

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Школа №29 им. Амелова**

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Руководитель МО

А.П. Димидович  
ФИО

Протокол № 298 от  
«28» август 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя

по УВР

О.И. Куркина  
ФИО

«28» август 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы

И.В. Швацкая  
ФИО

Приказ № 298 от  
«31» август 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНО НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 12-14  
ЛЕТ В ТОМ ЧИСЛЕ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Составитель: Громадский Андрей Владимирович  
учитель физической культуры  
МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова

г. Новороссийск

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Гандбол» составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», на основе примерной программы ООП и АООП основным положением и Концепции содержания образования школьников в области физической культуры и соответствует возрастным особенностям школьников так же комплексной программы физического воспитания для общеобразовательных школ, авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич и учебно-методических пособий: Игнатъевой В.Я. Гандбол. Азбука спорта. Клусова Н.П. Ручной мяч в школе: пособие для учителя. При разработке программы использованы передовой опыт обучения и тренировки гандболистов, результаты научных исследований по вопросам подготовки спортсменов, практические рекомендации спортивной медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики, физиологии, гигиены, психологии. При системном подходе процесс подготовки рассматривается в многолетнем аспекте с учетом единства тренировки, соревнований и усиливающих их эффект восстановительных воздействий. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки школьников, начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства до этапа высшего спортивного мастерства и предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- ознакомление школьников с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;
- овладение методами определения уровня физического развития игрока и корректировки уровня физической готовности;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей.

Нормативная часть Программы определяет задачи деятельности организаций, режимы тренировочной работы, предельные тренировочные нагрузки, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию,

требования к количеству и качественному составу групп подготовки, объем индивидуальной спортивной подготовки, структура годичного цикла.

Для каждого этапа спортивной подготовки рекомендуются основные тренировочные средства. Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

Основными задачами поэтапной спортивной подготовки являются:

- Привлечение максимального количества детей и подростков в систематические занятия;
- Обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья;
- Воспитание волевых и моральных качеств.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков в систематические занятия;
2. Утверждение здорового образа жизни;
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей;
4. Овладение

Задачи этапа начальной подготовки:

1. Отбор способных к занятиям детей;
2. Формирование стойкого интереса к занятиям;
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры.

Цель: программы - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного процесса, в качестве которого выступает двигательная деятельность учащихся, ориентированная на укрепление здоровья, развития физических качеств, приобретения определенных знаний, двигательных умений и навыков.

Реализация цели программы соотносится с решением следующих задач:



- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играм, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Данная программа создана с учетом применения максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

### ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

Вид учебной группы - постоянный состав.

Форма занятий - групповые занятия с использованием индивидуального подхода к каждому ребенку.

Режим занятий - 2 занятия по 2 часу в неделю с необходимыми оздоровительными перерывами - всего 4,5 часа в неделю.

Количество детей в группе - 15 человек.

Программа «Гандбол» ориентирована на возраст обучающихся 12 — 14 лет рассчитана на период обучения 3 года 74 часа в год.

### Учебный план на 37 недель учебно-тренировочных занятий

Виды подготовки	Этап начальной подготовки					
	мальчики			девочки		
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
теоретическая	1	1	12	1	1	1
Общая физическая	20	12	10	20	12	11
Специальная физическая	8	14	13	8	14	12
техническая	24	20	13	24	20	13
Тактическая	10	10	13	10	10	13
Игровая	10	14	14	10	14	14
Контрольные и	-	2	9	-	2	9



календарные игры						
Контрольные испытания	1	1	1	1	1	1
Всего за 37 недель	74	74	74	74	74	74

