

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМ. Ю.В.АМЕЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

01.09.2020г.

№ 19 -ОД

г. Новороссийск

Об организации работы школьных методических объединений

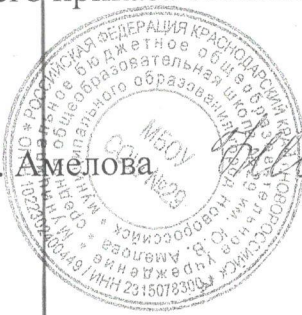
В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, приказываю:

1. Организовать работу школьных методических объединений (ШМО) и назначить руководителями:

1. ШМО учителей русского языка и литературы – Кропта Е.О.
2. ШМО учителей математического цикла – Кульченко Е.В.
3. ШМО учителей естественно –научного цикла –Моисеенко Л.В.
4. ШМО учителей истории и обществознания –Монахову В.В.
5. ШМО учителей спортивно-творческого цикла –Некрасову К.Н.
6. ШМО учителей английского языка –Сехина А.В.
7. ШМО учителей начальных классов –Переяслову О.В.
8. ШМО классных руководителей –Верещагину Н.Н.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставлю за собой.

Директор МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова  Н.Г. Иванась



С приказом знакомлены:

Кропта Е.О. 

Кульченко Е.В. 

Моисеенко Л.В. 

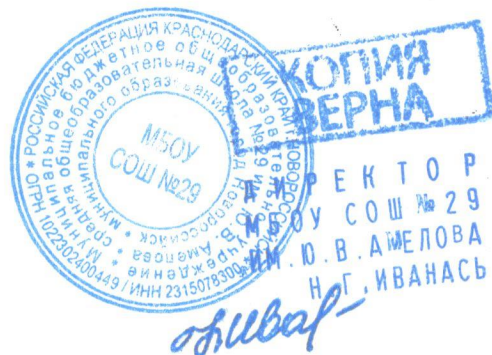
Монахова В.В. 

Некрасова К.Н. 

Сехин А.В. 

Переяслова О.В. 

Верещагина Н.Н. 



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №29
им. Ю.В. Амелова
Иванась Н. Г.
«01» сентября 2020 г.



**План работы
школьного методического
объединения
учителей начальных
классов
МБОУ СОШ № 29
им. Ю.Амелова**

2020-2021 учебный год

Руководитель МО Переяслова О.В.

Тема: «Перезагрузка работы ШМО учителей начальных классов в условиях цифровой трансформации школы»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

- ✓ Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- ✓ обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- ✓ накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- ✓ знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- ✓ Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- ✓ Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- ✓ Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
- ✓ Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Прогнозируемый результат деятельности МО учителей начальных классов

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе. Направления работы:
 - информационное обеспечение;
 - содержание образования;
 - повышение квалификации;
 - участие в аттестации;
 - участие в конкурсах;
 - взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационно – методическая деятельность

№	НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	План работы МО на 2020-2021 гг.	август	Переяслова О. В.
	Обновление базы данных о педагогах начальных классов	август	Переяслова О. В.
	1-е заседание Тема: Об итогах работы методического объединения за 2020-2021 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. •Итог МО за 2019-2020гг. •Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. •Рассмотрение учебных программ и	август	Переяслова О. В. Учителя нач. классов

	программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования		
	Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах (рекомендованные письма)	сентябрь	Манукало Т. А.
	Анализ входных контрольных работ	сентябрь	Учителя 1-4 кл.
	Школьный этап олимпиады по математике	Октябрь	Манукало Т. А.
	<p>2-е заседание Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. •Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). •Проектирование урока с позиции требований стандартов. •Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. 	ноября	Переяслова О.В. Манукало Т. А.
	Школьный этап олимпиады по русскому языку	ноябрь	Переяслова О.В.
	<p>Текущая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Анализ проверки читательских навыков и 	ноябрь-декабрь	<p>Завуч по УВР Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	принятие рекомендаций по их улучшению.		
	Анализ промежуточных контрольных работ	декабрь	Учителя 1-4 кл.
	<p>3-е заседание Тема: «О промежуточных итогах работы с учащимися с познавательными особенностями (одаренные, «группа риска», неуспевающие).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2-4 класс. • Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего. • Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. Диагностика. • Подготовка детей к решению олимпиадных работ 	январь	<p>Завуч по УВР Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
	Муниципальный этап олимпиады по математике	январь	Переяслова О.В.
	Предметная неделя	марта	Учителя 1-4 кл.
	<p>4 – е заседание Тема: «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности осуществления проекта в начальной школе. • Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника. Выбор темы, распределение поручений. Продукт проекта. • Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах (из опыта работы). • Отчёт о проверке дневников учащихся 2-4 классов • Технология оценивания 	март	<p>Завуч по УВР Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	образовательных достижений учащихся начальных классов		
	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	апрель	Андриенко С.Б.
	Анализ ВПР, комплексных работ	май	Учителя 1-4 кл.
	Анализ итоговых работ контрольных работ	май	Учителя 1-4 кл.
	<p>5-е заседание</p> <p>Тема: «Тема: «Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год и перспективные задачи на 2021-2022 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). • Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ 1-3 класс. • Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). • Анализ ВПР за 4 класс. • Выполнение учебных программ. • Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. • Родительское собрание будущих 1-ов. 	май	Члены МО Руководитель МО

Руководитель МО



Переяслова О.В.

**Анализ работы
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
объединения
учителей начальных
классов**

МБОУ СОШ № 29
им. Ю. Амелова

2020-2021 учебный год

Руководитель МО Переяслова О.В.

Тема: «Перезагрузка работы ШМО учителей начальных классов в условиях цифровой трансформации школы»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
- Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Прогнозируемый результат деятельности МО учителей начальных классов

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе. Направления работы:
 - информационное обеспечение;

- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах;
- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационно – методическая деятельность

№	НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	План работы МО на 2020-2021гг.	август	Переяслова О. В.
	Обновление базы данных о педагогах начальных классов	август	Переяслова О. В.
	1-е заседание Тема: Об итогах работы методического объединения за 2020-2021 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. •Итог МО за 2019-2020гг. •Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. •Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования	август	Переяслова О. В. Учителя нач. классов
	Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах (рекомендованные письма)	сентябрь	Переяслова О.В.
	Анализ входных контрольных работ	сентябрь	Учителя 1-4 кл.
	Школьный этап олимпиады по математике	Октябрь	Переяслова О.В.
	2-е заседание Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе». •Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.	ноября	Переяслова О.В.

<ul style="list-style-type: none"> •Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). •Проектирование урока с позиции требований стандартов. •Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. 		
Школьный этап олимпиады по русскому языку	ноябрь	Переяслова О.В.
<p><i>Текущая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Анализ проверки читательских навыков и принятие рекомендаций по их улучшению. 	ноябрь-декабрь	<p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя нач. классов</p>
Анализ промежуточных контрольных работ	декабрь	Учителя 1-4 кл.
<p><i>3-е заседание</i></p> <p><i>Тема: «О промежуточных итогах работы с учащимися с познавательными особенностями (одаренные, «группа риска», неуспевающие).»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2-4 класс. • Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего. • Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. Диагностика. • Подготовка детей к решению олимпиадных работ 	январь	<p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	Муниципальный этап олимпиады по математике	январь	
	Предметная неделя	марта	Учителя 1-4 кл.
	<p>4 – е заседание Тема: «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности осуществления проекта в начальной школе. • Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника. Выбор темы, распределение поручений. Продукт проекта. • Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах (из опыта работы). <ul style="list-style-type: none"> • Отчёт о проверке дневников учащихся 2-4 классов • Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов 	март	<p>Завуч по УВР Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	апрель	Андриенко С.Б.
	Анализ ВПР, комплексных работ	май	Учителя 1-4 кл.
	Анализ итоговых работ контрольных работ	май	Учителя 1-4 кл.
	<p>5-е заседание Тема: «Тема: «Итоги работы ШМО за 2020-2021 уч.год и перспективные задачи на 2021-2022 уч.год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). • Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ 1-3 класс. • Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). • Анализ ВПР за 4 класс. 	май	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение учебных программ. • Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. • Родительское собрание будущих 1-ов. 		
--	--	--

Вывод: работа МО строилась и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. За год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Аттестация учителей начальных классов

	17-18 уч. год	18-19 уч. год	20-21 уч. год
Высшая категория	0	1	4
Первая категория	6	6	6
Соответствие	4	4	2

В рамках школьной недели, учителя давали открытые уроки для своих учителей. Открытие предметной недели прошло 15 марта в торжественной обстановке. На линейке был дан старт всем мероприятиям.

