

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМ. Ю.В.АМЕЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

01.09.2020г.

№ 342/1 -ОД

г. Новороссийск

Об организации работы школьных методических объединений

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, приказываю:

1. Организовать работу школьных методических объединений (ШМО) и назначить руководителями:
 - 1.ШМО учителей русского языка и литературы – Кропта Е.О.
 - 2.ШМО учителей математического цикла – Кульченко Е.В.
 - 3.ШМО учителей естественно –научного цикла –Моисеенко Л.В.
 - 4.ШМО учителей истории и обществознания –Монахова В.В.
 - 5.ШМО учителей спортивно-творческого цикла –Некрасова К.Н.
 - 6.ШМО учителей английского языка –Сехин А.В.
 - 7.ШМО учителей начальных классов –Манукало Т.А.
 - 8.ШМО классных руководителей –Верещагину Н.Н.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова



Н.Г. Иванась

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМ. Ю.В.АМЕЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

01.09.2021г.

№ 339 -ОД

г. Новороссийск

Об организации работы
школьных методических объединений

В целях улучшения качества образования и проведения мероприятий по оценке качества достижений обучающихся в МБОУ СОШ №29 им.Ю.В. Амелова в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01.09.2021г.:

- Кропта Екатерину Олеговну – руководителем ШМО учителей русского языка и литературы.
- Кульченко Елену Владимировну – руководителем ШМО учителей математики и физики.
- Павленко Ольга Васильевна – руководителем ШМО учителей биологии, географии, химии.
- Демидов Евгений Александрович – руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения.
- Олишевич Анастасию Петровну – руководителем ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,
- Сехина Александра Валентиновича – руководителем ШМО учителей английского языка,
- Манукало Татьяну Анатольевну – руководителем ШМО учителей начальных классов.
- Дроздову Викторию Владимировну - руководителем ШМО социально педагогического сопровождения.
- Фаустову Ирину Валерьевну – руководителем ШМО классных руководителей.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова

Н.Г. Иванась



заседания школьного методического объединения
учителей иностранного языка
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В. Амелова города Новороссийска

Присутствовало: 9 человек

Повестка дня.

1. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии. (докладчик Сехин А.В.)
2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.
3. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков

СЛУШАЛИ по первому вопросу учителя английского языка Сехина А.В., который поделился опытом проведения интегрированных уроков. Английский язык как учебный предмет, является как бы «беспредметным», поскольку изучается как средство общения, а тематика и ситуации для речи привносятся извне, а значит как никакой другой предмет, открыт для использования фактов из различных областей знания, содержания других предметов.

Взаимосвязи иностранного языка с другими учебными предметами разнообразны и многофункциональны. Межпредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему оторванности друг от друга разных учебных предметов, для того, чтобы культивировать другой тип сознания, как учащегося, так и учителя, который не «застревает» в информационных ограничениях одного учебного предмета. Именно на уроках иностранного языка учащиеся осваивают лексику, относящуюся практически ко всем сферам жизни человека, изучают грамматику иностранного языка, используя понятия и знания из уроков русского языка, выполняют математические операции на другом языке, знакомятся с культурой и традициями стран изучаемого языка, что связано с уроками истории, географии, мировой художественной культурой, читают художественные тексты на иностранном языке, что позволяет ученикам расширить свои знания по литературе. Таким образом, специфика иностранного языка создаёт ученикам идеальные условия для овладения метапредметными умениями, которые обучающиеся могут применить и переосмыслить на других уроках. Создаются прочные связи, позволяющие детям самостоятельно решать жизненные проблемы.

РЕШЕНИЕ информацию принят к сведению.

Руководитель МО



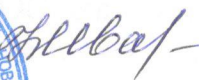
И.В. Фаустова

Секретарь МО



Н.С. Серенкова

Выписка верна
Директор МБОУ СОШ № 29
им Ю.В.Амелова



заседания школьного методического объединения
учителей иностранного языка
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В. Амелова города Новороссийска

Присутствовало: 9 человек

Повестка дня.

1. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя. (Докладчик – Сехин А.В.)
2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.
3. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков
4. Проведение научно - практической конференции
5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА
6. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ
7. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.

СЛУШАЛИ по первому вопросу учителя английского языка Сехина А.В., который рассказал о преимуществах использования электронных образовательных ресурсов на уроках.