### **Характеристика вида спорта и его отличительные особенности**

Дисциплина гандбол в спорте ОВЗ в части правил по виду спорта, а также практически во всех остальных компонентах сопоставима с видом спорта гандбол, которым занимаются спортсмены без ограничения по состоянию здоровья. Отличие проявляется в условиях допуска спортсменов к спортивным соревнованиям. Гандбол - это спортивная игра, которая проводится мячом на специально оборудованной площадке между двумя командами по 7 игроков в каждой в течение 40 минут (2 тайма по 20 минут с перерывом 10 между таймами). Размер игрового поля площадки 40x20 метров с воротами размером 3x2 метра. Основу игры составляют естественные движения - ходьба, бег, прыжки, метания, которые выполняются различными способами и во всевозможных сочетаниях. Сущность гандбола заключается в стремлении игроков, встречающихся команд завладеть мячом и забросить его в ворота, защищаемые соперником. Все действия с мячом выполняются руками. Игра проводится в рамках правил, разрешающих противоборство, но пресекающих грубость и неспортивное поведение. Побеждает команда, сумевшая забросить большее число мячей в ворота соперника. Достижение успеха обеспечивается подготовленностью спортсменов команды и согласованностью их действий.

Соревновательная деятельность в гандболе включает в себя два компонента: атаку ворот соперника и защиту собственных ворот.

По своему физиологическому воздействию на организм человека одним из наиболее динамичных, гармоничных и разносторонних видов спорта, доступных всем возрастным категориям населения, является гандбол. Современный гандбол - игра динамичная и атлетическая, предъявляющая высокие требования к двигательным и функциональным возможностям спортсменов. Участвуя в игре, гандболист выполняет значительную нагрузку динамической силовой работы переменной мощности. Чередование активных и пассивных фаз в его игровой деятельности следует через каждые 3-20 секунды.

### **Специфика организации тренировочного процесса**

В учреждении организуется работа со школьниками в течение календарного года.

Тренировочный процесс детей ОВЗ (дисциплина гандбол) ведется в соответствии с годовым тренировочным планом.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- тестирование и контроль.

При составлении расписания тренировок продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп.

### **Структура системы многолетней спортивной подготовки**

Структура организации системы многолетней спортивной подготовки формируется с учетом следующих компонентов системы построения спортивной подготовки:

- *организационно-управленческий процесс* построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки по гандболу;

- *система отбора и спортивной ориентации*, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям по гандболу и выявления индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

- *тренировочный процесс* является основой спортивной подготовки, определяет характер и содержание всей двигательной деятельности, а также финансового, материально-технического, информационного, научного и медицинского обеспечения и восстановительных мероприятий. В процессе тренировочной деятельности спортсмен совершенствует свою физическую, техническую, тактическую и психическую подготовленность, а успешными предпосылками для достижения их высокого уровня является воспитание человека и уровень его интеллектуальных способностей;

- *соревновательный процесс*, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемым организацией на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Является специфической формой деятельности в спорте, определяют цели и направленность подготовки, а также используется как одно из важнейших средств специализированной тренировки, позволяющей сравнивать и повышать уровень подготовленности спортсменов;



- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия;

- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалификационными кадрами.

Построения многолетней подготовки в гандболе содержат следующие компоненты:

- этапы подготовки спортсмена на многие годы;
- возраст спортсмена на каждом из этапов;
- главные задачи подготовки;
- основные средства и методики тренировок;
- предельные тренировочные и соревновательные нагрузки.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- выполнение контрольных нормативов в соответствии с Программой;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- социализация спортсмена;
- углубленная физическая реабилитация.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- демонстрация высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях;
- высокая социализация спортсмена;
- углубленная физическая реабилитация.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

**К ожидаемым результатам обучения детей первого года следует отнести:**

- Устойчивый интерес к занятиям гандболом
- Выполнение не менее 50% тестовых упражнений по общей и специальной подготовке
- Овладение основами техники гандбола

**Результаты второго года обучения:**

- Выполнение не менее 80% тестов
- Овладение основными техническими и тактическими приемами гандбола
- Знание правил и основ судейства соревнований
- Участие в школьных и районных соревнованиях



### Результаты третьего года обучения:

Выполнение тестов на 100%;

: Овладение всеми приемами игры в гандбол, данной программы

- Умение судить соревнования школьного масштаба;
- Участие в районных и окружных соревнованиях.

