

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ №1
школьного методического объединения
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова МО г. Новороссийск

дата: 29.08.2024

время: 11.00

кабинет: 46

Присутствовало – 5 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год (учебные результаты, результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадное и конкурсное движение).
Дмитракова Е.В., руководитель ШМО, учитель истории и обществознания
2. Изучение содержания статистико-аналитических отчетов по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по предметам история и обществознания.
Дмитракова Е.В., руководитель ШМО, учитель истории и обществознания
3. Утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.
Дмитракова Е.В., руководитель ШМО, Упорова О.С., учитель истории и обществознания
4. Использование и применение рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (письмо от МОН и МП КК «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 28.09.2024 г. № 47-01-13-11442/24).
Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания
5. Повторное ознакомление с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 14.07.2023 № 03-1187
Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания
6. Анализ и использование методических рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании истории в 2024-2025 учебном году.
Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания
7. Анализ и использование методических рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании обществознания в 2024-2025 учебном году.
Кармацкая С.Е., учитель истории и обществознания
8. Ознакомление с приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания

9. Анализ системы оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание».

Кармацкая С.Е., учитель истории и обществознания

10. Анализ методических рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла.

Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания

11. Подготовка к проведению школьного этапа ВсОШ.

Дмитракова Е.В., руководитель ШМО, Упорова О.С., учитель истории и обществознания

По четвертому вопросу выступил Нурмиев Р.Н., который напомнил, что на сайте "Единое содержание общего образования" размещен "Конструктор учебных планов", обновленный в соответствии с ФОП общего образования, инструкция по работе с конструктором и запись обучающего вебинара. Формирование учебных планов всех уровней общего образования школы (по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022) рекомендуется организовать с использованием федерального онлайн-сервиса "Конструктор учебных планов".

По пятому вопросу выступил Нурмиев Р.Н., который подчеркнул, что образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП. Следовательно все рабочие программы состоят из трех разделов и должны соответствовать ООП МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова МО город Новороссийск.

По шестому вопросу выступил Нурмиев Р.Н., который ознакомил с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании истории в 2024-2025 учебном году. Интерпретировал нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году. Обратил внимание слушателей на:

- воспитательный потенциал учебного предмета «История»;
- особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2024/2025 учебном году;
- особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в 2024/2025 учебном году;
- оптимизацию оценочных процедур по учебному предмету «История»;
- ресурсы для методической поддержки учителей истории.

По десятому вопросу выступил Нурмиев Р.Н., который озвучил требования по оцениванию учащихся на уроках обществознания. Подчеркнул, что методические рекомендации – ФГБНУ «ИСРО» «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание»» можно найти по указанной ссылке: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/09/oczenka_obshhestvoznanie.pdf

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

МБОУ СОШ № 29
ИМ. Ю.В. АМЕЛОВА
Н.Г. ИВАНАСЬ



Е.В. Дмитракова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ №4
школьного методического объединения
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова МО г. Новороссийск

дата: 25.03.2024

время: 11.00

кабинет: 46

Присутствовало – 5 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Дмитракова Е.В., руководитель ШМО, учитель истории и обществознания

2. Организация и проведение работы по реализации обновленного ФГОС через обсуждение «сложных» заданий ВПР по истории и обществознанию. Обмен методическим опытом.

Кармацкая С.Е., учитель истории и обществознания

3. Методическая помощь педагогам по подготовке обучающихся 9, 11 классов к прохождению ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ. Анализ репетиционных пробных мероприятий.

Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания

4. Разное.

По третьему вопросу выступил Нурмиев Р.Н., который представил рекомендации по передаче историко-обществоведческих знаний учащимся таким образом, чтобы в будущем у них не возникало трудностей при сдаче ГИА. Нурмиев проанализировал результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ и отметил положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Результаты пробных испытаний оказались лучше в 9-х классах: процент неудовлетворительных оценок по истории и обществознанию снизился на 16 %.

В то же время в 11-х классах ситуация иная: учащиеся начали массово отказываться от сдачи ЕГЭ по физике и выбирать обществознание и историю, к которым предварительно не готовились. Это приводит к низким результатам.

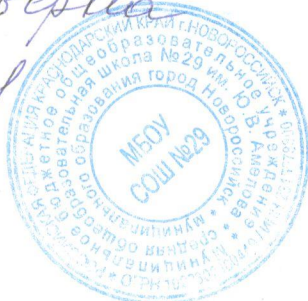
Для улучшения ситуации было предложено усилить подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ дополнительными консультациями (как групповыми, так и индивидуальными).

Руководитель МО учителей
истории и обществознания



Е.В. Дмитракова

Выписка верна
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 29
ИМ. Ю.В. АМЕЛОВА
Н.Г. ИВАНАСЬ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. Ю.В. АМЕЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
заседания педагогического совета
МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова МО город Новороссийск

Дата проведения: 27.03 2024 г.

Всего педагогов: 66

Присутствовало: 58 человек

Отсутствовало: 8

**Тема: «Вчера, сегодня, завтра:
воспитание в современной школе или
от программы к конкретным действиям»**

Повестка дня:

1. Рассмотрение порядка проведения самообследования образовательной организацией для создания отчета за прошлый календарный год (докладчик заместитель директора по ВР Наливайко О.В.)

2. Рассмотрение порядка проведения самообследования образовательной организацией для создания отчета за прошлый календарный год (содокладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания)

3. Развитие личностного роста, социальной активности обучающихся в процессе участия в общественных детских движениях и проектах, реализуемых в рамках национальных проектов и программ воспитания (содокладчик заместитель директора по ВР Черемина Д.С.)

4. Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей (содокладчик заместитель директора по ВР Черемина Д.С.)

5. Проведение в образовательных организациях профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, здорового образа жизни и предупреждение антиобщественного поведения (содокладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н., учитель истории и обществознания)

6. Анализ образовательных результатов у обучающихся по итогам 3 четверти (содокладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.)

7. Рассмотрение вопросов о работе по повышению квалификации педагогических работников (содокладчик заместитель директора по НМР Волкова Е.В.)

8. Модернизация работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания (обобщение опыта, учитель истории и обществознания Кармацкая С.Е.)

9. Развитие проектных и исследовательских умений у обучающихся на уроках истории и обществознания (обобщение опыта, учитель истории и обществознания Нурмиев Р.Н.)

10. Разное.

СЛУШАЛИ по девятому вопросу учителя истории и обществознания Нурмиева Р.Н., который поделился с новыми компетенциями: овладение основными направлениями и технологиями работы с одаренными учениками; умение применять интерактивные и другие современные технологии работы с одаренными школьниками при изучении истории и обществознания.

РЕШЕНИЕ информацию принять к сведению.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Иванась

Н.Г. Иванась

Фаустова

И.В. Фаустова