

Рецензия
на программу элективного курса «Основы журналистики» для
учащихся 7-8 классов, включая учащихся с ОВЗ

(автор: Титова Вера Ильинична, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова г. Новороссийск.

Элективный курс «Основы журналистики» разработан для учащихся 7-8 классов, в том числе для детей с ОВЗ, рассчитан на 34 часа. Соответствует запросам учащихся и направлен на активизацию познавательной деятельности, на выбор профессии. Предполагает развитие у учащихся коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетентности.

Программа курса включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, литературу. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; сведения о том, где, когда и кем подписана программа; название элективного курса; класс, на который рассчитана программа; ФИО, должность автора программы; год разработки программы.

В пояснительной записке даётся обоснование необходимости введения данного курса в школе, указываются цели и задачи элективного курса. В учебно-тематическом плане приводится перечень тем; количество часов на изучение каждой темы и планируемый результат освоения материала. В программе определена последовательность изучения материала, которая соответствует целям обучения.

Содержание программы соотносится с целями образования и способствует интеллектуальному, творческому развитию, предполагает целенаправленную подготовку учащихся к грамотному письму, к самовыражению и самореализации. Программа основывается преимущественно на методах активного обучения: конференциях, практикумах, выполнении творческих заданий, экскурсиях, беседах, интервью. По теме каждого занятия разработаны задания, тексты, вопросы.

Учитель располагает необходимыми учебно-методическими и материально-техническими средствами для применения программы.

Список литературы и пособий, необходимых для изучения курса, указан.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов, и допускается к использованию в школе учителями русского языка и литературы.

Эксперт:

06.09.2023

НФ БГТУ им. В.Г. Шухова филиал в г. Новороссийске

Директор



Титова В.И., доктор пед. наук, проф. каф. ТД,
представитель русского языка.

Амелов А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Ю.В.Амелова
Муниципального образования город Новороссийск

Утверждено руководителем ОУ

Приказ №

от «30» августа 2023г

Н.И. Иванась



ПРОГРАММА

элективного курса «Основы журналистики»
для учащихся 7-8 класса(в том числе для детей с ОВЗ)
(2023-2024 учебный год)

Составитель:

Титова Вера Ильинична,
учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

В воспитании подрастающего поколения немаловажную роль играют СМИ.

Одной из важнейших задач школы является воспитание развитой личности. Взаимодействие школы и СМИ – это важный фактор развития подростков.

Посещение кружка «Основы журналистики» развивает следующие качества личности : коммуникабельность, дисциплину, умение правильно выстраивать устную и письменную речь, позволяет учащимся проявить свои творческие способности, индивидуальность.

Школьная газета ,как средство массовой информации, может стать важным органом школьного самоуправления, помощником учителей в воспитании подростков, отличительной чертой школы.

Тематика газетных публикаций, рубрики могут быть довольно разнообразными: ребята учатся писать заметки, эссе, брать интервью.

Занятия в кружке увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять фантазию, творчески общаться друг с другом. Подростки учатся технике выпуска газеты, постигают секреты профессии журналиста.

Кружок «Журналистика» состоит из постоянной группы учащихся 7-8 классов, в том числе детей с ОВЗ. Также могут привлекаться все желающие, для выполнения разовых поручений.

Планируются экскурсии, походы, встречи с интересными людьми , конференции.

Цели и задачи:

1. Изучение основ журналистского мастерства.
2. Овладение современными методами получения информации.
3. Патриотическое воспитание учащихся.
4. Эстетическое воспитание.
5. Социальная адаптация детей (в том числе детей с ОВЗ).

Данная программа рассчитана на учащихся 7-8 классов

Количество часов – 34ч.

Режим занятий: суббота – 11.00 – 12.00

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

1. Работа с источниками информации.
2. Работа с принтером, цифровым фотоаппаратом.
3. Умение брать интервью.
4. Создавать макет газеты.

Предположительные результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. О профессии журналиста.
2. Виды и методы сбора информации.
3. Основные жанры журналистики.
4. Принципы оформления газеты.
5. Основные правила набора текста.

Обучающиеся должны уметь:

1. Находить источники информации.
2. Набирать текст на компьютере.
3. Составлять вопросы для беседы, анкетирования, интервью.
4. Писать заметку, репортаж.
5. Составлять фоторепортаж.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	Дата
	Раздел I Введение			
1.	Организация работы кружка	1		
2.	Организация работы кружка		1	
3.	История журналистики России	1	-	
	Раздел II Техника и технология СМИ			
4.	Подготовка текста	2	2	
5.	Работа с текстом			
6.	Работа с текстом			
7.	Корректировка текста			
8.	Макет	1	3	
9.	Макет			
10.	Верстка			
11.	Верстка			
12.	Шрифт	2	2	
13.	Шрифт			
14.	Виды шрифта			
15.	Виды шрифта			
	Раздел III Печатная журналистика			
16.	Основы оформительской работы	2	4	
17.	Виды оформительской работы			
18.	Виды оформительской работы			
19.	Первая полоса газеты			
20.	Оформление первой полосы газеты			