### Способы проверки результатов обучения:

игровых условиях на тренировочных занятиях, % участия занимающихся в соревнованиях, судейская практика, % занимающихся продолживших дальнейшее обучение.

## Учебный материал для подготовки.

### Техника нападения.

Приемы игры	1 год	2-3 год
Стойка нападающего	+	+
Бег с изменением направления	+	
Бег с изменением скорости	+	+
Бег спиной вперед	+	+
Смене бега спиной вперед на бег лицом вперед и наоборот	+	+
Бег челночный	+	+
Бег зигзагом (с выпадом в стороны)		+
Бег с подскоками		+
Прыжки вверх, в стороны, вперед, отталкиваясь одной и двумя ногами	+	+
Ловля двумя руками на месте	+	
Ловля двумя руками в прыжке	+	+
Ловля мяча справа и слева		+
Ловля с недолетом и перелетом мяча		+
Ловля мячей высоких, низких	+	+
Ловля катящегося мяча	+	+

Ловля с отскока от площадки		+
Ловля мяча в движении шагом	+	+
Ловля мяча в движении бегом	+	+
Ловля мяча, летящего навстречу	+	+
Ловля мяча двумя руками при активном сопротивлении		+
Передача мяча толчком двумя пучками с места	+	
Передача мяча одной рукой хлестом сверху с места	+	+
Передача мяча одной рукой хлестом сверху с последующим	+	+
Перемещением		
Передача мяча одной рукой хлестом сбоку с последующим перемещением		+
Передача мяча с разбега обычными шагами		+
Передача мяча со скрестным шагом в разбеге		+
Передача мяча при движении партнеров в одном направлении		+
Передача мяча по прямой траектории		+
Передача мяча по навесной траектории		+
Передача мяча с отскоком от площадки		+
Передача мяча с преодолением помех (стойки, ширмы ,игроки)		+
Ведение мяча одноударное на месте	+	
Ведение мяча многоударное на месте	+	+
Ведение мяча многоударное в движении по прямой	+	+
Ведение мяча многоударное с изменением направления	+	+
Ведение мяча многоударное с изменением скорости	+	+
Ведение мяча с высокими отскоками	+	+
Ведение мяча с низкими отскоками		+
Ведение мяча подбрасыванием		+
Бросок мяча хлестом сверху с места	+	+
Бросок мяча с разбега обычными шагами в опорном положении	+	+
Бросок мяча с разбега с горизонтальной траекторией полета мяча	+	+
Бросок мяча с отраженным отскоком	+	+
Бросок мяча с разбегом скрестным шагом (скрестный шаг вперед)	+	+
Бросок мяча в прыжке, отталкиваясь одноименной ногой		+
Бросок мяча в падении с приземлением на ногу и руки		+
Штрафной бросок в двухопорном положении	+	+

## Техника защиты

Приемы игры	Первый год	2-3 год
Стойка защитника	+	+
Перемещения приставным шагом боком	+	+
Перемещение вперед-назад в стойке защитника	+	+
Выбивание при одноударном ведении на месте		+
Выбивание при многоударном ведении шагом и бегом		+
Выбивание при ведении в параллельном движении	+	+
Блокирование мяча двумя руками сверху на месте		+
Блокирование мяча двумя руками сверху в прыжке	+	+
Блокирование мяча одной рукой сбоку, снизу	+	+
Блокирование игрока без мяча	+	+
Блокирование игрока с мячом		+

