

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей английского языка за 2020-2021 учебный год**

МБОУ СОШ № 29 имени Ю.В. Амелова

г. Новороссийск

Цель работы ШМО учителей иностранного языка на 2020-2021 уч. гг. было создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Для реализации представленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
2. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ путем широкого использования интернет-ресурсов.
3. Участие учителей ШМО в профессиональных конкурсах.
4. Повышение мотивации к изучению английского языка через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **8 учителей английского языка**.

1. Сехин А.В. – руководитель МО, первая квалификационная категория
2. Верещагина Н.Н. - первая квалификационная категория
3. Фаустова И.В.
4. Серенкова Н.С.
5. Балаш А.А. – первая квалификационная категория
6. Соклакова А.Г.
7. Огурцова К.С.
8. Щурихина О.О.

В течение года МО работала над темой «Введение профессионального стандарта как ресурса повышения качества обучения английскому языку». В рамках представленной темы каждый учитель выбрал тему самообразования:

Верещагина Н.Н. – «Методы обучения чтению на уроках английского языка».

Балаш А.А. – «Роль фразеологического оборота в увеличении словарного запаса ученика».

Фаустова И.В. – «Электронные образовательные ресурсы и подготовка обучающихся к итоговой аттестации».

Серенкова Н.С. – «Игровые приемы обучения в начальной школе как средство повышения мотивации на уроках английского языка».

Сехин А.В. – «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ».

Соклакова А.Г. - «Методы обучения чтению на уроках английского языка».

Огурцова К.С. - «Использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка».

Щурихина О.О. – «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».

Итоги успеваемости по предмету английский язык за 2020-2021 уч. год:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	149	65	55	29				80,5	100,0	74,3
нет	149	65	55	29				80,5	100,0	74,3
3	176	54	67	54	1			68,8	99,4	66,2
4	174	49	76	49				71,8	100,0	66,3
3- 4 кл.	350	103	143	103	1			70,3	99,7	66,2
5	143	21	58	64				55,2	100,0	56,8
6	147	19	72	56				61,9	100,0	58,0
7	128	29	56	43				66,4	100,0	62,8
8	127	18	62	46		1		63,0	99,2	58,5
9	122	39	47	36				70,5	100,0	67,2
5- 9 кл.	667	126	295	245		1		63,1	99,9	60,4
10	101	28	56	17				83,2	100,0	69,3
11	99	28	47	24				75,8	100,0	67,4
10-11 кл.	200	56	103	41				79,5	100,0	68,3
Итого	1366	350	596	418	1	1		69,3	99,9	64,6

Основные формы, используемые в работе МО:

- 1.Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 2.Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 5.Взаимопосещение уроков, передача педагогического опыта;
6. Программа наставничества молодых учителей;

В течение года было проведено четыре заседания, на которых рассматривались вопросы, связанные с рабочими программами, итогами обученности учащихся, аттестации педагогов, введению ФГОС ООО, участие в олимпиадах, конкурсах, проведение предметной недели, мониторингах ОГЭ и ЕГЭ, использование современных технологий. Преподаватели также занимаются и внеурочной деятельностью, связанной с развитием творческих способностей у

учащихся. Учителями используются такие технологии на уроках как защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

В этом учебном году все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Одним из главных способов выявления и поддержки одаренных детей является участие в предметных олимпиадах и конкурсах. В сентябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором участвовали 4-11 классы, по результатам которого были выявлены участники муниципального этапа. Ученица Баукова Анастасия (учитель Сехин А.В.) стала призером муниципального этапа среди 9-11 классов, Волкова Дарина (учитель Огурцова К.С.) стала призером муниципального этапа среди 4 классов.

Так же учащиеся приняли участие в международном игровом конкурсе "British Bulldog".

Задачи на новый учебный год:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов и повышение качества знаний учащихся по предмету английский язык.
2. Вовлечение учащихся в проектную деятельность.
3. Активизировать работу с одаренными детьми. Привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Продолжать работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях учащихся, работать со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО: Сехин А.В.

