



Директор МБОУ СОШ № 29

им. Ю.В. Амелова

Иванась Н.Г.

План работы школьного МО учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова на 2020-2021 учебный год.

Руководитель ШМО: Сехин Александр Валентинович

Тема методической работы ШМО: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования и соответствие профессиональному стандарту педагога.

Задачи методической работы:

- Создать условия для обеспечения внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
- Создать условия для выявления, изучения передового педагогического опыта и его распространения.
- Наставничество.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Методическая неделя.
- Наставничество.
- Проектная деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Перспективный план работы ШМО на 2020-2021 г.

Период	Тема
Сентябрь	1. Основные направления работы на 2020-2021 учебный год. 2. Подготовка и отбор заданий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Подготовка к школьному этапу олимпиады школьников. 4. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. 5. Организация школьного этапа олимпиады школьников (утверждение состава оргкомитета, состава предметного жюри) 6. Организация дополнительных занятий с учащимися особой категории. 7. Организация работы по самообразованию учителей.
Октябрь	1. Проведение школьного тура олимпиады школьников. 2. Разработка критериев оценивания качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС. 3. Систематизация контрольно-измерительных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся. Создание банка тестовых заданий. 4. Определение видов работ со слабоуспевающими учащимися. 6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 7. Наставничество.
Ноябрь	1. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 2. Анализ диагностических работ в 9 и 10-11 классах, и результатов успеваемости по итогам I четверти. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиаде школьников. 4. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников «British Bulldog» 5. Проектная деятельность. 6. Наставничество.
Декабрь	1. Контроль успеваемости и прохождения программ. 2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады, анализ типичных ошибок. 3. Проведение Всероссийской олимпиады школьников «British Bulldog» 4. Проектная деятельность. 5. Проведение предметной недели.
Январь	1. Подведение итогов I полугодия, анализ мероприятий, проведенных в рамках декады. 2. Анализ участия в олимпиаде школьников. 3. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 4. Разработка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации учащихся

	5. Наставничество.
Февраль	1. Анализ подготовленности учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. 2. Анализ готовности учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ. 3. Анализ результатов успеваемости по итогам III четверти. 4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 5. Наставничество.
Март	1. Пополнение методической копилки на сайте школы. 2. Обобщение опыта учителя английского языка. 3. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 4. Наставничество.
Апрель	1. Обновление банка данных талантливых детей. 2. Обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня. 3. Анализ подготовленности учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. 4. Анализ готовности учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ.
Май	1. Подведение итогов работы за год 2. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся и работы за весь учебный год. 3. Планы на следующий 2021-2022 учебный год. 4. Подведение итогов работы над методической темой ШМО.