В этот день была организована выставка творческих работ учащихся начальных классов. Ребята предоставили свои поделки, выполненные с помощью родителей.

Второй день недели 16 марта был посвящён литературному чтению. Первоклассники предоставили рисунки любимых сказок. В 3-4 классах был проведён конкурс стихов, на тему «Весна». 2 «А» класс посетил внеклассное мероприятие «Библиотека наш друг» (библиотека филиал 6).

17 марта проходил день русского языка. Учителя Антимайкина О. А., Мандрыка М. А., поделились своим опытом и провели открытые уроки для учителей начальных классов. А так же в этот день был проведен конкурс среди учащихся 2-4 классов «Лучшая тетрадь по русскому языку»

В четвертый день 18 марта в 3 «А» классе (учитель Андриенко С. Б.) прошло внеклассное мероприятие «Весёлая математика». Интересно и весело с помощью песен, стихов и сценок ребята рассказали о цифрах и числах. Так же в

этот день было проведено два интересных конкурса на логику: «В царстве смекалки» (турнир по шахматам), Математический базар (олимпиада).

Интересно и познавательно прошла в пятницу викторина по окружающему миру. Викторина была насыщена наглядным материалом. Ученики 2 «В» класса проявили активность, смекалку, эрудицию. Педагог умело прививает детям любовь к окружающему миру, учит бережно относиться к природе. А 2 «Б» познакомил нас свой проектом «Садовод». В 4 «В» классе была проведена культурно-историческая экскурсия «Наша страна».

Организация внеклассной работы

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

В рамках программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» учащиеся начальной школы в 2020 – 2021 учебном году принимали участие **в городских олимпиадах.**

Итоги городской олимпиады по математике

№ п/п	ФИ	Класс	% выполнения	Результат
1.	Романюк Анна	1	36	Участник
2.	Максимова Юлия	2	37,5	Участник
3.	Павлюк Эмильен	3	31	Участник

Итоги городской олимпиады по русскому языку

№ п/п	ФИ	класс	% выполнения	Результат
4.	Романенко Арина	2	77	Участник
5.	Кутовая Василиса	2	52	Участник
6.	Петренко Ксения	3	33	Участник

Викторина по кубановедению (1-4 класс).

МОУО	Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
	1 класс	151	110	3	31
	2 класс	170	140	11	42
	3 класс	168	114	8	31
	4 класс	134	116	10	21
ИТОГО		623	480	32	125

«Я – исследователь»

№ п/п	Ф.И. ребенка (полностью)	Название работы	Ф.И.О. (полностью) педагога, контактный телефон	Ссылки на видео ролик и презентацию
1	Коровайко Алевтина	Влияние на здоровье человека продуктов с высоким содержанием сахара	Андриенко Светлана Борисовна	https://youtu.be/t2c07wTglkU
2	Самсонова Есения	Редкие животные в мире	Петручик Анна Александровна	https://yadi.sk/i/KEXo4n8ORcQCZg

Вывод: Составление индивидуального образовательного маршрута для выше перечисленных детей на лето и на 2021-2022 уч. год. Привлекать больше детей для участия в конкурсах.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"						
2	149	149	24	84	14	20				56	
3	177	174	28	82	18	29	2		1	1	11
4	175	175	19	88	7	21					46

Рекомендации:

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей и отстающими;
- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий;
- регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Вывод по работе МО.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

Развитие творческого потенциала учащихся. Повышение качества обучения учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.

Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению.

Совершенствование методического мастерства учителей, посещение курсов.

Повысить свои знания в области дистанционного обучения.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы. отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).

Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях

Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Руководитель МО
начальных классов

Директор МБОУ СОШ №29
Имени Ю.В.Амелова



Переяслова О.В.

Иванась Н.Г.