

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29 им.Ю.В.Амелова

УТВЕРЖДАЮ:

«29» августа 2023 г.

Зам. директора по НМР

Е.В.Волкова

**ПЛАН РАБОТЫ МО
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новороссийск

2023г.

Тема методической работы:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, информатики и физики в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»

Цель работы МО: Создание условий для профессионального общения педагогов, самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся.

Основные задачи работы МО:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- изучение и распространение эффективного педагогического опыта подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) по математике, информатике и физике;
- развитие предметных компетенций у обучающихся с учётом их возрастных и интеллектуальных особенностей;
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней;

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

План заседаний МО учителей математики, физики и информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 4. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. 5. Обсуждение программ по предметам. 6. Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. 7. Утверждение входящих (10 класс) и переводных (11 класс) контрольных работ по математике.	август	Рук.ШМО
Межсекционная работа • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. • Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов. • Проведение вводных и переводных контрольных работ по математике в 10 и 11 классах. • Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за работой кабинетов. • Работа с родителями сильных обучающихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. • Проведение занятий внеурочной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО

Заседание №2 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике. 2. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» 3. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии». 4. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС» 5. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2024 уч. году. 6. Анализ ВПР	ноябрь	Учитель физики Учитель математики Учитель информатики Рук. ШМО
Межсекционная работа 1. Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики. 2. Обсуждение взаимопосещенных уроков. 3. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 4. Проведение занятий внеурочной деятельности. 5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 6. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике в 5 и 10 классах, физике 8 класс, информатике 9 классе. 7. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
Заседание №3 (январь) Тема: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.». Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад. 2. Анализ пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Методическое сообщение «Цифровая образовательная среда—новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.» 4. Методическое сообщение «Как создать сайт учителя» 5. Методическое сообщение «Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время» 6. О работе по формированию функциональной грамотности.	январь	Рук.ШМО Учителя МО Учитель физики Учитель информатики Учителя МО Учитель математики

Межсекционная работа • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. • Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. • Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам • Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. • Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. • Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику. • Подготовка предметной недели математики, информатики и физики.	Январь- февраль- март	Учителя МО
Заседание №4 Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов». Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка к проведению предметной недели точных наук. Утверждение плана проведения. 2. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 3. Анализ взаимопосещенных уроков. 4. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ГИА. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 5. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов» 6. Методическое сообщение «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения».	март	Рук.ШМО Учитель физики Учитель информатики Учитель математики
Межсекционная работа 1. Проведение предметной недели математики, информатики и физики. 2. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 3. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ОГЭ и ЕГЭ. 5. Проведение контрольных работ в форме ГИА 6. Оформление уголков по подготовке к экзаменам. 7. Проведение промежуточной аттестации по	Март – апрель -май	Учителя МО

предметам.		
8. Участие в ВПР.		
Заседание №5 Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023- 2024 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике. 2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2023-2024 учебном году 3. Работа учителей МО по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.	июнь	Учителя МО Рук.ШМО

заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В. Амелова города Новороссийска

Присутствовало: 8 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

Вопросы обсуждения

1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике.
(докладчик: Кульченко Е.В., Ильин Д.С.)
2. Методическое сообщение «**Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС**». (докладчик: Кошелева В.Н.)
3. Сообщение «**Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии**». (докладчик: Колкова И.А.)
4. Сообщение «**Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС**» (докладчик: Калмычков В.Ю., Мохова А.М.)
5. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2024 уч. году. (докладчик: Мохова А.М., Кульченко Е.В., Колкова И.А.)
6. Анализ ВПР (докладчик: Кульченко Е.В.)

По второму вопросу слушали:

Кошелеву В.Н., учителя математики. Рассказала, что технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС представлена в деятельностном и метапредметном подходах к обучению. При решении проблемных ситуаций учащиеся творчески овладевают знаниями, умениями и навыками, которые применяются в жизни. Проблемное обучение изменяет позицию обучающегося и характер его учебной деятельности: он становится активным субъектом процесса обучения. Учебное занятие, построенное на основе технологии проблемного обучения, позволяет активизировать такие психические процессы как восприятие, внимание, память, мышление, речь, содействует проявлению инициативы и самостоятельности школьников, формирует навыки исследовательской работы.