Если у обучающихся будет сформирован познавательный интерес к изучению английского языка, то это позволит им принять участие в диалоге культур. А приобщение к материалам культуры будет содействовать пробуждению познавательной мотивации, то есть школьники познакомятся с неизвестными фактами, что, несомненно, вызовет у них устойчивый интерес к познанию нового. Процесс обучения с учетом интересов школьников станет особенно эффективным.

для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом; формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

РЕШЕНИЕ информацию принят к сведению.

Руководитель МО



И.В. Фаустова

Секретарь МО



Н.С. Серенкова

Выписка верна
Директор МБОУ СОШ № 29
им Ю.В.Амелова



заседания педагогического совета
МБОУ СОШ №29 имени Ю.В. Амелова города Новороссийска

Присутствовало: 66 человек

Повестка дня.

1. Анализ работы МБОУ СОШ № 29 за первую четверть 2023-2024 учебного года и задачи на вторую четверть (докладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.)
2. Современные воспитательные технологии: работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.)
3. Итоги проведения школьного этапа ВСОШ (докладчик Фаустова И.В.)
4. Профориентационный модуль программы воспитания как способ раскрытия личности в информационном обществе (докладчик Фаустова И.В.)
5. Подведение итогов по работе с функциональной грамотностью обучающихся (докладчик Кошелева В.Н.)
6. Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка (докладчик учитель английского языка Сехин А.В.)
7. Разное.

СЛУШАЛИ по шестому вопросу учителя английского языка Сехина А.В., который выступил с докладом о функциональной грамотности. Сегодня обучение английскому языку в школе не может ограничиваться академическими целями, оно должно включать функциональные цели, связанные с повседневной жизнью и трудовой деятельностью. Новая программа обучения ориентирует учителя на развитие функциональной грамотности учащихся.

Цель функциональной грамотности на уроках английского языка – это умение применить полученные знания иностранного языка на практике,

т.е. уметь свободно общаться: говорить, читать и писать на иностранном языке.

Умение извлекать информацию из различных источников: СМИ, Интернет, книги, рейтинговые таблицы, объявления на дверях учреждений, названия магазинов, буклеты туристических агентств и т.д. То есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Применяя задания на формирование функциональной грамотности, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом.

РЕШИЛИ информацию принять к сведению

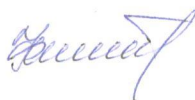
Все решения педагогического совета приняты единогласно.

Председатель педсовета



Н.Г. Иванась

Секретарь педсовета



И.В. Фаустова

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ № 29
им Ю.В.Амелова



Н.Г. Иванась



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 29
им. Ю.В.Амелова
Иванась Н.Г.

План заседаний
МО учителей английского языка

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
1	Заседание МО №1 1.Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024 учебный год. 2.Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 3.Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе. 4. Выступление по теме самообразования. 5.Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков 6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ по английскому за 2022-2023 учебный год. 7.Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам.	август	Круглый стол
2	Заседание МО №2 1.Выступление с докладом по теме	октябрь	Совещание

	«Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии». 2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам. 3. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков		
3	Заседание МО №3 1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя 2. Участие в олимпиадах «Британский Бульдог» 3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. 5. Подготовка к участию в Евразийской лингвистической олимпиаде по английскому и немецкому языкам. 6. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков	декабрь -январь	совещание
4.	Заседание МО №4 1. Доклад по теме «Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя». 2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков. 3. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков 4. Проведение научно - практической конференции 5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА 6. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ 7. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.	март	круглый стол

5	Заседание МО №5 1. Итоги проведения недели иностранных языков. 2. Доклад по теме самообразования учителей 3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ 4. Составление плана МО на 2024-2025 учебный год 5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам	май	совещание
---	--	-----	-----------

Руководитель методического объединения учителей английского языка

Фаустова И.В. / Фаустова И.В./

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 29

им. Ю.В. Амелова

Иванась Н.Г.