21.	Оформление первой полосы газеты			
22.	Интернет-журналистика	1	1	
23.	Журналистика и Интернет			
24.	Подборка материала газеты	1	4	
25.	Сортировка материала газеты			
26.	Корректировка материалов газеты			
27.	Выпуск газеты «Мы с вами»			
28.	Выпуск газеты «Мы с вами»			
29.	Экскурсия в редакцию		1	
	Раздел IV Берем интервью			
30.	Интервью. Теория.	1	2	
31.	Тренинг «Первое интервью»			
32.	Тренинг «Второе интервью»			
33.	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми».		1	
34.	Итоговое занятие.		1	
ВСЕГО		34ч.		34

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Теоретическая часть обучение включает следующие направления:

- печатная журналистика

(из истории журналистики, этика журналиста, правовое поле, жанры публицистики);

- Интернет-журналистика

(организация работы сайтов, СМИ в Интернете)

- художник-оформитель

(работа в конкурсах оформителей, иллюстраторов художественных произведений).

Ребята знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, изучают основы оформительской работы.

Объединение "Основы журналистики" помогает учащимся ознакомиться с основными положениями журналистского творчества, оформительской работой, расширяет кругозор.

Практическая часть работы кружка включает в себя:

- тренинги «Берем интервью»;
- пресс-конференции с интересными людьми;
- экскурсии в редакцию городской газеты;
- выпуск газеты «Мы с вами»,
- проведение круглого стола;
- защита проектов «Моя газета», где участники разрабатывают модель, тип, структуру своего издания на основе материала, который они получают на занятиях кружка.

Тематическое планирование

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Формы работы
1	Организационное занятие.. Знакомство и индивидуальные беседы.	1	Беседы. Заполнение индивидуальных бланков.
2	Организация работы кружка. Вводное занятие. Обсуждение названия газеты, рубрик и тем. Утверждение плана работы на первое полугодие.	1	Работа в группах. Анкетирование. Беседа с членами кружка. Практикум.
3	Введение. Журналистика-профессия и призвание. Из истории российской журналистики. «Десять заповедей журналистики».	1	Лекционное занятие.
4	Газетная журналистика. «Как делать газету?». Участие в культурно-массовых школьных мероприятиях.	1	Практические занятия. Работа по бригадам.
5-6	Жанры газетной журналистики. Подготовка материалов. Оформление газетной статьи.	2	Практические занятия. Создание рубрик; текстовое оформление.
7-8	Фотосессия. «Новость, её сущность и качество». Совместное обсуждение школьных событий. Подготовка материала к выпуску газеты.	2	Экскурсия. Работа бригады фотографов. Обсуждение снимков.
9-10	Интервью и интервьюирование. Деловая игра «Мое первое интервью». Анализ образцов интервью, взятых из газет и журналов. Интервью-зарисовка.	2	Лекционное занятие. Практические занятия. Ролевая игра.
11	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	1	Работа в группах.
12-13	Литературное редактирование материалов массовой информации. Практикум по литературному редактированию.	2	Лекционное занятие. Практические занятия. Анализ предложенного материала.
14	Обсуждение планов на второе полугодие. Экскурсия на местное телевидение. Журналистские профессии на ТВ. Написание рецензии	1	Беседы. Экскурсия. Создание творческих работ.

	на телепередачу.		
15-16	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	2	Лекционное занятие. Практические занятия. Анализ предложенного материала.
17-18	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	2	Занятия теоретического и практического плана. Создание и обсуждение заметки.
19	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фотоэтюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции). Рисунок в компьютере.	1	Конкурс творческих работ. Работа в группах.
20	Час общения «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?», «Роль газеты в жизни моей семьи».	1	Беседы с членами кружка. Речевая компетенция.
21-26	Обучение практике верстке номеров газет. Подбор материалов для выпуска номера.	6	Практическое занятие в группах.
27-28	Речевой этикет. Этикетные формы общения. Невербальные средства общения. Этикет деловой речи. Ролевая мини-игра. Деловая беседа.	2	Лекционное занятие. Ролевая игра.
29-30	Написание корреспонденции. Статья. Передовая статья. Проблемная статья. Написание статьи.	2	Практическое занятие в группах. Создание творческих работ. Подбор материала для номера газеты.
31-32	Теория и практика литературной правки. Анализ материала.	2	Работа с заготовленным материалом.
33-34	Анализ работы за год. Смотр достижений. Интервьюирование учителей и учащихся по итогам учебного года. Обработка материала. Выпуск газеты.	2	Практикум. Практическая работа всех членов кружка. Подведение итогов.

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. :Высшая школа.1988.-147с.
2. Острогорский А.Я. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М.: Просвещение, 1998. - 37 с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.