Валентина Николаевна привела приемы создания проблемной ситуации в реализации технологии проблемного обучения:

1. Одновременно предъявить противоречивые факты, теории или точки зрения.
2. Столкнуть разные мнения обучающихся вопросом или практическим заданием.

3. Обнажить житейское представление представлением и научным фактом обучающихся вопросом или практическим заданием «на ошибку», а затем предъявить научный факт сообщением, экспериментом или наглядностью.
4. Дать невыполнимое практическое задание.
5. Дать практическое задание, отличающееся от предыдущих, знакомых обучающимся.
6. Дать невыполнимое практическое задание, сходное с предыдущими и доказать, что задание не выполнено.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению и продолжить работу по развитию приемов создания проблемной ситуации в реализации технологии проблемного обучения.

Руководитель МО



Кульченко Е.В.

Выписка верна
Директор МБОУ СОШ №29
им. Ю.В.Амелова



Иванась Н.Г.

Выписка

Из протокола № 4

31.10.2023

заседания педагогического совета
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В. Амелова города Новороссийска

Присутствовало: 66 человек

Повестка дня.

1. Анализ работы МБОУ СОШ № 29 за первую четверть 2023-2024 учебного года и задачи на вторую четверть (докладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.)
2. Современные воспитательные технологии: работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.)
3. Итоги проведения школьного этапа ВСОШ (докладчик Фаустова И.В.)
4. Профориентационный модуль программы воспитания как способ раскрытия личности в информационном обществе (докладчик Фаустова И.В.)
5. Подведение итогов по работе с функциональной грамотностью обучающихся (докладчик Кошелева В.Н.)
6. Разное.

СЛУШАЛИ по четвертому вопросу Кошелеву В.Н., которая подвела итоги по работе с функциональной грамотностью обучающихся. **Финансовая грамотность** — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни. Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание личности с развитым экономическим мышлением. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника, то сегодня жизнь требует, чтобы ученик знал что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи. Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, а также особенностями развития финансового рынка на современном

этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по данным вопросам.

РЕШИЛИ информацию принять к сведению и продолжить работу по развитию функциональной грамотности учащихся.

Все решения педагогического совета приняты единогласно.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Н.Г.Иванасъ

Н.Г.Иванасъ

И.В.Фаустова

И.В.Фаустова

заседания педагогического совета
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В. Амелова города Новороссийска

Присутствовало: 66 человек

Повестка дня:

1. Итоги 2 четверти. Причина неуспеваемости, пути преодоления в учебной и воспитательной работе (докладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.)
2. Итоги осенней сессии по функциональной грамотности в 2023 году (докладчик Кошелева В.Н.)
3. Подведение итогов 1 полугодия 2023-2024 учебного года (докладчик заместитель директора по НМР Волкова Е.В.)
4. Современные воспитательные технологии (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.)
5. Разное

СЛУШАЛИ по второму вопросу Кошелеву В.Н., которая подвела итоги осенней сессии по работе с функциональной грамотностью учащихся. Онлайн-уроки по финансовой грамотности проходят в формате прямых эфиров для учеников 8–11 классов и студентов техникумов и колледжей по всей стране. Данный проект дает возможность всем желающим из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Обучающиеся МБОУ СОШ 29 приняли активное участие, подключившись ко всем темам Проекта «онлайн-уроки финансовой грамотности». Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

РЕШИЛИ информацию принять к сведению, продолжить работу по функциональной грамотности.

Все решения педагогического совета приняты единогласно.

Председатель педсовета
Секретарь педсовета



Голубева
Кошелева

Н.Г.Иванась
И.В.Фаустова