

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМ. Ю.В.АМЕЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ №29
им Ю.В.Амелова
№ 1 от 11.01.2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СОШ №29
им Ю.В.Амелова
№1 от 11.01.2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ №29
им Ю.В.Амелова
Иванась Н.Г.
Приказ № 58 - ОД от 13.01.25

«Согласовано»

Протокол заседания
Совета обучающихся
МБОУ СОШ №29
им Ю.В.Амелова
№1 от 11.01.2025 г.

**Положение о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 им Ю.В. Амелова разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им Ю.В. Амелова (далее – общеобразовательная организация).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за

период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся;

развитие внутренней системы оценки качества образования.

2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.7. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
		3-10
1.	Домашняя работа	3
2.	Рабочая тетрадь (ведение тетради)	3
3.	Конспект	4
4.	Сообщение по теме	4
5.	Творческая работа	5
6.	Работа на уроке	5

7.	Ответ на уроке	5
8.	Доклад	5
9.	Реферат	5
10.	Домашнее сочинение/изложение	6
11.	Работа по карточке	6
12.	Лабораторная работа	6
13.	Грамматическое задание	6
14.	Индивидуальная работа	6
15.	Орфографическая работа	6
16.	Грамматическое задание	6
17.	Практическая работа	6
18.	Работа с контурными картами	6
19.	Проект	7
20.	Наизусть	7
21.	Тематическая работа/ Творческая работа	7
22.	Проверочная работа	8
23.	Тестирование	8
24.	Словарный диктант	8
25.	Математический диктант	8
26.	Терминологический диктант	8
27.	Самостоятельная работа	8
28.	Изложение	8
29.	Диктант	8
30.	Лексико-грамматический тест	8
31.	Сочинение	8

32.	Зачет	8
33.	Зачетная практическая работа	8
34.	Контрольное сочинение/изложение	8
35.	Контрольный диктант	9
36.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	9
37.	Контроль навыков чтения	9
38.	Контроль навыков аудирования	9
39.	Контроль навыков письма	9
40.	Контроль навыков говорения	9
41.	Итоговый контрольный диктант	10
42.	Контрольная работа	9
43.	Контрольное списывание	9
44.	Всероссийская проверочная работа	9
45.	Итоговая годовая контрольная работа	10
46.	Итоговый контрольный диктант	10
47.	Итоговая контрольная работа	10
48.	Итоговое тестирование	10
49.	Административная контрольная работа	10

2.8. Особенности подсчета:

2.8.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.8.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.8.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	9	3, н
Всероссийская проверочная работа	1	9	3
Самостоятельные работы	3	7	2, 4, н

Практическая работа	1	9	4
Ответ на уроке	3	6	4, 5, 4

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.

Расчет отметок за четверть и год (из Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как **средневзвешенное отметок текущего** контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертных, полугодовых отметок следует учитывать **средневзвешенное** значение текущих отметок электронного журнала:

Для 2-9 классов

ниже 2,6 ставится «2»;

2,6 – 3,59 – «3»;

3,6 – 4,59 – «4»;

4,6 – 5,0 – «5»

Для 10-11 классов

ниже 2,65 ставится «2»;

2,65 – 3,69 – «3»;

3,7 – 4,69 – «4»;

4,7 – 5,0 – «5»

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты путем комбинации отметок.

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	5	4	5
4	5	4	5	5
4	5	5	4	4

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4

3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	3
3	4	3	4	4
3	4	4	3	3

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
4	4	3	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2

В 10-11 –х классах отметка за год выставляется с учетом среднеарифметического значения путем округления.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	Год
3	4	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	Год
2	3	3
4	3	3
3	2	2