

заседание методического объединения учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В.Амелова

Присутствовало: 15 человек

**Вопросы обсуждения**

- 1 Анализ ВПР – 2022-2023 учебный год.
- 2 Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
- 3 Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- 4 Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
- 5 Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. Диагностика.

**По четвёртому вопросу слушали:**

**1. Антимайкину О.А.**, учителя начальных классов, рассказала, что одной из задач, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и дальнейшее её развитие у школьников.

**Учебная мотивация** — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Это сложная, комплексная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика. Учителю необходимо поддерживать интерес к предмету и желание его изучать.

Устойчивый интерес к учебной деятельности у младших школьников формируется через проведение уроков-путешествий, уроков-игр, уроков-викторин, уроков-исследований, уроков-встреч, сюжетных уроков, уроков защиты творческих заданий, через привлечение сказочных персонажей, игровую деятельность, внеклассную работу и использование различных приёмов. Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

Оксана Александровна провела мастер – класс одного из этапов урока.

**Решили:** принять к сведению.

Руководитель МО

Секретарь МО

**Выписка верна**

Директор МБОУ СОШ №29

Им. Ю.В.Амелова



*Антимайкина* А.А. Антимайкина

*Елисева* Н.Н. Елисева

*Иванасъ* Н.Г. Иванасъ