

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. Ю.В.АМЕЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 г

№ 116/1-УД

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу десяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

- Антимайкину Алену Александровну - ШМО учителей начальных классов;
- Кропту Екатерину Олеговну - ШМО учителей русского языка и литературы;
- Кульченко Елену Владимировну - ШМО учителей математики, физики;
- Павленко Ольгу Васильевну - ШМО учителей биологии, географии, химии;
- Дмитракову Елену Викторовну - ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения.
- Олишевич Анастасию Петровну – ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- Фаустову Ирину Валерьевну – ШМО учителей английского языка.
- Лекомцева Анна Ивановна – ШМО учителей ИЗО, музыка, технологию
- Дроздову Викторю Владимировну – ШМО социально-педагогического сопровождения
- Наливайко Оксану Валерьевну - ШМО классных руководителей

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по НМР Волкову Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 29 им.Ю.В.Амелова



Н.Г. Иванась

заседание методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В.Амелова

Присутствовало: 15 человек

Вопросы обсуждения

- 1 Анализ ВПР – 2022-2023 учебный год (докладчик заместитель директора по УВР Переяслова О.В.).
- 2 Система работы учителя по формированию функциональной грамотности (докладчик Василевская Л.И.).
- 3 Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС (докладчик Манукало Т.А.).
- 4 Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся (докладчик Антимайкина А.А.).
- 5 Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. Диагностика (докладчик Туголукова А.Е.).

По пятому вопросу выступала:

Антимайкина А.А., учитель начальных классов, рассказала, что учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности.

Пути формирования учебной мотивации

Общий путь формирования учебной мотивации заключается в том, чтобы способствовать превращению широких побуждений учащихся в зрелую мотивационную сферу с устойчивой структурой и доминированием отдельных мотивов.

Формированию мотивации в целом способствуют:

- общая атмосфера положительного отношения к учению, профессиональным знаниям;
- включенность учащихся в совместную учебную деятельность в коллективе учебной группы (через парные, групповые, бригадные формы работы);
- построение отношения «педагог- учащийся» не по типу вторжения, а на основе совета, создания ситуаций успеха, использования различных методов стимулирования (от похвалы, дачи дополнительных заданий на оценку, до жетонной системы, «солнышек» и т.д.);
- занимательность, необычное изложение нового материала;
- образная, ярко звучащая речь, укрепление положительные эмоции в процессе учения;
- использование познавательные игр, дискуссий, создание проблемных ситуаций и их совместное и самостоятельное разрешение;
- построение изучения материала на основе жизненных ситуаций, опыте самих педагогов и учащихся;
- развитие самостоятельности и самоконтроля учащихся в учебной деятельности, планирования, постановки целей и реализации их в деятельности, поиске нестандартных способов решения учебных задач.

3. Проследить, какие при этом произойдут изменения в структуре мотивации, стараться повысить удельный вес внутренних мотивов.

– разнообразие самих форм обучения и воспитания – это уроки-путешествия, интегрированные уроки, интеллектуальные игры, самостоятельные работы с элементами творчества, проектная деятельность, экологические марафоны, игровые программы, выставки, детские научно-практические конференции, экскурсии заочные и настоящие; *

- приём «Фантастическая добавка»;
- приём «Удивляй»;
- приём «Отсроченная догадка»;
- приём «Привлекательная цель».

Им.Ю.В.Амелова

Summer
Heel

Н.Н. Елисеева

Helba-

Н.Г.Иванась

заседание методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В.Амелова

Присутствовало: 16 человек

Вопросы обсуждения

1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся» (докладчик Антимайкина А.А.).
2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС» (докладчик Антимайкина О.А.).
3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (докладчик Василевская Л.И.).
4. Подготовка детей к решению олимпиадных работ (докладчик Василевская Л.И.).
5. Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2-4 класс (заместитель директора по УВР Переяслова О.В.)..

По первому вопросу слушали:

1.Антимайкину А.А., учителя начальных классов. Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик?

Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

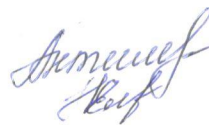
- личностно-ориентированная. Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей;
- технология уровневой дифференциации. Способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, развитию самостоятельного творческого мышления;
- проблемное обучение. Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности учащихся, позволяет нацелить ребят на поиск и решение сложных вопросов, требующих актуализации знаний;
- игровые. обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодолевать трудности в обучении;
- групповые. Позволяют организовать активную самостоятельную работу на уроке. Это работа учащихся в статической паре, динамической паре при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок опросить всю группу, при этом ученик может побывать в роли учителя и в роли отвечающего, что само создает благоприятную обстановку на уроке;
- ИКТ. Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении;
- здоровьесберегающие. Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных и контрольных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

Решили: принять к сведению.

Руководитель МО

Секретарь МО



А.А.Антимайкина

Н.Н. Елисеева

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ №29

Им.Ю.В.Амелова



Н.Г.Иванась

заседание методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В.Амелова

Присутствовало: 16 человек

Вопросы обсуждения

- Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности (докладчик заместитель директора по УВР Переяслова О.В.).
- Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе» (докладчик Антимайкина А.А.).
- Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми (докладчик Манукало Т.А.).
- Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего (докладчик Антимайкина А.А.).

По второму вопросу слушали:

1.Антимайкину А.А., учителя начальных классов, рассказала от том, что ТРКМ в корне меняет деятельность ученика, от привычки получать готовые знания и монотонно работать на уроке, к привычке самостоятельно «добывать» эти знания, активно использовать свой предшествующий опыт, к умению высказывать свою точку зрения, обоснованно отстаивать собственную позицию, обмениваться мнениями, как между одноклассниками, так и в диалоге с учителем.