## Техника вратаря

Приемы игры	Первый год	2-3 год
Стойка вратаря	+	+
Перемещение в воротах		+
Задержание мяча двумя руками на месте	+	+
Задержание мяча одной рукой сверху на месте	+	+
Задержание мяча одной рукой сверху в прыжке		+
Задержание мяча одной рукой сбоку без замаха	+	+
Задержание мяча одной рукой снизу	+	+
Задержание мяча ногой в выпаде		+
Задержание мяча двумя ногами смыканием ног		+
Задержание мяча одной ногой махом		+
Отбивание мяча в площадку двумя руками		+
Ловля мяча с отскока от площадки	+	+
Техника полевого игрока	+	+



## Тактика нападения

Приемы игры	Первый год	2-3 год
Уход от защитника	+	+
Открытый уход для стягивания защитника		+
Скрытый уход для стягивания защитника		+
Применение передачи при встречном движении партнеров	+	+
Применение передачи при движении партнеров в одном направлении	+	+
Применение сопровождающей передачи		+
Применение броска с открытой позиции	+	+
Финт перемещением без мяча при встречном движении (показать уход в сторону одним шагом -выполнить уход в другую сторону)	+	+
Финт перемещением без мяча при встречном движении (показать уход влево-выполнить уход в право)		+
Финт перемещением без мяча при параллельном движении (остановка-изменить направление движения)		+
Финт перемещением с мячом при встречном движении (показать уход-выполнить ведение в другую сторону)		+
Финт броском-выполнить уход	+	+
Выбор места для взаимодействия	+	+

## Нормативные требования для мальчиков по окончании учебного года

Виды упражнений	Год обучения		
	Общая физическая подготовленность		
Бег по дистанции 30м, с	5,5-6,0	5,2-5,7	5,1-5,5
Прыжок в длину с места, см	160-180	170-185	180-200
Тройной прыжок с места, см	400-490	450-500	480-520
Метание женского гандбольного мяча правой с места, см	10-14	14-17	17-20
Метание женского гандбольного мяча на дальность левой с места, м	5-7	7-9	8-10
Метание женского гандбольного мяча двумя руками сидя, м	4-6	5-8	6-9
Челночный бег 100 м, с	32-35	29-32	25-29
Специальная физическая подготовленность			
Ведение мяча 30м, с	5,8-6,4	5,6-5,9	5,5-5,7
Обводка на дистанции 30м правой, с	11-12	10-11	9-10
Обводка на дистанции 30м левой, с	12-13	11-12	9-10
Передача игрового мяча в цель (стену) и ловля, кол-во за 30 с	8-10	9-13	10-15

Броски игрового мяча в мишени в воротах, кол-во попаданий	6	7	8
---	---	---	---

### Нормативные требования для девочек по окончании учебного года

Виды упражнений	Год обучения		
	1-й	2-й	3-й
Общая физическая подготовленность			
Бег дистанции 30м, с	5,5-6,1	5,4-5,8	5,3-5,5
Прыжок в длину с места, см	150-170	165-175	175-185
Метание женского гандбольного мяча правой с места, м	400-480	420-500	460-500
Метание женского гандбольного мяча на дальность с места, м	9-13	13-16	16-20
Метание женского гандбольного мяча двумя руками сидя, м	4-6	7-9	8-10
Челночный бег 100м, с	33-8	31-35	28-30
Специальная физическая подготовленность			
Ведение мяча 30м, с	6,0-6,2	5,6-5,9	5,5-5,7
Обводка на дистанции 30м правой, с	12-14	11-12	10-11
Обводка на дистанции 30м левой, с	13-14	12-13	11-12
Передача игрового мяча в цель (стену) и ловля кол-во за 30 с	8-10	9-13	10-15

