.В. Амелова (далее - МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами: - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее по тексту – АИС «Сетевой город, Образование») с учетом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1).

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, текст, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценить успеваемость обучающихся.

2.3. МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в Положении «О средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся». Удельный вес вида работы

(контрольная работа, самостоятельная работа, текст, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова решено значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 40 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город, Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением Педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением Педагогического совета МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в т.ч. по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП,Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимся.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится в учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения и согласовываются с заместителем директора по учебной работе в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,7 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов.

5.1. Педагогические работники МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова осуществляет постоянный контроль оценочной формы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город, Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником;

- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 10 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	30	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
Проверка тетрадей - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3*30 – первая контрольная,
- второе слагаемое 2*30 – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $530:170 = 3, 1$.

Приложение 2**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы
(с учетом особенностей учебного предмета)****Математика, алгебра, геометрия , элективные курсы**

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Обучающая самостоятельная работа	10
Проверка тетрадей	10
Работа над ошибками	10
Домашняя работа в тетрадях	10
Самостоятельная работа	15
Практическая работа	15
Проверочная работа	15
Математический диктант	15
Проект/презентация	15
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	15
Контрольная работа	20
Зачет	20
Административная контрольная работа	30
Итоговая контрольная работа	30

Иностранный язык, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	20
Административная контрольная работа	30
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Проверочные работы	15
Контроль аудирования	20
Контроль лексики	20
Контроль грамматики	20
Контроль чтения	20
Самостоятельная работа	15
Диктант	20
Зачет	20
Проект/презентация	15
Ответ на уроке (устный)	10
Домашняя работа	10

Биология, физика, химия, астрономия, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	20
Административная контрольная работа	30
Диктант (биологический, физический, химический)	15
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Презентация/проект	15
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Зачет	20

География

Вид деятельности	Вес задания
Географический диктант	15
Домашняя работа	10
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа	15
Административная контрольная работа	30
Ответ на уроке	10
Работа в контурных картах	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Зачет	20

Информатика и ИКТ

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа	15
Домашнее задание, ответ на уроке	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Проект/презентация	15

История, обществознание, экономика, право, основы финансовой грамотности, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	15
Контрольная работа	20
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Диктант	15
Работа с историческими источниками, картами, схемами	10
Проект / Презентация	15
Домашняя работа (устно)	10
Самостоятельная работа	15
Административная контрольная работа, ВПР, КДР	30
Эссе, историческое сочинение	15
Зачет	20

Литература

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	20
Контрольная работа, контрольный тест	20
Самостоятельная работа	15

Сочинение/изложение (на уроке)	20 (5-11 классы)
Сочинение/изложение (домашнее)	10 (5-11 классы)
Чтение наизусть, пересказ	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Проект/презентация	15
Ответ на уроке	10

Русский язык, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Диктант	20
Зачет	20
Изложение, сочинение	20
Обучающее изложение, обучающее сочинение	15
Проект/презентация	15
Самостоятельная работа	15
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	30
Домашняя работа, работа над ошибками	10
Контрольный тест	20

Физическая культура, ОБЖ

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Норматив	20

ИЗО, Музыка, МХК, русская словесность

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	15
Контрольная работа	20

Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие)/презентация	15
Творческая работа	15
Практическая работа	20
Контрольная работа	30

Индивидуальный проект

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие)/презентация	30
Творческая работа	15
Практическая работа	20
Контрольная работа	30

Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Математика

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Административная контрольная работа	30
Тест (зачет письменный)	15
Контрольная работа	20
Математический диктант	15
Работа над ошибками	10
Самостоятельная работа	15
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Диктант	20
Изложение	20
Проверочная работа	15
Словарный диктант	15
Сочинение	20
Административная контрольная работа	30
Устный ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
ЧТЕНИЕ	
Вид деятельности	Вес задания
Проект/презентация	15
Проверочная работа	15
Чтение наизусть, пересказ	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30
Ответ на уроке	10
ИЗО, МУЗЫКА, ТЕХНОЛОГИЯ	
Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	15
Окружающий мир	
Вид деятельности	Вес задания
Проверочная работа, практическая работа	15
Презентация/проект	15
Ответ на уроке, домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	30