Основные особенности технологии РКМ можно сформулировать следующим образом:

- Не объем знаний или количество информации является целью образования, а то, как ученик умеет управлять этой информацией: искать, наилучшим способом присваивать, находить в ней смысл, применять в жизни.
- Не присвоение «готового» знания, а конструирование своего, которое рождается в процессе обучения.
- Коммуникативно-деятельный принцип обучения, предусматривающий диалоговый, интерактивный режим занятий, совместный поиск решения проблем, а также «партнерские» отношения между педагогом и обучаемыми.
- Умение мыслить критически - это не выискивание недостатков, а объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.

Технология развития критического мышления предполагает структуру урока, состоящую из трёх этапов:

- Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации).
- Осмысление содержания (получение новой информации).
- Рефлексия (осмысление, рождение нового знания).

В результате применения технологии развития критического мышления учащихся изменяется отношение к урокам. Уроки из нудных и неинтересных становятся познавательными и захватывающими, изменяется отношение детей к собственным ошибкам - они перестают бояться их и понимают, что не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО
Секретарь МО

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ №29

Им.Ю.В.Амелова

А.А.Антимайкина
Н.Н. Елисеева

Н.Г.Иванась

Директор МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова

Утверждаю

Иванась Н. Г.

«01» сентября 2023 г.



**План работы
школьного методического
объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 29
им.Ю.Амелова**

2023-2024 учебный год

Руководитель МО Антимайкина А.А.

Новороссийск 2023

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Прогнозируемый результат деятельности МО учителей начальных классов

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе. Направления работы:
 - информационное обеспечение;

- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах;
- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационно – методическая деятельность

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
План работы МО на 2023-2024гг.	август	Завуч по УВР Переяслова О. В. Антимайкина А.А.
Обновление базы данных педагогов начальных классов	август	Переяслова О. В. Антимайкина А.А.
Заседание 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год». Повестка дня: • Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 уч. год. • Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. г. • Корректировка и утверждение мероприятий по темам самообразования педагогов. • Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам (конструктор) и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. • Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах и интернет олимпиадах. • Педагогическое наставничество над молодыми специалистами.	сентябрь	Переяслова О. В. Антимайкина А.А. учителя нач. классов
Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах (рекомендованные письма)	сентябрь	Завуч по УВР Переяслова О. В. Антимайкина А.А.
Анализ входных контрольных работ	сентябрь	учителя 1-4 кл.
Анализ мониторинговых работ	октябрь	учителя 1-4 кл.
Школьный этап олимпиады по математике	октябрь	Руководитель МО Антимайкина А.А.
Школьный этап «Я исследователь»	Октябрь-ноябрь	учителя 1-4 кл.

Заседание 2 Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Повестка дня: - Анализ ВПР – 2022-2023 учебный год. - Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. - Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. - Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. - Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. Диагностика.	ноябрь	Завуч по УВР Переяслова О.В. Руководитель МО Антимайкина А.А. учителя начальных классов
Круглый стол на тему: «Организация работы по преемственности детского сада и школы в современном образовательном пространстве»	ноябрь	Завуч по УВР Переяслова О.В. воспитатели ДОУ Руководитель МО Антимайкина А.А. учителя первых классов
Школьный этап олимпиады по русскому языку	ноябрь	Руководитель МО Антимайкина А.А.
Текущая работа - Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие. - Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. - Анализ проверки читательских навыков и принятие рекомендаций по их улучшению.	ноябрь-декабрь	Завуч по УВР Переяслова О.В. Руководитель МО Антимайкина А.А. учителя нач. классов
Анализ промежуточных контрольных работ	декабрь	учителя 1-4 кл.
Школьный этап олимпиады по литературному чтению	декабрь	Руководитель МО Антимайкина А.А.
Заседание 3 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». «Влияние современных технологий на	январь	Завуч по УВР Переяслова О.В. Руководитель МО Антимайкина А.А.

повышение учебной и творческой мотивации уча- ся». • «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС». • «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» • Подготовка детей к решению олимпиадных работ • Анализ административных контрольных работ за I полугодие 2-4 класс.		учителя нач. классов
Муниципальный этап олимпиады по математике	январь	учителя нач. классов
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	февраль	учителя нач. классов
Муниципальный этап олимпиады по литературному языку	март	учителя нач. классов
Предметная неделя	марта	учителя 1-4 кл.
Заседание 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». • «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» • *«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе» • «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» • Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего.	март	Завуч по УВР Переяслова О.В. Руководитель МО Антимайкина А.А. учителя нач. классов
Темы по саморазвитию (защита)	апрель	учителя 1-4 кл.
Анализ ВПР, комплексных работ	май	Завуч по УВР
Анализ итоговых работ контрольных работ	май	учителя 1-4 кл.
Заседание 5 Тема: «Тема: «Итоги работы ШМО за 2023-2024 уч.год и перспективные задачи на 2024-2025 уч.год»	май	члены МО

• Индивидуальная методическая работа учителя (отчет п самообразованию). • Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых контрольных работ 1-3 класс. • Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). • Анализ ВПР за 4 класс. • Выполнение учебных программ. • Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. • Родительское собрание будущих первоклассников.		Руководитель МО Антимайкина А.А. Завуч по УВР Переяслова О.В.
--	--	---

Руководитель МО

Антимайкина Антимайкина А.А.