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: ФиС, 1987.
2. Дембо А.Г. Причины и профилактика отклонений в состоянии здоровья спортсменов. - М.: ФиС, 1981.
3. Детская спортивная медицина: руководство для врачей / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - М.: Медицина, 1991. - 560с.
4. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 1991.
5. Евтушенко А.Н. С мячом в руке. - М.: Молодая гвардия, 1986.
6. Журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - М., ФОН.
7. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в ДЮСШ, - М.: Советский спорт, 2003.
8. Игнатьева В.Я., Портнов Ю.М. Гандбол: учебник для физкультурных вузов. - М.: ФОН, 1996.
9. Игнатьева В.Я. Азбука спорта. Гандбол. - М.: ФиС, 2001.
10. Игнатьева В.Я., Гусев А.В., Петрачева И.В. Подготовленность гандбольных вратарей женщин. - М.: Союз гандболистов России, 2001.
11. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Травматизм гандболисток высокой квалификации в годичном цикле подготовки. - М.: Союз гандболистов России, 2001.
12. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г., Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. - М.: Советский спорт, 2005.
13. Клусов НИ. Ручной мяч в школе: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1986.
14. Клусов Н.П. Тактика гандбола. - М.: Просвещение, 1986.
15. Кнышев А.К. Организация и судейство соревнований по гандболу. - М.: ФиС, 1986.
16. Кожухов А.Б., Плотников Л.А. Организация и проведение массовых соревнований по ручному мячу в коллективах физической культуры районных и городских спортивных организаций. - М.: Госкомспорт СССР, 1988.



17. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. -М.: Терра-спорт, 2000.
18. Материалы Союза гандболистов России (Положение о соревнованиях чемпионата России).
19. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. - М.: Спортакадемпресс, 2000.
20. Ратианидзе А.Л., Марищук В.В. Игра гандбольного вратаря. - М.:ФиС, 1981.
21. Тхорев В.И. Рейтинговая методика оценки соревновательной деятельности квалифицированных гандболистов: Учебно-методическое пособие. - Краснодар, 1992.

## РЕЦЕНЗИЯ

### **НА ПРОГРАММУ КУРСА « Г А Н Д Б О Л » ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 12-14 лет В ТОМ ЧИСЛЕ И ДЕТЕЙ С ОВЗ,**

*составленную Громадским Андреем Владимировичем, учителем  
физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы №29  
им.Ю.В.Амелова г. Новороссийск Краснодарского края*

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», на основе примерной программы ООО и АООП. Данная программа курса внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (гандбол) направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, создание условий развития творческой самостоятельности и интереса к спортивным играм, что позволяет укрепить и сохранить здоровье, совершенствовать двигательные умения и навыки, развить физические качества обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Разработанная программа по гандболу предлагает способы повышения двигательной активности посредством разработки систем специальных упражнений, что повышает мыслительную и эмоциональную функции, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплоченность, честность, взаимовыручку.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка. Основной целью программы является воспитание максимально физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценность игры в гандбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи повышения двигательной активности школьников и, в дальнейшем, повышение спортивного мастерства. Создание данной программы обусловлено тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, углубленном изучении приёмов, техники, правил игры в гандбол и применении полученных знаний, навыков и умений в практической игре, что и говорит об актуальности данной разработки.

Программа «Гандбол» рассчитана на три года обучения по 74 часа в год, по два часа в неделю, продолжительностью занятия 30 – 40 мин. и рассчитана на школьников возраста 12 – 14 лет. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

С целью развития физических способностей, обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания особенностей техники и быстроты, силы, ловкости и гибкости.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе обозначены универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «Гандбол».

Внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (отработка определенных приёмов техники владения мячом, эстафеты, товарищеские встречи, игры).

Программа выполнена, с методической точки зрения, грамотно, с последовательным изложением учебного материала, где учебный материал предусматривает включение в учебный процесс технические и спортивные средства, средства изобразительной наглядности, игровые реквизиты. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребёнка и это отражено в методических приёмах при обучении игре в гандбол.

Программа соответствует современным требованиям к программам адаптированного образования и может быть рекомендована учителям, руководителям спортивных секций при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, АООП.

Рецензент ст. преподаватель НФ ФГБОУ ВО ПГУ

Некрасова К. Н.

Директор НФ ФГБОУ ВО ПГУ

Юрченко Д. В.  
государственный университет

27.08.2021