Протоколы педагогических советов 2023-2024 учебный год

№1	30.08.2023	1. Приветственное слово директора 2. Реализация мероприятий года педагога и наставника в 2023-2024 учебном году (заместитель директора по НМР Волкова Е.В.) 3. Трудовое воспитание. О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ». Изменения в ФЗ № 479. Художественно-эстетическое воспитание (Школьный театр) (заместитель директора по ВР Наливайко О.В.) 4. Воспитательный процесс на 2023-2024 учебный год. (заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.) 5. Отчет по ВСОШ за 2022-2023 год. Новая модель профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год (Фаустова И.В.) 6. Отчет по функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год. (Елисеева Н.Н.) 7. Отчет о работе за 2022-2023 учебный год школьных методических объединений (руководители ШМО) 8. «Навигатор профилактики» (памятка для педагогов). Социально-психологическое тестирование. (педагог-психолог Дроздова В.В, содокладчик педагог-психолог Воронежская О.А.) 9. Утверждения планов, рабочих программ на 2023-2024 учебный год 10. Утверждение локального нормативного акта (Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова муниципального образования г.Новороссийск) 11. Разное
№2	13.09.2023	Выдача аттестата по итогам 9 -го класса Титовой Ярославе Владимировне и отчисление Титовой Ярославы Владимировны.
№3	19.10.2023	1.Подготовка к экзаменационной компании, график и требования ГИА-9, ГИА-11. Окончание первой четверти. 2.Работа с электронным журналом, своевременное заполнение 3.О переводе учащихся в следующий класс, имевших академическую задолженность
№4	31.10.2023	1.Анализ работы МБОУ СОШ № 29 за первую четверть 2023-2024 учебного года и задачи на вторую четверть (докладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.) 2.Современные воспитательные технологии: работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.) 3.Итоги проведения школьного этапа ВСОШ (докладчик Фаустова И.В.) 4.Профориентационный модуль программы воспитания как способ раскрытия личности в информационном обществе (докладчик Фаустова И.В.) 5.Подведение итогов по работе с функциональной грамотностью обучающихся (докладчик Кошелева В.Н.) 6. Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка (докладчик учитель английского языка Сехин А.В.) 7.Разное.
№5	13.01.2024	1.Итоги 2 четверти. Причина неуспеваемости, пути преодоления в учебной и

		воспитательной работе (докладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.) 2.Итоги осенней сессии по функциональной грамотности в 2023 году (докладчик Кошелева В.Н.) 3.Подведение итогов 1 полугодия 2023-2024 учебного года (докладчик заместитель директора по НМР Волкова Е.В.) 4.Современные воспитательные технологии (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.) 5.Разное
№6	27.03.2024	1.Рассмотрение порядка проведения самообследования образовательной организацией для создания отчета за прошлый календарный год (докладчик заместитель директора по ВР Наливайко О.В.) 2.Рассмотрение порядка проведения самообследования образовательной организацией для создания отчета за прошлый календарный год (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.) 3.Развитие личностного роста, социальной активности обучающихся в процессе участия в общественных детских движениях и проектах, реализуемых в рамках национальных проектов и программ воспитания (докладчик заместитель директора по ВР Черемина Д.С.) 4.Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей (докладчик заместитель директора по ВР Черемина Д.С.) 5.Проведение в образовательных организациях профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, здорового образа жизни и предупреждение антиобщественного поведения (докладчик заместитель директора по ВР Нурмиев Р.Н.) 6.Анализ образовательных результатов у обучающихся по итогам 3 четверти (докладчик заместитель директора по УВР Голубева И.В.) 7.Рассмотрение вопросов о работе по повышению квалификации педагогических работников (докладчик заместитель директора по НМР Волкова Е.В.)
№7	20.05.2024	1.О прохождении учебных программ учащимися 11 «А», 11 «Б» и 11 «С», 11 «М» классов МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 учебном году. 2. О прохождении учебных программ учащимися выпускных 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» и 9 «С» классов МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 учебном году. 3. О допуске учащихся 11 «А», 11 «Б» и 11 «С», 11 «М» классов МБОУ СОШ №29 к ГИА в 2023-2024 учебном году. 4. О допуске учащихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» и 9 «С» классов МБОУ СОШ №29 к ГИА в 2023-2024 учебном году.
№8	25.05.2024	1.О прохождении учебных программ учащимися 1-8 и 10 классов МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 учебном году. О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс. 2. О переводе обучающихся в форме семейного образования 1-8 и 10 классов в следующий класс 3. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении». 4. Разное
№9	19.06.2024	1.О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11-х классов
№10	24.06.2024	1.Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» 9 «С» классов 2. Разное.
№11	24.06.2024	1.Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11 «А», 11 «Б», 11 «М», 11 «С» классов» 2. Разное.
№12	01.07.2024	1.Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11х классов