

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей английского языка за 2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ № 29 имени Ю.В. Амелова
г. Новороссийск**

Цель работы ШМО учителей иностранного языка на 2021-2022 уч. гг. было создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Для реализации представленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
2. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ путем широкого использования интернет-ресурсов.
3. Участие учителей ШМО в профессиональных конкурсах.
4. Повышение мотивации к изучению английского языка через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **8 учителей английского языка**.

1. Сехин А.В. – руководитель МО, первая квалификационная категория
2. Верещагина Н.Н. - первая квалификационная категория
3. Фаустова И.В.
4. Серенкова Н.С. - первая квалификационная категория
5. Балаш А.А. – первая квалификационная категория
6. Соклакова А.Г.
7. Огурцова К.С.
8. Щурихина О.О.

В течение года МО работала над темой «Введение профессионального стандарта как ресурса повышения качества обучения английскому языку». В рамках представленной темы каждый учитель выбрал тему самообразования:

Верещагина Н.Н. – «Методы обучения чтению на уроках английского языка».

Балаш А.А. – «Роль фразеологического оборота в увеличении словарного запаса ученика».

Фаустова И.В. – «Электронные образовательные ресурсы и подготовка обучающихся к итоговой аттестации».

Серенкова Н.С. – «Игровые приемы обучения в начальной школе как средство повышения мотивации на уроках английского языка».

Сехин А.В. – «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ».

Соклакова А.Г. - «Методы обучения чтению на уроках английского языка».

Огурцова К.С. - «Использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка».

Щурихина О.О. – «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Взаимопосещение уроков, передача педагогического опыта;
6. Программа наставничества молодых учителей;

В течение года было проведено четыре заседания, на которых рассматривались вопросы, связанные с рабочими программами, итогами обученности учащихся, аттестации педагогов, введению ФГОС ООО, участие в олимпиадах, конкурсах, проведение предметной недели, мониторингах ОГЭ и ЕГЭ, использование современных технологий. Преподаватели также занимаются и внеурочной деятельностью, связанной с развитием творческих способностей у учащихся. Учителями используются такие технологии на уроках как защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Одним из главных способов выявления и поддержки одаренных детей является участие в предметных олимпиадах и конкурсах. В сентябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором участвовали 4-11 классы, по результатам которого были выявлены участники муниципального этапа.

Так же учащиеся приняли участие в международном игровом конкурсе "British Bulldog".

Задачи на новый учебный год:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов и повышение качества знаний учащихся по предмету английский язык.
2. Вовлечение учащихся в проектную деятельность.
3. Активизировать работу с одаренными детьми. Привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Продолжать работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях учащихся, работать со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО: Сехин А.В.

